

Questionnaire de la consultation de la branche 2023

1. Quelle est votre fonction? *

SSI vous exerce plusieurs fonctions, veuillez indiquer toutes vos fonctions.

Formateur/trice »

Responsable CIE »

Enseignant(e) »

Responsable RH / chef(fe) de service ou d'équipe »

2. Quelle est la taille de votre entreprise (sans compter les personnes en formation)? *

Source Taille de l'entreprise: <https://.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/industrie-services/entreprises-emplois/structure-economie-entreprises/pme.html>

1-9 employés »

10-49 employés »

50-249 employés »

plus de 250 employés »

3. Combien d'apprentis formez-vous au total (toutes années d'apprentissage confondues)? *

Répondez à la question pour les professions que vous formez dans votre entreprise.

	Aucun	1-55 apprentis	66-10 apprentis	11-500 apprentis	plus de 51 apprentis	Je ne sais pas
Constructeur/trice d'appareils industriels CFC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Automaticien/ne CFC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monteur/euse automaticien/ne CFC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Electricien/ne CFC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polymécanicien/ne CFC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mécanicien/ne de production CFC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praticien/ne en mécanique AFP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Avez-vous déjà collaboré à un projet FUTUREMEM? *

Oui »

Non »

5. Pour quelle(s) profession(s) remplissez-vous le sounding de la branche? *

Si votre entreprise forme des apprentis dans plusieurs professions, nous vous invitons à remplir le sounding de la branche pour les professions concernées. Plusieurs réponses sont possibles.

Constructeur/trice d'appareils industriels CFC	» <input type="checkbox"/>
Automaticien/ne CFC	» <input type="checkbox"/>
Monteur/euse-automaticien/ne CFC	» <input type="checkbox"/>
Electronicien/ne CFC	» <input type="checkbox"/>
Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC	» <input type="checkbox"/>
Praticien/ne en mécanique AFP	» <input type="checkbox"/>
Polymécanicien/ne CFC	» <input type="checkbox"/>
Mécanicien/ne de production CFC	» <input type="checkbox"/>

La partie spécifique à la profession : Constructeur/trice d'appareils industriels CFC

6. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles. *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoire(s); cellules jaunes) de la formation professionnelle initiale de Constructeur/trice d'appareils industriels CFC est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
a1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s)) sélectionnée(s).

8. Évaluez l'affirmation suivante relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

"Pouvoir choisir parmi différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option; b6, c3, c4, d5 à d9) est une possibilité bienvenue. De cette façon, les compétences opérationnelles à acquérir par l'apprenti(e) peuvent être adaptées aux orientations de l'entreprise".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles dans les questions en bas de cette page.

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

9. Vous avez indiqué que l'affirmation relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option) n'est (plutôt) pas pertinente. Expliquez pourquoi il n'est (plutôt) pas souhaitable.

10. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles. *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoires à option) de la formation professionnelle initiale de constructeur/trice d'appareils industriels CFC est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
b66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s) à option) sélectionnée(s).

12. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b2.

La situation de travail b2 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail b2 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une constructrice d'appareils industriels/un constructeur d'appareils industriels CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b3. La

situation de travail b3 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail b33 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une constructrice d'appareils industriels/un constructeur d'appareils industriels CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b4.

La situation de travail b4 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail b4 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une constructrice d'appareils industriels/un constructeur d'appareils industriels CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c1. La situation

de travail c1 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail c1 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une constructrice d'appareils industriels/un constructeur d'appareils industriels CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c2. La

situation de travail c2 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail c22 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une constructrice d'appareils industriels/un constructeur d'appareils industriels CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1.

Dans le tableau 1 ... *

Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). A

AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le critère de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutient de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 1 (Constructeur/trice d'appareils industriels CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

199. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b2.

Dans le tableau 2 ... *

Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b2. Ils sont complétés par

des niveaux de performance (NP).

AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... abgebildete Leistungskriterium des Lernorts überbetriebliche Kurse (üK) stützt in geeigneter Weise das betriebliche Leistungskriterium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 2 (Constructeur/trice d'appareils industriels CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b3.

Dans le tableau 3 ... *

Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b3. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le critère de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutient de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 3 (Constructeur/trice d'appareils industriels CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b3.

Dans le tableau 4 ... *

Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b3. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AA

AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 4 (Constructeur/trice d'appareils industriels CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b4.

Dans le tableau 5 ... *

Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b4. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). A

AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 5 (Constructeur/trice d'appareils industriels CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b4.

Dans le tableau 6 ... *

Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b4. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... abgebildete Leistungskriterium des Lernorts überbetriebliche Kurse (üK) stützt in geeigneter Weise das betriebliche Leistungskriterium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 6 (Constructeur/trice d'appareils industriels CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c1.

Dans le tableau 7 ... *

Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). A

AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le critère de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutient de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 7 (Constructeur/trice d'appareils industriels CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c1.

Dans le tableau 8 ... *

Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC

PM = Polymécanicien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 8 (Constructeur/trice d'appareils industriels CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c2.

Dans le tableau 9 ... *

Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 9 (Constructeur/trice d'appareils industriels CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c2.

Dans le tableau 10 ... *

Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 10 (Constructeur/trice d'appareils industriels CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Évaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 11 et 12). *

"Les mêmes critères de performance augmentent la perméabilité entre les professions MEM, ce qui entraîne des gains d'efficacité et une formation initiale efficace."

- Tout à fait d'accord »
- Plutôt d'accord »
- Plutôt pas d'accord »
- Pas du tout d'accord »
- Je ne peux pas juger »

La partie spécifique à la profession : Automaticien/ne CFC

38. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles. *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoire(s); cellules jaunes) de la formation professionnelle initiale de Automaticien/ne CFC sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elles répondent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger pas d'accord
a1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s)) sélectionnée(s).

40. Évaluez l'affirmation suivante relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

"Pouvoir choisir parmi différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option; a4 à a6, b7, b8, c4 à c6 et d5 à d12) est une possibilité bienvenue. De cette façon, les compétences opérationnelles à acquérir par l'apprenti(e) peuvent être adaptées aux orientations de l'entreprise".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

41. Vous avez indiqué que l'affirmation relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option) n'est (plutôt) pas pertinente. Expliquez pourquoi il n'est (plutôt) pas souhaitable.

42. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoires à option) de la formation professionnelle initiale d'automaticien/ne CFC est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
a4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d122	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s) à option) sélectionnée(s).

44. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1. La situation de travail

a1 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail a1 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par un automaticien/ne CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b1.

La situation de travail b1 ... *

Pour information: vous trouverez la description de la situation de travail b1 en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par un automaticien/ne CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c6. La

situation de travail c6 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail c6 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par un automaticien/ne CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1.

Dans le tableau 1 (Automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 1 (Automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1.

Dans le tableau 2 (Automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 2 (Automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1.

Dans le tableau 3 (Automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

52. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 3 (Automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1.

Dans le tableau 4 (Automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

54. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 4 (Automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1.

Dans le tableau 5 (Automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU =

Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 5 (Automaticien/ne

CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

57. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 6 (Automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

58. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1.

Dans le tableau 6 (Automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

59. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 6 (Automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

60. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1.

Dans le tableau 7 (Automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 7 (Automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

62. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1.

Dans le tableau 8 (Automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

63. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 8 (Automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

64. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1.

Dans le tableau 9 (Automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

65. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 9 (Automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

66. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1.

Dans le tableau 10 (Automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 10 (Automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

68. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c6.

Dans le tableau 11 (Automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c6. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

69. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 11 (Automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

70. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c6.

Dans le tableau 12 (Automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c6. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

71. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 12 (Automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

72. Évaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 13, 14.1 et 14.2). *

"Les mêmes critères de performance augmentent la perméabilité entre les professions MEM, ce qui entraîne des gains d'efficacité et une formation initiale efficace."

- Tout à fait d'accord »
- Plutôt d'accord »
- Plutôt pas d'accord »
- Pas du tout d'accord »
- Je ne peux pas juger »

73. La compétence opérationnelle b6 en tant qu'obligation donne à chaque apprenti(e) la possibilité, directement après l'obtention du CFC, d'obtenir l'autorisation de raccordement selon l'art. 15 de l'OIBT par un examen supplémentaire. Trouvez-vous cela nécessaire ? *

- Oui »
- Non »

74. Cela justifie-t-il une augmentation du nombre de jours de cours interentreprises, car les entreprises ont besoin de former des automaticiens/automaticiennes CFC avec autorisation de raccordement ? *

- Oui »
- Non »

La partie spécifique à la profession : Monteur/euse-automaticien/ne CFC

75. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles.

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoire(s); cellules jaunes) de la formation professionnelle initiale de Monteur/euse-automaticien/ne CFC est/ sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elles répondent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
a1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

76. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s)) sélectionnée(s).

77. Évaluez l'affirmation suivante relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

78. Vous avez indiqué que l'affirmation relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option) n'est (plutôt) pas pertinente. Expliquez pourquoi il n'est (plutôt) pas souhaitable.

79. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoires à option) de la formation professionnelle initiale de monteur/euse-automaticien/ne CFC est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
b6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

80. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s) à option) sélectionnée(s).

81. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1.

La situation de travail a1 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail a1 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une monteuse-automaticien/ne CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

82. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b1.

La situation de travail b1 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail b1 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une monteuse-automaticien/ne CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

83. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c4.

La situation de travail c4 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail c4 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une monteuse-automaticien/ne CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

84. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1.

Dans le tableau 1 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

85. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 1 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

86. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1.

Dans le tableau 2 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). A

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

87. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 2 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

88. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1.

Dans le tableau 3 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). A

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

89. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 3 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

90. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1.

Dans le tableau 4 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

91. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 4 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

92. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1.

Dans le tableau 5 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

93. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance

ci-dessus. Dans le tableau 5 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

94. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1.

Dans le tableau 6 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

95. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 6 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

94. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1.

Dans le tableau 7 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

97. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 7 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

98. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance b1. Dans le table 8 (Monteur/-euse-automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

99. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 8 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

100. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1.

Dans le tableau 9 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

101. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 9 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

102. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 10 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

103. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 10 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

104. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c4.

Dans le tableau 11 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c4. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

105. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 11 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

106. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c4.

Dans le tableau 12 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c4. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

AU = Automaticien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

107. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 12 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

108. Évaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 13 et 14). *

«Les mêmes critères de performance augmentent la perméabilité entre les professions MEM, ce qui entraîne des gains d'efficacité et une formation initiale efficace.»

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

La partie spécifique à la profession : Electronicien/ne CFC

109. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles. *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoire(s); cellules jaunes) de la formation professionnelle initiale de Electronicien/ne CFC est/ sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elles répondent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
a1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

110. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s)) sélectionnée(s).

111. Évaluez l'affirmation suivante relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

Pouvoir choisir parmi différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option; b6, b7, c33à c5 et d5 à d10) est une possibilité bienvenue. De cette façon, les compétences opérationnelles à acquérir par l'apprenti(e) peuvent être adaptées aux orientations de l'entreprise".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

112. Vous avez indiqué que l'affirmation relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option) n'est (plutôt) pas pertinente. Expliquez pourquoi il n'est (plutôt) pas souhaitable.

113. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoires à option) de la formation professionnelle initiale d'électronicien/ne CFC est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
b66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

114. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s) à option) sélectionnée(s).

115. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b1.

La situation de travail b1 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail b1 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une électronicien/ne CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

116. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c1.

La situation de travail c1 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail c1 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une Electronicien/ne CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

117. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c4.

La situation de travail c4 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail c4 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une Electronicien/ne CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

118. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1.

Dans le tableau 1 (Electronicien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

ET = Electronicien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le critère de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutient de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

119. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 1 (Electronicien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

120. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c1.

Dans le tableau 2 (Electronicien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

ET = Electronicien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

121. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 2 (Electricien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

122. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c1.

Dans le tableau 3 (Electricien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

ET = Electricien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... abgebildete Leistungskriterium des Lernorts überbetriebliche Kurse (üK) stützt in geeigneter Weise das betriebliche Leistungskriterium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

123. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 3 (Electricien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

124. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c4.

Dans le tableau 4 (Electricien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c4. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

ET = Electricien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

125. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 4 (Electricien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

126. Évaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 5, 6 et 7). *

"Les mêmes critères de performance augmentent la perméabilité entre les professions MEM, ce qui entraîne des gains d'efficacité et une formation initiale efficace."

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

La partie spécifique à la profession : Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC

127. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles.

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoire(s); cellules jaunes) de de la formation professionnelle initiale de Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le est/ sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elles répondent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
a1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

128. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s)) sélectionnée(s).

129. Évaluez l'affirmation suivante relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

"Pouvoir choisir parmi différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option; a5, b3, b4, c6, d6 et d6) est une possibilité bienvenue. De cette façon, les compétences opérationnelles à acquérir par l'apprenti(e) peuvent être adaptées aux orientations de l'entreprise".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

130. Vous avez indiqué que l'affirmation relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option) n'est (plutôt) pas pertinente. Expliquez pourquoi il n'est (plutôt) pas souhaitable.

131. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option).

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoires à option) de la formation professionnelle initiale dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
a4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

132. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s) à option) sélectionnée(s).

133. Évaluez l'affirmation suivante concernant le stage de production *

Le stage de production doit être limité dans le temps.

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

134. Quelle devrait être la durée du stage de production en mois? *

Le stage de production doit être limité dans le temps.

1 mois »

2 mois »

3 mois »

4 mois »

5 mois »

6 mois »

Je ne peux pas juger »

135. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1.

La situation de travail a1 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail a1 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par un dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

136. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a2.

La situation de travail a2 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail a2 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par un dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

137. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a3.

La situation de travail a3 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail a3 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par un dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

138. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b2.

La situation de travail b2 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail b2 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par un dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

139. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c6.

La situation de travail c6 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail c6 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par un dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

140. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1.

Dans le tableau 1 (Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). KR

KR = Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

141. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 1 (Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

142. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a2.

Dans le tableau 2 (Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.. le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

143. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 2 (Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

144. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a3.

Dans le tableau 3 (Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a3. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

KR = Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le critère de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutient de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

145. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 3 (Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

146. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b2.

Dans le tableau 4 (Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

KR = Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

147. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 4 (Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

148. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c6.

Dans le tableau 5 (Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c6. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

KR = Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

149. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 5 (Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

150. Évaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 6, 7, 8 et 9). *

"Les mêmes critères de performance augmentent la perméabilité entre les professions MEM, ce qui entraîne des gains d'efficacité et une formation initiale efficace."

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

La partie spécifique à la profession : Polymécanicien/ne CFC

151. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles. *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoire(s); cellules jaunes) de la formation professionnelle initiale de Polymécanicien/ne CFC est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
a1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

152. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s)) sélectionnée(s).

153. Évaluez l'affirmation suivante relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

"Pouvoir choisir parmi différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option; b5 à b9, c5 et c6, d5 à d10) est une possibilité bienvenue. De cette façon, les compétences opérationnelles à acquérir par l'apprenti(e) peuvent être adaptées aux orientations de l'entreprise".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles dans les questions en bas de cette page.

- Tout à fait d'accord »
- Plutôt d'accord »
- Plutôt pas d'accord »
- Pas du tout d'accord »
- Je ne peux pas juger »

154. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s)) sélectionnée(s).

155. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoires à option) de la formation professionnelle initiale de polymécanicien/ne CFC est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
b5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

156. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s) à option) sélectionnée(s).

157. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b2.

La situation de travail b2 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail b2 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une polymécanicien/ne CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

158. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b4.

La situation de travail b4 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail b4 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une polymécanicien/ne CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

159. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c1. La situation de travail c1 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail c1 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une polymécanicien/ne CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

160. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b2.

Dans le tableau 1 (Polymécanicien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

PM = Polymécanicien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

161. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 1 (Polymécanicien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

162. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b4.

Dans le tableau 2 (Polymécanicien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b4. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

PM = Polymécanicien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

163. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 2 (Polymécanicien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

164. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c1.

Dans le tableau 3 (Polymécanicien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

PM = Polymécanicien/ne CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

165. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 3 (Polymécanicien/ne CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

166. Évaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 4 et 5). *

"Les mêmes critères de performance augmentent la perméabilité entre les professions MEM, ce qui entraîne des gains d'efficacité et une formation initiale efficace."

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

La partie spécifique à la profession : Mécanicien/ne de production CFC

167. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles. *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoire(s); cellules jaunes) de la formation professionnelle initiale de Polymécanicien/ne CFC est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
a1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

168. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s)) sélectionnée(s).

169. Évaluez l'affirmation suivante relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option).

"Pouvoir choisir parmi différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option; b5 à b7, c3. à c5 et d4 à d6) est une possibilité bienvenue. De cette façon, les compétences opérationnelles à acquérir par l'apprenti(e) peuvent être adaptées aux orientations de l'entreprise".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles dans les questions en bas de cette page.

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

170. Vous avez indiqué que l'affirmation relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option) n'est (plutôt) pas pertinente. Expliquez pourquoi il n'est (plutôt) pas souhaitable.

171. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option).

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoires à option) de la formation professionnelle initiale de mécanicien/ne de production CFC est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
b5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

172. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s) à option) sélectionnée(s).

173. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b2.

La situation de travail b2 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail b2 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par un(e) mécanicien(ne) de production CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

174. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b4.

La situation de travail b4 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail b4 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par un(e) mécanicien(ne) de production CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

175. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c1.

La situation de travail c1 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail c1 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par un mécanicien/ne de production CFC qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

176. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b2.

Dans le tableau 1 (Mécanicien/ne de production CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

PR = Mécanicien/ne de production CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

177. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 1 (Mécanicien/ne de production CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

178. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b4.

Dans le tableau 2 (Mécanicien/ne de production CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b4. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

PR = Mécanicien/ne de production CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

179. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 2 (Mécanicien/ne de production CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

180. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c1.

Dans le tableau 3 (Mécanicien/ne de production CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

PR = Mécanicien/ne de production CFC

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

181. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 3 (Mécanicien/ne de production CFC) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

182. Évaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 4 et 5). *

"Les mêmes critères de performance augmentent la perméabilité entre les professions MEM, ce qui entraîne des gains d'efficacité et une formation initiale efficace."

- Tout à fait d'accord »
- Plutôt d'accord »
- Plutôt pas d'accord »
- Pas du tout d'accord »
- Je ne peux pas juger »

La partie spécifique à la profession : Praticien/ne en mécanique AFP

183. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles. *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoire(s); cellules jaunes) de la formation professionnelle initiale de Praticien/ne en mécanique AFP est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
a1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

184. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s) sélectionnée(s)).

185. Évaluez l'affirmation suivante relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

"Pouvoir choisir parmi différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option; a3 à a5, b4 à b6, c3, d4 à d8) est une possibilité bienvenue. De cette façon, les compétences opérationnelles à acquérir par l'apprenti(e) peuvent être adaptées aux orientations de l'entreprise".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles dans les questions en bas de cette page.

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

186. Vous avez indiqué que l'affirmation relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option) n'est (plutôt) pas pertinente. Expliquez pourquoi il n'est (plutôt) pas souhaitable.

187. Évaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoires à option) de la formation professionnelle initiale de praticien/ne en mécanique AFP est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
a3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

188. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s) à option) sélectionnée(s).

189. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a2.

La situation de travail a2 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail a2 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par un praticien/ne en mécanique AFP qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

190. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b1.

La situation de travail b1 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail b1 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par un praticien/ne en mécanique AFP qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

191. Évaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c2.

La situation de travail c2 ... *

Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail c2 en bas de la page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par un praticien/ne en mécanique AFP qualifié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

192. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a2.

Dans le tableau 1 (Praticien/ne en mécanique AFP) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

MP = Praticien/ne en mécanique AFP

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

193. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 1 (Praticien/ne en mécanique AFP) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

194. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1.

Dans le tableau 2 (Praticien/ne en mécanique AFP) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

MP = Praticien/ne en mécanique AFP

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

195. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 2 (Praticien/ne en mécanique AFP) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

196. Évaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c2.

Dans le tableau 3 (Praticien/ne en mécanique AFP) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP).

MP = Praticien/ne en mécanique AFP

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

197. Évaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.

Dans le tableau 3 (Praticien/ne en mécanique AFP) ... *

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

198. Évaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 4 et 5). *

"Les mêmes critères de performance augmentent la perméabilité entre les professions MEM, ce qui entraîne des gains d'efficacité et une formation initiale efficace."

- Tout à fait d'accord »
- Plutôt d'accord »
- Plutôt pas d'accord »
- Pas du tout d'accord »
- Je ne peux pas juger »

199. Évaluez l'affirmation suivante concernant la deuxième langue. *

«Une compétence opérationnelle obligatoire à option pour approfondir des connaissances d'anglais ou d'une deuxième langue nationale (allemand, français, italien) au niveau de langue A2 (connaissances élémentaires) est souhaitable.»

Niveau de langue A2 - Connaissances élémentaires

- Utilisation élémentaire
- Capable de comprendre des expressions fréquemment utilisées, en particulier sur les sujets suivants: achats, travail, famille.
- Tu peux te faire comprendre dans un échange d'information bref et simple.
- Tu peux poser des questions et répondre à des questions simples.

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

Évaluez l'affirmation suivante concernant la deuxième langue. *

«Une compétence opérationnelle obligatoire à option pour approfondir des connaissances d'anglais ou d'une deuxième langue nationale (allemand, français, italien) au niveau de langue B1 (connaissances avancées) est souhaitable.»

Niveau de langue B1 - Utilisation avancée

- Compréhension étendue des principaux arguments d'une conversation.
- Utilisation autonome de la langue.
- Capable de gérer des situations de la vie quotidienne et de s'exprimer sur des sujets familiaux.
- Tu peux noter des arguments et les expliquer brièvement.

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

Vous avez des remarques à formuler sur l'ensemble du plan de formation? *

Oui »

Non »

Évaluez la possibilité de donner votre avis sur la pertinence des compétences opérationnelles en termes de perspectives de travail selon votre point de vue. *

Comment avez-vous trouvé le fait de pouvoir vous exprimer sur la pertinence des compétences opérationnelles en termes de perspectives de travail. Indiquez sur une échelle de pas bien à très bien.

1 - Pas bien »

10 - Très bien »

199. Évaluez l'affirmation suivante concernant la deuxième langue. *

«Une compétence opérationnelle obligatoire à option pour approfondir des connaissances d'anglais ou d'une deuxième langue nationale (allemand, français, italien) au niveau de langue A2 (connaissances élémentaires) est souhaitable.»

Niveau de langue A2 - Connaissances élémentaires

- Utilisation élémentaire
- Capable de comprendre des expressions fréquemment utilisées, en particulier sur les sujets suivants: achats, travail, famille.
- Tu peux te faire comprendre dans un échange d'information bref et simple.
- Tu peux poser des questions et répondre à des questions simples.

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

200. Indiquez en quelques mots pourquoi cela n'est (plutôt) pas souhaitable.

201. Évaluez l'affirmation suivante concernant la deuxième langue. *

«Une compétence opérationnelle obligatoire à option pour approfondir des connaissances d'anglais ou d'une deuxième langue nationale (allemand, français, italien) au niveau de langue B1 (connaissances avancées) est souhaitable.»

Niveau de langue B1 - Utilisation avancée

- Compréhension étendue des principaux arguments d'une conversation.
- Utilisation autonome de la langue.
- Capable de gérer des situations de la vie quotidienne et de s'exprimer sur des sujets familiers.
- Tu peux noter des arguments et les expliquer brièvement.

Tout à fait d'accord »

Plutôt d'accord »

Plutôt pas d'accord »

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

202. Indiquez en quelques mots pourquoi cela n'est (plutôt) pas souhaitable.

203. Vous avez des remarques à formuler sur l'ensemble du plan de formation? *

Oui »

Non »

204. Télécharger votre document édité.

205. Télécharger votre document édité.

206. Évaluez la possibilité de donner votre avis sur la pertinence des compétences opérationnelles en termes de perspectives de travail selon votre point de vue. *

Comment avez-vous trouvé le fait de pouvoir vous exprimer sur la pertinence des compétences opérationnelles en termes de perspectives de travail. Indiquez sur une échelle de pas bien à très bien.

1 - Pas bien »

10 - Très bien »