

Audizione interna: terminologia

ATTI NORMATIVI IN MATERIA DI FORMAZIONE

Nell'ordinanza in materia di formazione e nel piano di formazione, sono definite le competenze operative alla FINE dell'apprendistato che vengono acquisite e approfondite nel corso dell'intero percorso formativo. Tutte le competenze operative sono descritte nel piano di formazione con i criteri legati alle prestazioni dei luoghi di formazione azienda, scuola professionale e corsi interaziendali.

FUTUREMEM

Nel quadro della revisione delle professioni FUTUREMEM, le due associazioni professionali delle professioni MEM Swissmechanic e Swissmem sviluppano le 8 professioni tecniche ponendo l'attenzione sull'orientamento delle competenze operative nei tre luoghi di formazione azienda, corsi interaziendali e scuola professionale.

CAMPI DI COMPETENZE OPERATIVE

I campi di competenze operative (CCO) riuniscono fino a 10 competenze operative in un solo gruppo. Nel progetto FUTUREMEM è stato rappresentato prevalentemente un processo: sviluppo, fabbricazione, montaggio e messa in servizio di prodotti. Come quarto CCO è stata definita l'Assunzione della responsabilità professionale.

COMPETENZE OPERATIVE

Le competenze operative (CO) descrivono le competenze finali di una formazione professionale di base. Nella formazione professionale svizzera, è considerata competente a livello operativo la persona che svolge i compiti e le attività professionali di propria iniziativa, in maniera orientata agli obiettivi, nonché in modo professionale e flessibile.

COMPETENZE OPERATIVE OBBLIGATORIE E OPZIONALI

Per tutte le professioni, la panoramica delle competenze operative definisce le competenze operative obbligatorie (in giallo), che devono essere acquisite da tutte le persone in formazione, e le competenze operative opzionali (in verde), di cui è necessario acquisirne una o due.

CRITERI LEGATI ALLE PRESTAZIONI

Al primo livello sono definiti i criteri legati alle prestazioni (CP) che soddisfano le caratteristiche qui di seguito. Sono:

- descritti come attività concrete e orientate all'azione;
- osservabili;
- misurabili e valutabili;
- assegnati a uno o più luoghi di formazione.

Presso FUTUREMEM, alla competenza operativa «Fabbricare prodotti dell'industria MEM con macchine utensili» sono assegnati fino a 60 criteri legati alle prestazioni.

LIVELLO DI COMPETENZA

I criteri legati alle prestazioni sono suddivisi in sei livelli di prestazioni (LP), in base al grado di difficoltà:

- **LP 1** Impiego di tecnologie, strumenti, procedure, applicazioni ecc.
- **LP 2** Modificare l'impiego di tecnologie, strumenti, ecc. in seguito a variazioni (analisi valore prescritto/effettivo; adattamento)
- **LP 3** Svolgere autonomamente compiti
- **LP 4** Pianificare, calcolare

- **LP 5** Progettare, concepire, sviluppare od ottimizzare soluzioni per problemi che si presentano nella pratica
- **LP 6** Ideare, scoprire soluzioni innovative e creative

Le descrizioni dettagliate sono disponibili nel piano di formazione.

Esempio: le formazioni professionali di base Polimeccanica / Polimeccanico AFC e Meccanica / Meccanico di produzione AFC prevedono il criterio legato alle prestazioni «Realizzano prodotti complessi con il processo di produzione ottimale».

Per quanto riguarda la Meccanica di produzione e il Meccanico di produzione, questo criterio è classificato al livello di prestazione 3 «Svolgere autonomamente compiti», mentre nella Polimeccanica e nel Polimeccanico al livello superiore 4 «Pianificare, calcolare». Alla fine della formazione, le Polimeccaniche e i Polimeccanici fabbricano autonomamente prodotti altamente complessi con incognite, pianificando o calcolando soluzioni.