



# Ordonnance du SEFRI sur la formation professionnelle initiale de

selon le texte de référence du 31.8.2012 (état le 01.09.2021)

polymécanicienne CFC /  
polymécanicien CFC

du ...

---

45708

Polymécanicienne CFC /  
Polymécanicien CFC  
Polymechnikerin EFZ /  
Polymechniker EFZ  
Polimeccanica AFC /  
Polimeccanico AFC

---

*Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI),*  
vu l'art. 19 de la loi fédérale du 13 décembre 2002 sur la formation professionnelle<sup>1</sup>,  
vu l'art. 12 de l'ordonnance du 19 novembre 2003 sur la formation professionnelle  
(OFPr)<sup>2</sup>,  
vu l'art. 4, al. 4, de l'ordonnance du 28 septembre 2007 sur la protection des jeunes  
travailleurs (OLT 5)<sup>3</sup>,  
*arrête:*

## Section 1   Objet et durée

**Art. 1**           Profil de la profession

Les polymécaniciens avec certificat fédéral de capacité (CFC) maîtrisent notamment les activités suivantes et se distinguent par les connaissances, les aptitudes et les comportements ci-après:

RS ...

- 1   RS 412.10
- 2   RS 412.101
- 3   RS 822.115

2021-...

- a. ils sont des généralistes compétents actifs dans l'industrie des machines, des équipements électriques et des métaux (industrie MEM) et assument des fonctions clés dans un environnement industriel;
- b. ils développent, planifient, produisent, montent et entretiennent des pièces, des sous-ensembles, des machines, des installations, des moyens de production et des outils pour des clients internes et externes, le tout en étroite collaboration avec d'autres spécialistes;
- c. ils exécutent des tâches manuelles et mécaniques et utilisent avec compétence des systèmes automatisés nouveaux issus du monde du travail numérique et interconnecté; ce faisant, ils se conforment aux prescriptions et aux normes en vigueur;
- d. ils disposent d'une excellente compréhension technique et montrent de l'intérêt pour les nouvelles technologies et les solutions innovantes, ils font preuve d'un souci de la qualité et se forment en permanence;
- e. ils sont responsables des outillages, des machines et des installations qu'ils utilisent, mais aussi de la sécurité au travail et de la protection de la santé;
- f. ils se distinguent par leur mode de pensée et d'action à la fois technique, économique et écologique;
- g. ils collaborent étroitement avec les autres professionnels de l'industrie MEM et ont en partie les mêmes domaines d'activité et les mêmes compétences opérationnelles; ils apportent ensemble une contribution essentielle à la chaîne de création de valeur industrielle.

**Art. 2** Durée et début

<sup>1</sup> La formation professionnelle initiale dure 4 ans.

<sup>2</sup> Le début de la formation professionnelle initiale est coordonné avec le début de la formation dispensée par l'école professionnelle fréquentée.

## **Section 2 Objectifs et exigences**

**Art. 3** Principes

<sup>1</sup> Les objectifs et les exigences de la formation professionnelle initiale sont fixés en termes de compétences opérationnelles, regroupées en domaines de compétences opérationnelles.

<sup>2</sup> Tous les lieux de formation collaborent à l'acquisition des compétences opérationnelles par les personnes en formation. Ils coordonnent les contenus de la formation et des procédures de qualification.

**Art. 4**            Compétences opérationnelles

<sup>1</sup> La formation comprend les compétences opérationnelles ci-après dans les domaines de compétences opérationnelles suivants:

- a. développement de produits:
  1. réaliser des croquis pour des produits de l'industrie MEM,
  2. établir des documents d'usinage pour des produits de l'industrie MEM;
- b. fabrication de produits:
  1. aménager le poste de travail et préparer les machines pour l'usinage de produits de l'industrie MEM,
  2. usiner des produits de l'industrie MEM à l'aide d'outils à main ou de machines guidées à la main,
  3. usiner des produits de l'industrie MEM à l'aide de machines-outils,
  4. contrôler des pièces mécaniques durant le processus de production,
  5. utiliser des machines CNC (machines à commande numérique) pour l'usinage de produits de l'industrie MEM,
  6. créer des programmes pour des machines CNC au moyen d'un logiciel de FAO (fabrication assistée par ordinateur),
  7. usiner et contrôler des composants électriques ou électroniques,
  8. utiliser des robots pour la fabrication de produits de l'industrie MEM,
  9. planifier et préparer des opérations pour la fabrication de produits de l'industrie MEM;
- c. montage, mise en service et maintenance:
  1. aménager le poste de travail pour l'assemblage, la mise en service ou la maintenance de produits de l'industrie MEM,
  2. assurer la maintenance des moyens et outils de production de l'industrie MEM,
  3. monter des produits de l'industrie MEM,
  4. mettre en service des produits de l'industrie MEM,
  5. monter et mettre en service des installations automatisées simples pour la fabrication de produits de l'industrie MEM,
  6. assurer la maintenance de produits de l'industrie MEM;
- d. prise en charge de responsabilités opérationnelles:
  1. planifier des mandats axés sur des projets dans le domaine technique de l'industrie MEM,
  2. contrôler le déroulement de mandats axés sur des projets dans le domaine technique de l'industrie MEM,
  3. analyser les résultats de mandats axés sur des projets dans le domaine technique de l'industrie MEM,
  4. former la clientèle à l'emploi des produits de l'industrie MEM,

5. contrôler des produits mécaniques pour l'un des secteurs de l'industrie MEM et décider du processus de validation,
6. assumer la responsabilité technique globale pour le développement de produits dans l'un des secteurs de l'industrie MEM,
7. assumer la responsabilité technique globale pour la fabrication de produits dans l'un des secteurs de l'industrie MEM,
8. assumer la responsabilité technique globale pour le montage, la mise en service et la maintenance de produits dans l'un des secteurs de l'industrie MEM,
9. surveiller et entretenir des installations de production en série dans l'un des secteurs de l'industrie MEM.

<sup>2</sup> L'acquisition des compétences opérationnelles visées à l'al. 1, let. a, ch. 1 et 2, b, ch. 1 à 4, c, ch. 1 à 4, et d, ch. 1 à 3, est obligatoire pour toutes les personnes en formation.

<sup>3</sup> L'acquisition de la compétence opérationnelle visée à l'al. 1, let. d, ch. 6 ou de deux compétences opérationnelles parmi celles visées aux let. b, ch. 5 à 9, c, ch. 5 et 6, et d, ch. 4 à 9, dont l'une doit obligatoirement relever du domaine d, est obligatoire.

### **Section 3**

## **Sécurité au travail, protection de la santé, protection de l'environnement et développement durable**

### **Art. 5**

<sup>1</sup> Dès le début de la formation et tout au long de celle-ci, les prestataires de la formation remettent et expliquent aux personnes en formation les directives et les recommandations en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et de protection de l'environnement, en particulier les directives et les recommandations relatives à la communication des dangers et des mesures de sécurité dans ces trois domaines.

<sup>2</sup> Les directives et les recommandations précitées font partie intégrante de la formation dispensée dans tous les lieux de formation et sont prises en considération dans les procédures de qualification.

<sup>3</sup> Les aspects liés au développement durable spécifiques à la profession sont transmis dans tous les lieux de formation.

<sup>4</sup> En dérogation à l'art. 4, al. 1, OLT 5 et conformément aux prescriptions de l'art. 4, al. 4, OLT 5, il est permis d'occuper les personnes en formation, en fonction de leur niveau de connaissance, aux travaux mentionnés dans l'annexe 2 du plan de formation.

<sup>5</sup> La dérogation visée à l'al. 4 pré suppose que les personnes en formation soient formées, encadrées et surveillées en fonction des risques accrus qu'elles courent; ces dispositions particulières sont définies dans l'annexe 2 du plan de formation à titre de

mesures d'accompagnement en matière de sécurité au travail et de protection de la santé.

## Section 4

### Étendue de la formation dans les différents lieux de formation et langue d'enseignement

#### Art. 6 Formation à la pratique professionnelle

<sup>1</sup> La formation à la pratique professionnelle en entreprise s'étend sur toute la durée de la formation professionnelle initiale, en moyenne à raison de 3,5 jours par semaine.

<sup>2</sup> Dans le cadre d'une formation initiale en école, la formation à la pratique professionnelle est dispensée sous la forme de parties pratiques intégrées ou de stages en entreprise. La formation à la pratique professionnelle dure au total 220 journées de travail au minimum.

#### Art. 7 École professionnelle

<sup>1</sup> L'enseignement obligatoire dispensé à l'école professionnelle comprend 2160 périodes d'enseignement. Celles-ci sont réparties selon le tableau suivant:

Enseignement	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	Total
a. Connaissances professionnelles					
– Développement de produits	120	120	-	-	240
– Fabrication de produits et montage, mise en service et maintenance	240	280	80	40	640
– Prise en charge de responsabilités opérationnelles	160	120	120	160	560
<b>Total connaissances professionnelles</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>1440</b>
b. Culture générale	120	120	120	120	480
c. Éducation physique	80	80	40	40	240
<b>Total des périodes d'enseignement</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>2160</b>

<sup>2</sup> De légers aménagements peuvent être apportés à la répartition du nombre de périodes d'enseignement entre les années d'apprentissage au sein d'un même domaine de compétences opérationnelles, en accord avec les autorités cantonales et les organisations du monde du travail compétentes. L'atteinte des objectifs de formation prescrits doit être garantie dans tous les cas.

<sup>3</sup> L'enseignement de la culture générale est régi par l'ordonnance du SEFRI du 27 avril 2006 concernant les conditions minimales relatives à la culture générale dans la formation professionnelle initiale<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> La langue d'enseignement est la langue nationale, dans sa forme standard, du lieu où se trouve l'école. Les cantons peuvent autoriser des langues d'enseignement supplémentaires.

<sup>5</sup> Les écoles professionnelles sont encouragées à proposer un enseignement bilingue, dans la langue nationale du lieu où se trouve l'école et dans une autre langue nationale ou en anglais.

## **Art. 8** Cours interentreprises

<sup>1</sup> Les cours interentreprises comprennent 54 jours de cours, à raison de 8 heures de cours par jour.

<sup>2</sup> Les jours et les contenus sont répartis sur 5 cours comme suit:

Année	Cours	Compétences opérationnelles	Nombre de jours
1	1	Aménager le poste de travail et préparer les machines pour l'usinage de produits de l'industrie MEM Usiner des produits de l'industrie MEM à l'aide d'outils à main ou de machines guidées à la main	8
1	2	Usiner des produits de l'industrie MEM à l'aide de machines-outils Contrôler des pièces mécaniques durant le processus de production	16
2	3	Aménager le poste de travail pour l'assemblage, la mise en service ou la maintenance de produits de l'industrie MEM Monter des produits de l'industrie MEM Mettre en service des produits de l'industrie MEM Assurer la maintenance des moyens et outils de production de l'industrie MEM	10
2	4	Usiner des produits de l'industrie MEM à l'aide de machines-outils	12
3	5	Utiliser des machines CNC (machines à commande numérique) pour l'usinage de produits de l'industrie MEM	8
	6	Créer des programmes pour des machines CNC au moyen d'un logiciel de FAO (fabrication assistée par ordinateur)	
	7	Usiner et contrôler des composants électriques ou électroniques	
	8	Utiliser des robots pour la fabrication de produits de l'industrie MEM	

<sup>4</sup> RS 412.101.241

Année	Cours	Compétences opérationnelles	Nombre de jours
	9	Planifier et préparer des opérations pour la fabrication de produits de l'industrie MEM	
	10	Monter et mettre en service des installations automatisées simples pour la fabrication de produits de l'industrie MEM	
	11	Assurer la maintenance de produits de l'industrie MEM	
<b>Total</b>			<b>54</b>

<sup>3</sup> Les cours 1 à 4 visés à l'al. 2 sont obligatoires pour toutes les personnes en formation.

<sup>4</sup> Un cours est obligatoire parmi les cours 5 à 11 visés à l'al. 2.

<sup>5</sup> Aucun cours interentreprises ne doit avoir lieu durant le dernier semestre de la formation professionnelle initiale.

## Section 5 Plan de formation

### Art. 9

<sup>1</sup> Un plan de formation<sup>5</sup> édicté par les organisations du monde du travail compétentes est disponible à l'entrée en vigueur de la présente ordonnance.

<sup>2</sup> Le plan de formation:

- a. contient le profil de qualification, qui comprend:
  1. le profil de la profession,
  2. la vue d'ensemble des domaines de compétences opérationnelles et des compétences opérationnelles,
  3. le niveau d'exigences de la profession;
- b. détaille les contenus de la formation initiale et les dispositions en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et de protection de l'environnement;
- c. définit quelles compétences opérationnelles sont transmises et acquises dans chaque lieu de formation.

<sup>3</sup> Le plan de formation est assorti de la liste des instruments servant à garantir et à mettre en œuvre la formation professionnelle initiale et à en promouvoir la qualité, avec indication du nom de l'organisme auprès duquel ils peuvent être obtenus.

<sup>5</sup> Le plan de formation du [date] est disponible dans la liste des professions du SEFRI à l'adresse suivante: [www.bvz.admin.ch](http://www.bvz.admin.ch) > Professions A-Z.

## Section 6

### Exigences posées aux formateurs et nombre maximal de personnes en formation dans l'entreprise

#### Art. 10 Exigences posées aux formateurs

Les personnes ci-après remplissent les exigences posées aux formateurs:

- a. les polymécaniciens CFC justifiant d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent;
- b. les titulaires d'un certificat fédéral de capacité dans une profession de l'industrie MEM justifiant des connaissances professionnelles requises et d'au moins 3 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent;
- c. les titulaires d'un titre correspondant de la formation professionnelle supérieure justifiant d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent;
- d. les titulaires d'un diplôme correspondant d'une haute école justifiant d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent.

#### Art. 11 Nombre maximal de personnes en formation

<sup>1</sup> Les entreprises qui disposent d'un formateur occupé à 100 % ou de deux formateurs occupés chacun au moins à 60 % peuvent former une personne.

<sup>2</sup> Une autre personne peut être formée pour chaque professionnel supplémentaire occupé à 100 % ou pour chaque groupe supplémentaire de deux professionnels occupés chacun au moins à 60 %.

<sup>3</sup> Sont réputés professionnels les titulaires d'un certificat fédéral de capacité ou d'une qualification équivalente dans le domaine de la personne en formation.

<sup>4</sup> Dans les entreprises qui ne sont autorisées à former qu'une seule personne, une seconde personne peut commencer sa formation si la première entame sa dernière année de formation professionnelle initiale.

<sup>5</sup> Dans des cas particuliers, l'autorité cantonale peut autoriser une entreprise ayant formé depuis plusieurs années des personnes avec grand succès à dépasser le nombre maximal de personnes en formation.



## **Section 7**

### **Dossier de formation, rapport de formation et dossier des prestations**

#### **Art. 12** Dossier de formation

<sup>1</sup> Pendant la formation à la pratique professionnelle, la personne en formation tient un dossier de formation dans lequel elle inscrit au fur et à mesure les travaux importants concernant les compétences opérationnelles à acquérir.

<sup>2</sup> Au moins une fois par semestre, le formateur contrôle et signe le dossier de formation et en discute avec la personne en formation.

#### **Art. 13** Rapport de formation

<sup>1</sup> À la fin de chaque semestre, le formateur établit un rapport de formation attestant le niveau atteint par la personne en formation. À cette fin, il se fonde sur les prestations fournies durant la formation à la pratique professionnelle, à l'école professionnelle et durant les cours interentreprises. Il discute du rapport de formation avec la personne en formation.

<sup>2</sup> Le formateur et la personne en formation conviennent si nécessaire de mesures permettant d'atteindre les objectifs de la formation et fixent des délais en conséquence. Ils consignent les décisions et les mesures prises par écrit.

<sup>3</sup> Au terme du délai fixé, le formateur vérifie l'efficacité des mesures prises; il consigne ses conclusions dans le rapport de formation suivant.

<sup>4</sup> Si les objectifs ne sont pas atteints malgré les mesures prises ou si les chances de réussite de la personne en formation sont compromises, le formateur le signale par écrit aux parties contractantes et à l'autorité cantonale.

#### **Art. 14** Dossier des prestations fournies à l'école professionnelle

L'école professionnelle documente les prestations de la personne en formation relatives aux domaines de compétences opérationnelles enseignés et à la culture générale; elle établit un bulletin à son intention au terme de chaque semestre.

#### **Art. 15** Dossier des prestations fournies durant les cours interentreprises

<sup>1</sup> Les prestataires des cours interentreprises documentent les prestations de la personne en formation sous la forme d'un contrôle de compétence pour chaque cours interentreprises.

<sup>2</sup> Les contrôles de compétence sont sanctionnés par des notes. Celles-ci sont prises en compte pour le calcul de la note d'expérience.

## Section 8 Procédures de qualification

### Art. 16 Admission

Sont admises aux procédures de qualification les personnes qui ont suivi la formation professionnelle initiale:

- a. conformément à la présente ordonnance;
- b. dans une institution de formation accréditée par le canton, ou
- c. dans un autre cadre que celui d'une filière de formation réglementée, pour autant qu'elles remplissent les conditions suivantes:
  1. elles ont acquis l'expérience professionnelle nécessaire visée à l'art. 32 OFPr,
  2. elles ont acquis 3 ans au minimum de cette expérience dans le domaine d'activité des polymécaniciens CFC,
  3. elles démontrent qu'elles satisfont aux exigences de la procédure de qualification concernée.

### Art. 17 Objet

Les procédures de qualification visent à démontrer que les compétences opérationnelles décrites à l'art. 4 ont été acquises.

### Art. 18 Étendue et organisation de la procédure de qualification avec examen final

<sup>1</sup> La procédure de qualification avec examen final porte sur les compétences opérationnelles dans les domaines de qualification ci-après selon les modalités suivantes:

- a. examen partiel d'une durée de 12 heures; les règles suivantes s'appliquent:
  1. le domaine de qualification est évalué vers la fin de la deuxième année de formation,
  2. l'examen partiel porte sur une série de compétences opérationnelles de base,
  3. le dossier de formation et les documents relatifs aux cours interentreprises peuvent être utilisés comme aide,
  4. le domaine de qualification porte sur les domaines de compétences opérationnelles ci-après, pondérés de la manière suivante:

Point d'appréciation	Domaine de compétences opérationnelles	Pondération
1	Fabrication de produits	75 %
2	Montage, mise en service et maintenance	25 %

- b. travail pratique sous la forme d'un travail pratique individuel (TPI) d'une durée de 40 à 72 heures; les règles suivantes s'appliquent:
1. le domaine de qualification est évalué vers la fin de la formation professionnelle initiale,
  2. la personne en formation doit montrer qu'elle est à même d'exécuter les tâches demandées dans les règles de l'art en fonction des besoins et de la situation,
  3. le dossier de formation et les documents relatifs aux cours interentreprises peuvent être utilisés comme aide,
  4. le domaine de qualification porte dans la mesure du possible sur tous les domaines de compétences opérationnelles et comprend les points d'appréciation ci-après, pondérés de la manière suivante:

Point d'appréciation	Description	Pondération
1	Exécution et résultat du travail	60 %
2	Documentation	10 %
3	Présentation	10 %
4	Entretien professionnel	20 %

5. la présentation et l'entretien professionnel durent 1 heure au total.
- c. travaux d'approfondissement comprenant les points d'appréciation ci-après:
1. travail d'approfondissement 1 d'une durée de 6 à 8 heures; les règles suivantes s'appliquent:
    1. le travail d'approfondissement 1 est évalué au cours de la deuxième année de la formation initiale,
    2. dans leur travail d'approfondissement, les personnes en formation mettent en pratique les compétences qu'elles ont acquises dans le cadre de l'enseignement des connaissances professionnelles,
    3. le travail d'approfondissement 1 comprend les points d'appréciation ci-après, pondérés de la manière suivante:

Point d'appréciation	Description	Pondération
1	Résultat du travail d'approfondissement	50 %
2	Présentation	50 %

4. la présentation dure 25 minutes.
2. travail d'approfondissement 2 d'une durée de 6 à 8 heures; les règles suivantes s'appliquent:
  1. le travail d'approfondissement 2 est évalué au cours de la quatrième année de la formation initiale,

2. dans leur travail d'approfondissement, les personnes en formation mettent en pratique les compétences qu'elles ont acquises dans le cadre de l'enseignement des connaissances professionnelles et approfondissent les compétences opérationnelles qu'elles ont choisies en vertu de l'art. 4, al. 3,
3. le travail d'approfondissement 2 comprend les points d'appréciation ci-après, pondérés de la manière suivante:

Point d'appréciation	Description	Pondération
1	Résultat du travail d'approfondissement	50 %
2	Présentation	50 %

4. la présentation dure 25 minutes.
- d. culture générale; ce domaine de qualification est régi par l'ordonnance du SEFRI du 27 avril 2006 concernant les conditions minimales relatives à la culture générale dans la formation professionnelle initiale<sup>6</sup>.
- <sup>2</sup> Dans chaque domaine de qualification, les prestations sont évaluées par au moins 2 experts aux examens.

#### **Art. 19** Conditions de réussite, calcul et pondération des notes

<sup>1</sup> La procédure de qualification avec examen final est réussie si les conditions suivantes sont réunies:

- a. la note du domaine de qualification «examen partiel» est supérieure ou égale à 4;
- b. la note du domaine de qualification «travail pratique» est supérieure ou égale à 4;
- c. la note du domaine de qualification «travaux d'approfondissement» est supérieure ou égale à 4;
- d. la note globale est supérieure ou égale à 4.

<sup>2</sup> La note globale correspond à la moyenne, arrondie à la première décimale, des notes pondérées des domaines de qualification de l'examen final et de la note d'expérience pondérée; la pondération suivante s'applique:

- a. examen partiel 20 %;
- b. travail pratique: 30 %;
- c. travaux d'approfondissement: 10 %;
- d. culture générale: 20 %;
- e. note d'expérience: 20 %.

<sup>6</sup> RS 412.101.241

<sup>3</sup> Pour les personnes qui ont été admises à la procédure de qualification avec examen final sur la base de l'art. 16, let. c, il n'y a pas de note d'expérience; dans ce cas, la note globale est calculée à partir des notes ci-après, pondérées de la manière suivante:

- a. examen partiel 30 %;
- b. travail pratique: 30 %;
- c. travaux d'approfondissement: 20 %;
- d. culture générale: 20 %.

<sup>4</sup> La note d'expérience correspond à la moyenne, arrondie à la première décimale, des notes ci-après pondérées de la manière suivante:

- a. note de l'enseignement des connaissances professionnelles: 50 %;
- b. note des cours interentreprises: 50 %.

<sup>5</sup> La note de l'enseignement des connaissances professionnelles correspond à la moyenne, arrondie à une note entière ou à une demi-note, des 8 notes semestrielles.

<sup>6</sup> La note des cours interentreprises correspond à la moyenne, arrondie à une note entière ou à une demi-note, des 5 notes des contrôles de compétence.

## **Art. 20** Répétition

<sup>1</sup> La répétition de la procédure de qualification est régie par l'art. 33 OFPr.

<sup>2</sup> Si un domaine de qualification doit être répété, il doit l'être dans sa globalité.

<sup>3</sup> Le domaine de qualification «examen partiel» doit être répété au plus tard lors de l'examen final.

<sup>4</sup> Dans le domaine de qualification «travaux d'approfondissement», seul le travail d'approfondissement 2 est répété et seule la nouvelle note est prise en compte pour le calcul de la note du domaine de qualification.

<sup>5</sup> Pour les personnes qui répètent l'examen final et qui ne suivent plus l'enseignement des connaissances professionnelles, l'ancienne note d'expérience est prise en compte. Pour les personnes qui suivent à nouveau l'enseignement des connaissances professionnelles pendant 2 semestres au minimum, seules les nouvelles notes sont prises en compte pour le calcul de la note d'expérience.

<sup>6</sup> Pour les personnes qui répètent l'examen final et qui ne suivent plus les cours interentreprises, l'ancienne note est prise en compte. Pour les personnes qui suivent à nouveau les deux derniers cours interentreprises évalués, seules les nouvelles notes sont prises en compte pour le calcul de la note d'expérience.

## Section 9 Certificat et titre

### Art. 21

<sup>1</sup> Les personnes qui ont réussi une procédure de qualification reçoivent le certificat fédéral de capacité (CFC).

<sup>2</sup> Le CFC autorise ses titulaires à porter le titre légalement protégé de «polymécanicienne CFC» / «polymécanicien CFC».

<sup>3</sup> Si le CFC a été obtenu selon la procédure de qualification avec examen final, le bulletin de notes mentionne:

- a. la note globale;
- b. les notes de chaque domaine de qualification de l'examen final et, sous réserve de l'art. 19, al. 3, la note d'expérience.

## Section 10 Développement de la qualité et organisation

### Art. 22

Commission suisse pour le développement des professions et la qualité des formations professionnelles initiales dans l'industrie des machines, des équipements électriques et des métaux

<sup>1</sup> La Commission suisse pour le développement des professions et la qualité des formations professionnelles initiales dans l'industrie MEM comprend:

- a. 10 à 12 représentants des employeurs;
- b. 3 ou 4 représentants des employés;
- c. 3 ou 4 représentants des écoles professionnelles;
- d. au moins 1 représentant de la Confédération et au moins 1 représentant des cantons.

<sup>2</sup> La composition de la commission doit également:

- a. tendre à une représentation paritaire des sexes;
- b. garantir une représentation équitable des régions linguistiques;
- c. garantir la représentation de toutes les formations professionnelles initiales de l'industrie MEM.

<sup>3</sup> La commission se constitue elle-même.

<sup>4</sup> Elle est notamment chargée des tâches suivantes:

- a. examiner la présente ordonnance et le plan de formation au moins tous les 5 ans en fonction des développements économiques, technologiques, écologiques et didactiques; intégrer, le cas échéant, de nouveaux aspects organisationnels de la formation professionnelle initiale;

- b. identifier les développements qui requièrent une modification de l'ordonnance et demander aux organisations du monde du travail compétentes de proposer au SEFRI les modifications voulues;
- c. identifier les développements qui requièrent une adaptation du plan de formation et proposer aux organisations du monde du travail compétentes d'effectuer les adaptations voulues;
- d. prendre position sur les instruments servant à garantir et à mettre en œuvre la formation professionnelle initiale et à en promouvoir la qualité, en particulier les dispositions d'exécution relatives à la procédure de qualification avec examen final.

**Art. 23**            Organes responsables et organisation des cours interentreprises

<sup>1</sup> Les organes responsables des cours interentreprises sont:

- a. Swissmechanic;
- b. Swissmem.

<sup>2</sup> Les cantons peuvent, en concertation avec les organisations du monde du travail compétentes, confier l'organisation des cours interentreprises à une autre institution, notamment si la qualité ou l'organisation de ces cours ne peuvent plus être assurées.

<sup>3</sup> Ils déterminent l'organisation et le déroulement des cours interentreprises avec les organes responsables.

<sup>4</sup> Les autorités cantonales compétentes ont accès aux cours en tout temps.

## **Section 11    Dispositions finales**

**Art. 24**            Abrogation d'un autre acte

L'ordonnance du SEFRI du 3 novembre 2008 sur la formation professionnelle initiale de polymécanicienne / polymécanicien avec certificat fédéral de capacité (CFC)<sup>7</sup> est abrogée.

**Art. 25**            Dispositions transitoires et première application de dispositions particulières

<sup>1</sup> Les dispositions relatives aux procédures de qualification, au certificat et au titre (art. 16 à 21) sont applicables au 1<sup>er</sup> janvier 2030.

<sup>2</sup> Les dispositions relatives à l'examen partiel sont applicables au 1<sup>er</sup> janvier 2028.

<sup>3</sup> Les personnes qui ont commencé leur formation de polymécanicien CFC avant l'entrée en vigueur de la présente ordonnance l'achèvent selon l'ancien droit, pour autant qu'elles l'achèvent avant le 31 décembre 2031.

<sup>7</sup>    RO 2008 5493

<sup>4</sup> Les personnes qui suivent une formation raccourcie l'achèvent selon l'ancien droit, pour autant qu'elles l'achèvent avant le 31 décembre 2031.

<sup>5</sup> Les candidats qui répètent la procédure de qualification avec examen final de polymécanicien CFC jusqu'au 31 décembre 2031 voient leurs prestations appréciées selon l'ancien droit. Sur demande écrite, ils sont évalués selon le nouveau droit.

**Art. 26**            Entrée en vigueur

La présente ordonnance entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2026.

...

Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation:

Martina Hirayama  
Secrétaire d'État