Questionnaire de la consultation de le branche 2023

1. Quelle est votre fonction? *							
SSi vous exerce plusieurs fonctions, veuille indiquer to	outes vos fonctions.						
Formateur/trice	»						
Responsable CIE	»						
Enseignant(e)	»						
Responsable RH / chef(fe) de service ou d'équip	oe »						
2. Quelle est la taille de votre entreprise (sans	s compter les pers	sonnes en formatio	on)? *				
Source Taille de l'entreprise: https://.bfs.admin.ch/bfs/	fr/home/statistiques	/industrie-services/en	ntreprises-emplois/struc	cture-economie-entrepris	es/pme.html		
1-9 employés »							
10-49 employés »							
50-249 employés »							
plus de 250 employés »							
3. Combien d'apprentis formez-vous au total (toutes années d'apprentissage confondues)? *							
,							
Répondez à la question pour les professions que vous foi	rmezdans votre entre	prise.					
	mezdans votre entre	prise. 1-55 apprentis	66-10 apprentis	11-500 apprentis	plus de 51 apprentis	Je ne sais pas	
			66-10 apprentis	11-500 apprentis		Je ne sais pas	
Répondez à la question pour les professions que vous foi Constructeur/trice d'appareils			66-10 apprentis	11-500 apprentis		Je ne sais pas	
Répondez à la question pour les professions que vous for Constructeur/trice d'appareils industriels CFC			66-10 apprentis	11-500 apprentis		Je ne sais pas	
Répondez à la question pour les professions que vous foi Constructeur/trice d'appareils industriels CFC Automaticien/ne CFC			66-10 apprentis	11-500 apprentis		Je ne sais pas	
Répondez à la question pour les professions que vous foi Constructeur/trice d'appareils industriels CFC Automaticien/ne CFC Monteur/euse automaticien/ne CFC			66-10 apprentis	11-500 apprentis		Je ne sais pas	
Répondez à la question pour les professions que vous for Constructeur/trice d'appareils industriels CFC Automaticien/ne CFC Monteur/euse automaticien/ne CFC Electronicien/ne CFC Dessinateur/trice-constructeur/trice			66-10 apprentis	11-500 apprentis		Je ne sais pas	
Répondez à la question pour les professions que vous for Constructeur/trice d'appareils industriels CFC Automaticien/ne CFC Monteur/euse automaticien/ne CFC Electronicien/ne CFC Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC			66-10 apprentis	11-500 apprentis		Je ne sais pas	
Répondez à la question pour les professions que vous foi Constructeur/trice d'appareils industriels CFC Automaticien/ne CFC Monteur/euse automaticien/ne CFC Electronicien/ne CFC Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC Polymécanicien/ne CFC			66-10 apprentis	11-500 apprentis		Je ne sais pas	
Répondez à la question pour les professions que vous for Constructeur/trice d'appareils industriels CFC Automaticien/ne CFC Monteur/euse automaticien/ne CFC Electronicien/ne CFC Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC Polymécanicien/ne CFC Mécanicien/ne de production CFC	Aucun		66-10 apprentis	11-500 apprentis		Je ne sais pas	
Répondez à la question pour les professions que vous for Constructeur/trice d'appareils industriels CFC Automaticien/ne CFC Monteur/euse automaticien/ne CFC Electronicien/ne CFC Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC Polymécanicien/ne CFC Mécanicien/ne de production CFC Praticien/ne en mécanique AFP	Aucun		66-10 apprentis	11-500 apprentis		Je ne sais pas	

Si votre entre	eprise forme des apprentis d	lans plusieurs professions	, nous vous invitons à rem	plir le sounding de la branch	e pour les professions concerné	es. Plusieurs réponses sont possibles.
Constructe	eur/trice d'appareils indu	ustriels CFC	»			
Automatic	ien/ne CFC		»			
Monteur/e	use-automaticien/ne CF	-c	»			
Electronic	en/ne CFC		»			
Dessinateu	r/trice-constructeur/tri	ce industriel/le CFC	»			
Praticien/	ne en mécanique AFP		»			
Polymécan	icien/ne CFC		»			
Mécanicier	n/ne de production CFC		»			
La par	tie spécifique	e à la profess	sion: Constr	ucteur/trice d	l'appareils indu	striels CFC
6. Evaluez	l'affirmation suivante o	concernant les différe	entes compétences op	oérationnelles. *		
					on professionnelle initiale de Co e la formation professionnelle i	onstructeur/trice d'appareils industriels nitiale".
	tion: vous trouverez la vue o ponse possible par ligne.	d'ensemble des compéten	ces opérationnelles en bas	s de cette page.		
	out à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger	
a1						
a2						
a33						
b1						
b22						
b33						
b4						
b55						
c1						
c22						
d1						
d22						
d33						
d4						

7. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s)) sélectionnée(s).

5. Pour quelle(s) profession(s) remplissez-vous le sounding de la branche? $\mbox{\ensuremath{^{\bullet}}}$

"Pouvoir choisir parmi différentes com acquérir par l'apprenti(e) peuvent être	pétences opérationnelle e adaptées aux orientatio	es (obligatoires à option; be ns de l'entreprise".	6, c3, c4, d5 à d9) est une ր	possibilité bienvenue. De d	cette façon, les compo	étences opérationnelles à
Pour information: vous trouverez la vu	e d'ensemble des compét	ences opérationnelles dans	les questions en bas de cett	te page.		
Tout à fait d'accord »]					
Plutôt d'accord »						
Plutôt pas d'accord »						
Pas du tout d'accord »						
Je ne peux pas juger »						
9. Vous avez indiqué que l'aff n'est (plutôt) pas souhaitable.	irmation relative au	x compétences opéra	tionnelles (obligatoire	es à option) n'est (plu	utôt) pas pertiner	nte. Expliquez pourquoi il
10. Evaluez l'affirmation sui		-	-			
"La compétence opérationnelle / Les sont adaptées au marché. Cela signifie	compétences opération e qu'elle/s répond/ent au	nelles (obligatoires à optio x futures exigences professi	n) de la formation professio ionnelles à l'issue de la form	nnelle initiale de constru ation professionnelle initi	cteur/trice d'apparei ale".	Is industriels CFC est /
Pour information: vous trouverez la vu Une seule réponse possible par ligne.	e d'ensemble des compét	ences opérationnelles en ba	as de cette page.			
Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger		
b66						
c33						
c4						
d55						
d66						
d77						
d88						
d99						
11. Vous avez ici la possibilité	e de faire des remar	ques sur une/des com	pétence(s) opérationr	nelle(s) (obligatoires	(s) à option) sélec	ctionnée(s).
12. Evaluez les affirmations sui	vantes concernant la	situation de travail b2				
La situation de travail b2 *						
Pour information : vous trouverez la d				it pas d'accord Pas	du tout d'accord	Je ne peux pas juger
décrit de manière appropriée compétence opérationnelle pou pratique professionnelle.						
peut être facilement mise er dans l'entreprise par une constru d'appareils industriels/un constru d'appareils industriels CFC quali	uctrice ructeur fié(e).					
présente de manière compré les futurs processus ou étapes d						

8. Evaluez l'affirmation suivante relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option). \star

13. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b3. La

situation de travail b3 ... *

Pour information : vous trouverezz la description de la	a situation de travail b33 en	bas de la page.			
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.					
peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une constructrice d'appareils industriels/un constructeur d'appareils industriels CFC qualifié(e).					
présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.					
14. Evaluez les affirmations suivantes conce	rnant la situation de tra	ıvail b4.			
La situation de travail b4 *					
Pour information : vous trouverez la description de la	situation de travail b4 en ba Tout à fait d'accord	s de la page. Plutôt d'accord	Divitât pas d'assard	Pas du tout d'accord	la na nauv nas iugas
décrit de manière appropriée la	lout a fait d'accord	Plutot d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.					
peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une constructrice d'appareils industriels/un constructeur d'appareils industriels CFC qualifié(e).					
présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.					
15. Evaluez les affirmations suivantes conce de travail c1 *	rnant la situation de tra	avail c1. La situation			
Pour information : vous trouverezz la description de la					
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.					
peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une constructrice d'appareils industriels/un constructeur d'appareils industriels CFC qualifié(e).					
présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.					
16. Evaluez les affirmations suivantes conce	rnant la situation de tra	ıvail c2. La			
situation de travail c2 *					
Pour information : vous trouverezz la description de la	a situation de travail c22 en Tout à fait d'accord	bas de la page. Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.					
peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une constructrice d'appareils industriels/un constructeur d'appareils industriels CFC qualifié(e).					
présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.					

Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). A AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le critère de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutient de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 18. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 1 (Constructeur/trice d'appareils industriels CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. .. le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 199. Evaluezzles affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b2. Dans le tableau 2 ... * Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Pas du tout d'accord Plutôt pas d'accord Je ne peux pas juger ... abgebildete Leistungskriterium des Lernorts überbetriebliche Kurse (üK) stützt in geeigneter Weise das betriebliche Leistungskriterium ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 20. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 2 (Constructeur/trice d'appareils industriels CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. .. le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.

17. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1.

Dans le tableau 1 ... *

Dans le tableau 3 *									
Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus,	donnés à titre d'exemple, for	nt partie de la compétence	e opérationnelle b3. Ils sont	complétés par des niveaux d	e performance (NP).				
AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC									
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger				
le critère de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutient de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.									
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.									
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.									
	22. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-								
dessus. Dans le tableau 3 (Constructeur/tric	e d'appareils industriels	s CFC) *							
Pour information: la description des niveaux de perfo	rmance se trouve en bas de c Tout à fait d'accord	ette page. Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger				
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.									
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.									
23. Evaluez les affirmations suivantes conce Dans le tableau 4 * Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC					le performance (NP). AA				
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger				
les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.									
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.									
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.									
24. Evaluez les affirmations suivantes conce	ernant les niveaux de pe	rformance des critère	es de performance ci-de	essus. Dans le tableau 4	(Constructeur/trice				
d'appareils industriels CFC) *									
Pour information: la description des niveaux de perfo	ormance se trouve en bas de o	cette page.							
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger				
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.									
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.									

21. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b3.

Dans le tableau 5 *					
Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus,	, donnés à titre d'exemple, for	nt partie de la compétence	e opérationnelle b4. Ils sont o	complétés par des niveaux d	e performance (NP). A
AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC					
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.					
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.					
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.					
26. Evaluez les affirmations suivantes conc dessus. Dans le tableau 5 (Constructeur/trio	·		es de performance ci-		
Pour information: la description des niveaux de perfe	ormance se trouve en bas de c	ette page.			
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.					
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.					
27. Evaluez les affirmations suivantes conce Dans le tableau 6 * Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC	donnés à titre d'exemple, for	nt partie de la compétence	e opérationnelle b4. Ils sont (omplétés par des niveaux d	
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
abgebildete Leistungskriterium des Lernorts überbetriebliche Kurse (üK) stützt in geeigneter Weise das betriebliche Leistungskriterium.					
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.					
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.					
28. Evaluez les affirmations suivantes concedessus. Dans le tableau 6 (Constructeur/trio	ce d'appareils industriels	CFC) *	es de performance ci-		
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.					
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.					

25. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b4.

Dans le tableau 7 *					
Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus,	donnés à titre d'exemple, for	nt partie de la compétence	e opérationnelle c1. Ils sont o	complétés par des niveaux d	e performance (NP). A
AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC					
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
le critère de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutient de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.					
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.					
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.					
30. Evaluez les affirmations suivantes conce dessus. Dans le tableau 7 (Constructeur/tric			es de performance ci-		
,		,			
Pour information: la description des niveaux de perfo	rmance se trouve en bas de c Tout à fait d'accord	ette page. Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.					
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.					
31. Evaluez les affirmations suivantes conce Dans le tableau 8 *		·	·		
Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus,	donnés à titre d'exemple, for	nt partie de la compétence	e opérationnelle c1. Ils sont c	complétés par des niveaux de	e performance (NP).
AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC PM = Polymécanicien/ne CFC	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.					
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.					
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.					
32. Evaluez les affirmations suivantes conce dessus. Dans le tableau 8 (Constructeur/tric			es de performance ci-		
Pour information: la description des niveaux de perfo			Dlukât d	Doe do torre d'	la na
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.					
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.					

29. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c1.

33. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c2. Dans le tableau 9 ... * Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 34. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 9 (Constructeur/trice d'appareils industriels CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Plutôt pas d'accord Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. . le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 35. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c2. Dans le tableau 10 ... * Note: les critères de performance (CrPerf) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 36. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 10 (Constructeur/trice d'appareils industriels CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. 37. Evaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 11 et 12). * "Les mêmes critères de performance augmentent la perméabilité entre les professions MEM, ce qui entraîne des gains d'efficacité et une formation initiale efficace." Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord

Je ne peux pas juger »

La partie spécifique à la profession : Automaticien/ne CFC

38. Evaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles. *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoire(s); cellules jaunes) de la formation professionnelle initiale de Automaticien/ne CFC sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elles répondent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverezzla vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	pas d'accord	
a1						
a23						
a33						
b1						
b22						
b33						
b4						
b5						
b66						
c1						
c22						
c33						
d1						
d22						
d33						
d4						
39, Vou	s avez ici la possibilité d	e faire des remarque	es sur une/des compéte	nce(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s)) sélectionnée(s).	
40. Eval	uez l'affirmation suivant	te relative aux comp	étences opérationnelles	s (obligatoires à option)). *	
compéten	hoisir parmi différentes com ces opérationnelles à acquér mation: vous trouverez la vu	ir par l'apprenti(e) peuve	nt être adaptées aux orienta	ations de l'entreprise".	à d12) est une possibilité bienvenue. De cette façon, les	
Tout à f	ait d'accord »					
Plutôt o	l'accord »					
Plutôt p	oas d'accord »					
Pas du t	cout d'accord »					

Je ne peux pas juger »

La completance goldanticonomile / Los completances application de la framentaria expréssion de la frame	42. Evalu	ez l'affirmation suivant	te concernant les dif	férentes compétences o	opérationnelles (obli	igatoires à option).	*	
tion a fair faccord Plack faccord Plack faccord Planch pas diaccord Planch pas diaccord Je no prous pas pager 44						sionnelle initiale d'aut o tiale".	omaticien/ne CFC est / so	nt adaptées au marché.
Total a first d'accord Plutit d'accord			e d'ensemble des competi	ences operationnelles en bas	s de cette page.			
43. Vous avez ict la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoires(s) à option) selectionnée(s). 44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a f. La situation de travail	one seate		Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accor	d Je ne peux pas	s juger	
a66 b77 b88 c4 c55 c56 c56 d66 d77 d88 d79 d100 d11 d112 d122 d124 d3. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoires(s) à option) sélectionnée(s). 43. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoires(s) à option) sélectionnée(s). 44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1. La situation de	a4]	
b88	a55]	
24. Cost de manière appropriée la compétence (s) opérationnelle (s) (obligatoires (s) à option) sélectionnée (s). 43. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence (s) opérationnelle (s) (obligatoires (s) à option) sélectionnée (s). 44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail af . La situation de travail af	a66]	
c4	b77]	
43. Yous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoires(s) à option) sélectionnée(s). 44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1. La situation de travail a1* Pour information : vous trouverezz la descripcion de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt pas d'accord Ps du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence pérationnelle pour la pratique professionnelle. peut être facilement misse en œuvre dans lentreprise par une automaticiem / re C'et qualifiére).	b88]	
43. Yous avez icl la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoires(s) à option) sélectionnée(s). 44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1. La situation de travail a1* Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle peut être facilement mitse en œuvre dans lettreprise per une automaticien/ ne CFC qualifié(e).	c4]	
d55 d66 d77 d88 d89 d100 d110 d111 d122 d3. Yous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoires(s) à option) sélectionnée(s). 44. Evaluez les affirmations sulvantes concernant la situation de travail a1. La situation de travail a1* Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait daccord Plutôt pass d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. peut être facilement mise en œuvre dans tentreprise par une automaticien/ ne CFC qualifié(e).	c55]	
d66 d77 d88 d99 d100 d111 d122 d3. Yous avez icl la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoires(s) à option) sélectionnée(s). 44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1. La situation de travail a1* Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à falt d'accord Plutôt dascord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e), présente de manière compréhensible	c66]	
d88	d55]	
d100 d11 d122 d3. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoires(s) à option) sélectionnée(s). 44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1. La situation de travail a1* Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. peut être facilement mise en œuvre dans fentreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e). présente de manière compréhensible	d66]	
d99 d100 d11 d12 d122 d3. Yous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoires(s) à option) sélectionnée(s). 44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1. La situation de travail a1* Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. peut être facilement mise en œuvre dans lentreprise par une automaticien/ne CFC qualifré(e). présente de manière compréhensible	d77]	
43. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoires(s) à option) sélectionnée(s). 44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1. La situation de travail a1 * Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e). présente de manière compréhensible	d88]	
43. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoires(s) à option) sélectionnée(s). 44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1 * Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e). présente de manière compréhensible	d99]	
43. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoires(s) à option) sélectionnée(s). 44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1. La situation de travail a1 * Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. peut être facilement mise en œuvre dans lentreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e). présente de manière compréhensible	d100]	
43. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoires(s) à option) sélectionnée(s). 44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1. La situation de travail a1 * Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e). présente de manière compréhensible	d11]	
44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1. La situation de travail a1 * Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e). présente de manière compréhensible	d122]	
44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1. La situation de travail a1 * Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e). présente de manière compréhensible								
44. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1. La situation de travail a1 * Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e). présente de manière compréhensible	42. V		l- 6-i d		(-) (4:)	(-(-)
Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e). présente de manière compréhensible	43. Vous	avez ici ia possibilite d	ie raire des remarque	es sur une/des compete	nce(s) operationnell	e(s) (obligatoires(s)	, a option) selectionne	e(s).
Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e). présente de manière compréhensible								
Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e). présente de manière compréhensible	44. Evalu	ez les affirmations suiv	vantes concernant la	situation de travail a1.	La situation de trav	ail		
Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e). présente de manière compréhensible	a1 *							
compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e). présente de manière compréhensible	Pour inforr	nation : vous trouverezz la d				utôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e) présente de manière compréhensible	compéte	nce opérationnelle pour						
présente de manière compréhensible	dans l'en	treprise par une						
	prése	nte de manière compréh	hensible					

41. Vous avez indiqué que l'affirmation relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option) n'est (plutôt) pas pertinente. Expliquez pourquoi il n'est

(plutôt) pas souhaitable.

La situation de travail b1 *									
Pour information: vous trouverezz la description de la	situation de travail b1 en ba Tout à fait d'accord	ns de cette page. Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger				
décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.									
peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e).									
présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.									
46. Evaluez les affirmations suivantes conce	46. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c6. La								
situation de travail c6 *									
Pour information : vous trouverezz la description de la	a situation de travail c6 en b	as de la page.							
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger				
décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.									
peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une automaticien/ne CFC qualifié(e).									
présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.									
47. Evaluez les affirmations suivantes concer Dans le tableau 1 (Automaticien/ne CFC) ⁹ Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donn AU = Automaticien/ne CFC	*	·	·		erformance (NP).				
Ad Additional of C	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger				
les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.									
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.									
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.									
48. Evaluez les affirmations suivantes concer dessus. Dans le tableau 1 (Automaticien/ne C	•	rformance des critère	s de performance ci-						
Pour information: la description des niveaux de perfor	mance se trouve en bas de c	ette page.							
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger				
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.									
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.									

45. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b1.

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 50. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus, Dans le tableau 2 (Automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. ... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 51. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1. Dans le tableau 3 (Automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 52. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus, Dans le tableau 3 (Automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. ... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.

49. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1.

Dans le tableau 2 (Automaticien/ne CFC) ... *

Dans le tableau 4 (Automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 54. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 4 (Automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger . le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. ... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 55. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1. Dans le tableau 5 (Automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 56. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 5 (Automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ALL = Automaticien/ne CFC ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. 57. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 6 (Automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de

53. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1.

l'entreprise.

Dans le tableau 6 (Automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 59. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 6 (Automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. ... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 60. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1. Dans le tableau 7 (Automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. les critères de performance du lieu de formation Cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 61. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 7 (Automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. .. le niveau de performance des trois

58. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1.

lieux de formation est équilibré et

harmonisé.

62. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1. Dans le tableau 8 (Automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 63. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 8 (Automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. .. le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 64. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1. Dans le tableau 9 (Automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 65. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 9 (Automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger

... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de

... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et

l'entreprise.

harmonisé.

66. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1. Dans le tableau 10 (Automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 67. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 10 (Automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. ... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 68. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c6. Dans le tableau 11 (Automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c6. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé

... le critère de performance formulé
pour l'entreprise est adapté au niveau.

69. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 11 (Automaticien/ne CFC) ... *

pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.

·		, ,			
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juge
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.					
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.					

70. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c6. Dans le tableau 12 (Automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c6. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 71. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 12 (Automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger . le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. ... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 72. Evaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 13, 14.1 et 14.2). * "Les mêmes critères de performance augmentent la perméabilité entre les professions MEM, ce qui entraîne des gains d'efficacité et une formation initiale efficace." Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger 73. La compétence opérationnelle b6 en tant qu'obligation donne à chaque apprenti(e) la possibilité, directement après l'obtention du CFC, d'obtenir l'autorisation de raccordement selon l'art. 15 de l'OIBT par un examen supplémentaire. Trouvez-vous cela nécessaire? Oui 74. Cela justifie-t-il une augmentation du nombre de jours de cours interentreprises, car les entreprises ont besoin de former des automaticiens/ automaticiennes CFC avec autorisation de raccordement ?

Oui

Non

La partie spécifique à la profession : Monteur/euse-automaticien/ne CFC

75. Evaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles.

"La compe sont adap	étence opérationnelle / Les tées au marché. Cela signific	compétences opération e qu'elles répondent aux f	nelles (obligatoire(s); cellu utures exigences profession	les jaunes) de de la formation nelles à l'issue de la formation	on professionnelle initiale de Monteur/euse-automaticien/ne CFC est/on professionnelle initiale".	
	mation: vous trouverez la vu	ue d'ensemble des compét	tences opérationnelles en ba	s de cette page.		
Une seule	<i>réponse</i> possible par ligne. Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger	
a1						
a22						
b1						
b22						
b33						
b4						
b55						
c1						
c22						
c33						
d1						
d22						
d33						
76. Vou:	s avez ici la possibilité (de faire des remarqu	es sur une/des compéte	ence(s) opérationnelle(s	s) (obligatoire(s)) sélectionnée(s).	
77. Eval	uez l'affirmation suivan	te relative aux comp	étences opérationnelle	s (obligatoires à option)). *	
Tout à f	ait d'accord »]				
Plutôt o	l'accord »]				
Plutôt p	oas d'accord »]				
Pas du t	out d'accord »]				
Je ne po	eux pas juger »]				

78. Vous avez indiqué que l'affirmation relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option) n'est (plutôt) pas pertinente. Expliquez pourquoi il n'est

Questionnaire de la consultation de la branche 2023

(plutôt) pas souhaitable.

79. Evaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoires à option) de la formation professionnelle initiale de monteur/euse-automaticien/ne CFC est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale". Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page. Une seule réponse possible par ligne. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger b6 **c**4 d4 d55 d6 d7 80. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoires(s) à option) sélectionnée(s). 81. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail a1. La situation de travail a1 ... * Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail a1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. . peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une monteuseautomaticien/ne CFC qualifié(e). ... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail. 82. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b1. La situation de travail b1 ... * Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail b1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. ... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une monteuseautomaticien/ne CFC qualifié(e). ... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail. 83. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c4. La situation de travail c4 ... 1 Pour information : vous trouvereu la description de la situation de travail c4 en bas de la Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. ... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une monteuseautomaticien/ne CFC qualifié(e).

... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail. 84. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1. Dans le tableau 1 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 85. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 1 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Plutôt pas d'accord Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger . le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. ... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 86. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1. Dans le tableau 2 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). A AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 87. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 2 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est

adapté et correspond à l'exigence de

... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et

l'entreprise.

harmonisé.

88. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1. Dans le tableau 3 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). A AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 89. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 3 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. .. le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 90. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1. Dans le tableau 4 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 91. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus, Dans le tableau 4 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger

... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de

... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et

l'entreprise.

harmonisé.

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 93. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 5 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. 94. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1. Dans le tableau 6 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. les critères de performance du lieu de formation Cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 95. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 6 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. . le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 94. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1. Dans le tableau 7 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = AAutomaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. les critères de performance du lieu de formation Cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.

92. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1.

Dans le tableau 5 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... *

97. Evaluez les affirmations suivantes concerne CFC) *	rnant les niveaux de per	formance des critères	s de performance ci-des	sus. Dans le tableau 7 ((Monteur/euse-automaticien/			
Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.								
la utilizati da mantamana di antalia	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger			
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.								
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.								
98. Evaluez les affirmations suivantes concer Dans le table 8 (Monteur/-euse-automaticien		formance des critères	s de performance b1.					
Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donn	és à titre d'exemple, font par	tie de la compétence opé	rationnelle b1. Ils sont comp	olétés par des niveaux de pe	rformance (NP).			
AU = Automaticien/ne CFC	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger			
les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.								
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.								
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.								
99. Evaluez les affirmations suivantes conce	rnant les niveaux de per	formance des critères	s de performance ci-					
dessus. Dans le tableau 8 (Monteur/euse-auto	omaticien/ne CFC) *							
Pour information: la description des niveaux de perfor	mance se trouve en has de ce	tte nage						
rour information, ta description des inveaux de perfor	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger			
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.	loat a fait ductora	Tideot d'accord	Tutot pas d'accord	T as da tode o decord	Se he peux pus juger			
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.								
100. Evaluez les affirmations suivantes conc	ernant les critères de ne	erformance de la com	nétence opérationnelle	b1.				
Dans le tableau 9 (Monteur/euse-automatici			,	- "				
Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, don	nés à titre d'exemple, font pa	rtie de la compétence ope	érationnelle b1. Ils sont com	plétés par des niveaux de pe	erformance (NP).			
AU = Automaticien/ne CFC								
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger			
les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le								
critère de performance de l'entreprise le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement								
mis en œuvre dans l'entreprise le critère de performance formulé								
pour l'entreprise est adapté au niveau.								

dessus. Dans le tableau 9 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Plutôt d'accord Tout à fait d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. .. le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 102. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 10 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 103. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 10 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. ... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 104. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c4. Dans le tableau 11 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c4. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. les critères de performance du lieu de formation Cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.

101. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 11 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. .. le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 106. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c4. Dans le tableau 12 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c4. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). AU = Automaticien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 107. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-Dans le tableau 12 (Monteur/euse-automaticien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. ... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 108. Evaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 13 et 14). * «Les mêmes critères de performance augmentent la perméabilité entre les professions MEM, ce qui entraîne des gains d'efficacité et une formation initiale efficace.» Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord

105. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

Je ne peux pas juger

La partie spécifique à la profession : Electronicien/ne CFC

109. Evaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles. *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoire(s); cellules jaunes) de de la formation professionnelle initiale de Electronocien/ne CFC est/ sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elles répondent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour info	rmation: vous trouverez la v	ue d'ensemble des compé	tences opérationnelles en bas	de cette page.				
Une seul	Une seule réponse possible par ligne.							
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger			
a1								
a22								
a33								
b1								
b22								
b33								
b4								
b55								
c1								
c22								
d1								
d22								
d33								
d4								
110. V	110. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s)) sélectionnée(s).							
			pétences opérationnelle					
opératio	nnelles à acquérir par l'appr	enti(e) peuvent être adap	s (obligatoires à option; b6, b otées aux orientations de l'ent étences opérationnelles en ba	reprise".	une possibilité bienvenue. De cette façon, les compétences			
. Jul IIII	oacion. 10us ti ouverez la 1	ac densemble des comp	econices operationilettes ell Do	o de cette page.				
Tout à	fait d'accord »							
Plutôt	d'accord »							
Plutôt	pas d'accord »							
Pas du	tout d'accord »							

Je ne peux pas juger »

112. Vous souhaitab		mation relative aux c	ompétences opérationne	elles (obligatoires à optio	n) n'est (plutôt) p	as pertinente. Expl	iquez pourquoi il n'est (pl	utôt) pas
113. Eval	uez l'affirmation suivar	nte concernant les di	fférentes compétences	opérationnelles (obliga	toires à option).	*		
"La compét Cela signifi	t <mark>ence opérationnelle / Les</mark> e e qu'elle/s répond/ent aux f	compétences opérationr utures exigences profess	elles (obligatoires à option onnelles à l'issue de la form) de la formation professionr ation professionnelle initiale	nelle initiale d'elect i ".	ronicien/ne CFC est /	sont adaptées au marché.	
	nation: vous trouverez la vue	e d'ensemble des compéte	ences opérationnelles en bas	s de cette page.				
Une seule r	<i>réponse</i> possible par ligne. Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas j	iuger		
h//						,-5-		
b66								
b77								
c33								
c4								
c55								
d55								
d66								
d77								
d88								
d99								
d10								
114. Vous	avez ici la possibilité de	e faire des remarques	sur une/des compétenc	e(s) opérationnelle(s) (o	bligatoires(s) à op	otion) sélectionnée((s).	
115. Eva	luez les affirmations su	ivantes concernant l	a situation de travail b1	1.				
La situati	ion de travail b1 *							
Pour inform	nation : vous trouverez la de				d'accord Dec	4	L	
compéter	de manière appropriée l nce opérationnelle pour l professionnelle.		d'accord Plutôt d	l'accord Plutôt pas	d'accord Pas	du tout d'accord	Je ne peux pas juger	
dans l'ent	tre facilement mise en c reprise par une cien/ne CFC qualifié(e).	œuvre						
	te de manière compréhe processus ou étapes de							
	uez les affirmations sui on de travail c1 *	ivantes concernant la	ı situation de travail c1					
Pour inform	nation : vous trouverez la de				pas d'accord I	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger	
compéter	de manière appropriée l nce opérationnelle pour l professionnelle.							
dans l'ent	tre facilement mise en d reprise par une cien/ne CFC qualifié(e).	œuvre						
	te de manière compréhe processus ou étapes de							

La situation de travail c4 ... * Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail c4 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. ... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une Electronicien/ne CFC qualifié(e). .. présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail. 118. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1. Dans le tableau 1 (Electronicien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). ET = Electronicien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le critère de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutient de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 119. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 1 (Electronicien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. ... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 120. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c1. Dans le tableau 2 (Electronicien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). ET = Electronicien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé

pour l'entreprise est adapté au niveau.

117. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c4.

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page.							
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger		
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.							
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.							
122. Evaluez les affirmations suivantes conc	cernant les critères de p	erformance de la com	pétence opérationnelle	c1.			
Dans le tableau 3 (Electronicien/ne CFC)	*						
Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, don	nés à titre d'exemple, font pa	artie de la compétence op	érationnelle c1. Ils sont comp	olétés par des niveaux de pe	rformance (NP).		
ET = Electronicien/ne CFC							
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger		
abgebildete Leistungskriterium des Lernorts überbetriebliche Kurse (üK) stützt in geeigneter Weise das betriebliche Leistungskriterium.							
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.							
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.							
123. Evaluez les affirmations suivantes condessus. Dans le tableau 3 (Electronicien/ne CFC)	·	erformance des critèr	es de performance ci-				
Pour information: la description des niveaux de perfo	ormance se trouve en bas de c Tout à fait d'accord	ette page Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger		
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.							
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.							
124. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c4.							
Dans le tableau 4 (Electronicien/ne CFC)	*						
Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, don	nés à titre d'exemple, font pa	artie de la compétence op	érationnelle c4. Ils sont comp	olétés par des niveaux de pe	rformance (NP).		
ET = Electronicien/ne CFC	Tout à fait d'ad	Diutêt d'acd	Dlutôt nos d'ad	Dag du taut d'ad	lo no pour p ÷		
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger		
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.							
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.							
125.Evaluez les affirmations suivantes concedessus.	ernant les niveaux de pe	erformance des critère	es de performance ci-				
Dans le tableau 4 (Electronicien/ne CFC) \dots	*						
Pour information: la description des niveaux de perfo	ormance se trouve en bas de c	ette page.					
la niveau de performance du critère	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger		
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.							

121. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 2 (Electronicien/ne CFC) \dots *

"Les mêmes	critères de performance	augmentent la perméabili	té entre les professions MEM	, ce qui entraîne des gains o	d'efficacité et une formation initiale efficace."
Tout à fai	t d'accord »				
Plutôt d'a	ccord »				
Plutôt pas	s d'accord »				
Pas du tou	ut d'accord »				
Je ne peu	ıx pas juger »				
La par	tie spécifiqu	e à la profes	sion : Dessinat	eur/trice-cons	structeur/trice industriel/le CFC
127. Evalu	uez l'affirmation suiv	ante concernant les d	ifférentes compétences	opérationnelles.	
industriel/le	e est/ sont adaptées au n	narché. Cela signifie qu'ell ue d'ensemble des compé	nelles (obligatoire(s); cellu es répondent aux futures exi tences opérationnelles en ba	gences professionnelles à l'i	ion professionnelle initiale de Dessinateur/trice-constructeur/trice issue de la formation professionnelle initiale".
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
a1					
a22					
a33					
a4					
b1					
b22					
c1					
c2					
c3					
c4					
c55					
d1					
d22					
d33					
d4					
d55					

126. Evaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 5, 6 et 7). *

128. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s)) sélectionnée(s).

opérationnelles à	acquérir par l'apprenti	tences opérationnelles (obl (e) peuvent être adaptées a d'ensemble des compétence	ux orientations de l'entre	orise".	ossibilité bienvenue. De cette façon, les compétences	
Tout à fait d'a		a ensemble des competence	s operationnettes en bas e	ic cette page.		
.out a rait a a						
Plutôt d'accor	d »					
Plutôt pas d'ac	ccord »					
Pas du tout d'a	accord »					
Je ne peux pa						
130. Vous ave (plutôt) pas so	z indiqué que l'affir ouhaitable.	mation relative aux co	mpétences opération	nelles (obligatoires à op	ption) n'est (plutôt) pas pertinente. Expliquez pourq	uoi il n'est
131. Evaluez l	'affirmation suivant	e concernant les différ	entes compétences o	pérationnelles (obligato	coires à option).	
"La compétence / sont adaptées a	opérationnelle / Les co au marché. Cela signifie	ompétences opérationnelle qu'elle/s répond/ent aux fo	s (obligatoires à option) o utures exigences professio	de la formation professionne nnelles à l'issue de la format	elle initiale dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le ition professionnelle initiale".	CFC est
Pour information:	: vous trouverez la vue	d'ensemble des compétence	s opérationnelles en bas c	le cette page.		
Une seule répons	e possible par ligne.					
Tout	à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger	
a4						
b3						
b4						
c66						
d66						
d77						
132. Vous ave	z ici la possibilité d	e faire des remarques :	sur une/des compéter	nce(s) opérationnelle(s)) (obligatoires(s) à option) sélectionnée(s).	
133. Evaluez l	'affirmation suivant	e concernant le stage	de production *			
Le stage de produ	uction doit être limité d	ans le temps.				
Tout à fait d'a	ccord »					
Plutôt d'accor	d »					
Plutôt pas d'ad	ccord »					
Pas du tout d'a	accord »					
Je ne peux pa	s juger »					

129. Evaluez l'affirmation suivante relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

Le stage de production doit être limité dans le temp	s.				
1 mois »					
2 mois »					
3 mois »					
4 mois »					
5 mois »					
6 mois »					
Je ne peux pas juger »					
135. Evaluez les affirmations suivantes con	cernant la situation de tr	ravail a1.			
La situation de travail a1 *					
Pour information : vous trouverez la description de l	a cituation do travail at on ba	os do la pago			
Pour information . vous trouverez ta description de t	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.					
peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC qualifié(e).					
présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.					
136. Evaluez les affirmations suivantes con	cernant la situation de ti	ravail a2.			
La situation de travail a2 *					
Pour information : vous trouverez la description de l	a situation de travail a2 en ba	is de la page.			
. our moundation rough according to the confidence of	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.					
peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC qualifié(e).					
présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.					
137. Evaluez les affirmations suivantes con	cernant la situation de ti	ravail a3.			
La situation de travail a3 *					
Pour information : vous trouverez la description de l	a situation de travail a3 en ba	is de la page.			
and the second s	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle.					
peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC qualifié(e).					
présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.					

134. Quelle devrait être la durée du stage de production en mois? *

138. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b2. La situation de travail b2 ... * Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail b2 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. ... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC qualifié(e). ... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail. 139. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c6. La situation de travail c6 ... * Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail c6 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. .. peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC qualifié(e). ... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail. 140. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a1. Dans le tableau 1 (Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). KR KR = Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 141. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus. Dans le tableau 1 (Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger

... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de

... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et

l'entreprise.

harmonisé.

142. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a2.

Dans le tableau 2 (Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC) ... *

Dans le tableau 2 (Dessinateur/ti ice-constructeur/ti ice industriel/le ci c)						
Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, de	onnés à titre d'exemple, font	partie de la compétence o	pérationnelle a2. Ils sont cor	nplétés par des niveaux de p	erformance (NP).	
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger	
le critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.						
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise						
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.						
143. Evaluez les affirmations suivantes co			ères de performance ci-	dessus.		
Dans le tableau 2 (Dessinateur/trice-const	ructeur/trice industriel/l	e CFC) *				
Pour information: la description des niveaux de per	formance se trouve en bas de	cette page.				
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger	
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.						
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.						
144. Evaluez les affirmations suivantes con Dans le tableau 3 (Dessinateur/trice-consti			npétence opérationnell	e a3.		
Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, de	onnés à titre d'exemple, font	partie de la compétence o	pérationnelle a3. Ils sont cor	nplétés par des niveaux de p	erformance (NP).	
KR = Dessinateur/trice-constructeur/trice industrie	el/le CFC					
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger	
le critère de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutient de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.						
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.						
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.						
145. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-dessus.						
Dans le tableau 3 (Dessinateur/trice-consti	ucteur/trice industriel/l	e CFC) *				
Pour information: la description des niveaux de per	formance se trouve en bas de	cette page.				
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger	
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.						

... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et

harmonisé.

146. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b2.

Dans le tableau 4 (Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, do	nnés à titre d'exemple, font p	artie de la compétence op	pérationnelle b2. Ils sont com	iplétés par des niveaux de pe	erformance (NP).
KR = Dessinateur/trice-constructeur/trice industrie	I/le CFC				
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.					
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.					
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.					
147. Evaluez les affirmations suivantes con	cernant les niveaux de p	erformance des critè	res de performance ci-d	lessus.	
Dans le tableau 4 (Dessinateur/trice-constr	ucteur/trice industriel/le	· CFC) *			
Pour information: la description des niveaux de perf	ormance se trouve en bas de c	cette page.			
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.					
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.					
148. Evaluez les affirmations suivantes com Dans le tableau 5 (Dessinateur/trice-constr Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, do	ucteur/trice industriel/le	· CFC) *			erformance (NP).
KR = Dessinateur/trice-constructeur/trice industrie	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	lout a full ductor	r tatet d'accord	Tratet pas d'accord	Tas da toda d'accord	Se the peak pas juget
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.					
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.					
149. Evaluez les affirmations suivantes con	cernant les niveaux de p	erformance des critè	res de performance ci-d	lessus.	
Dans le tableau 5 (Dessinateur/trice-constr	ucteur/trice industriel/le	· CFC) *			
Pour information: la description des niveaux de perf	ormance se trouve en bas de c	cette page.			
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.					
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.					

"Les mêmes critèr	res de performance augmente	ent la perméabilité entre l	es professions MEM, ce qui e	ntraîne des gains d'efficacite	é et une formation initiale effic	cace."
Tout à fait d'ac	ccord »					
Plutôt d'accord	d »					
Plutôt pas d'ac	ccord »					
Pas du tout d'a	accord »					
Je ne peux pas	s juger »					
	e spécifique à l					
"La compétence (affirmation suivante con opérationnelle / Les compét hé. Cela signifie qu'elle/s rép	ences opérationnelles (ob	oligatoire(s); cellules jaunes	s) de de la formation profes	sionnelle initiale de Polyméca r	nicien/ne CFC est / son
Pour information:	vous trouverez la vue d'ense				mette mudte .	
Une seule réponse	e possible par ligne. Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger	
a1						
a2						
b1						
b2						
b3						
b4						
c1						
c2						
c3						
c4						
d1						
d2						
d3						
d4						

150. Evaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 6, 7, 8 et 9). *

152. Vous avez ici la possibilité de faire des remarques sur une/des compétence(s) opérationnelle(s) (obligatoire(s)) sélectionnée(s).

"Pouvoir choisir parmi diffe compétences opérationnel	érentes compétences opérat les à acquérir par l'apprenti	ionnelles (obligatoires à optio (e) peuvent être adaptées au	on; b5 à b9, c5 et c6, d5 à x orientations de l'entrepr	d10) est une possibilité bise".	bienvenue. De cette façon, le	es
		es compétences opérationnel				
Tout à fait d'accord	»					
Plutôt d'accord	»					
Plutôt pas d'accord	»					
Pas du tout d'accord	»					
Je ne peux pas juger	»					
154. Vous avez ici la p	possibilité de faire des l	remarques sur une/des o	compétence(s) opérat	ionnelle(s) (obligatoi	re(s)) sélectionnée(s).	
155. Evaluez l'affirma	ition suivante concerna	nt les différentes compé	tences opérationnell	es (obligatoires à opt	ion). *	
"La compétence opération Cela signifie qu'elle/s répo	nnelle / Les compétences o and/ent aux futures exigence	pérationnelles (obligatoires es professionnelles à l'issue de	à option) de la formation e la formation professionn	professionnelle initiale d elle initiale".	le polymécanicien/ne CFC es	st / sont adaptées au march
Pour information: vous tro	uverezz la vue d'ensemble d	es compétences opérationnel	les en bas de cette page.			
Une seule réponse possible	e par ligne.					
Tout à fait d'	accord Plutôt d'ac	cord Plutôt pas d'a	ccord Pas du tout d	l'accord Je ne peux	x pas juger	
b5						
b6						
b7						
b8						
b9						
c5						
c6						
d5						
d6						
d7						
d8						
d9						
d10						
156. Vous avez ici la p	possibilité de faire des i	remarques sur une/des o	compétence(s) opérat	ionnelle(s) (obligatoi	res(s) à option) sélectio	nnée(s).
157. Evaluez les affirm	mations suivantes conce	ernant la situation de tra	avail b2.			
La situation de travail	b2 *					
Pour information : vous tro	ouverez la description de la	situation de travail b2 en bas	de la page.			
		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
décrit de manière compétence opération pratique professionne	nnelle pour la					
peut être facileme dans l'entreprise par u	nt mise en œuvre une					
polymécanicien/ne CF présente de maniè les futurs processus o	re compréhensible					

153. Evaluez l'affirmation suivante relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option). *

La situation de travail b4 ... * Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail b4 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. ... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une polymécanicien/ne CFC qualifié(e). .. présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail. 159. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c1. La situation de travail c1 ... * Pour information : vous trouverezz la description de la situation de travail c1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. ... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une polymécanicien/ne CFC qualifié(e). .. présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail. 160. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b2. Dans le tableau 1 (Polymécanicien/ne CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). PM = Polymécanicien/ne CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 161. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 1 (Polymécanicien/ne CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.

158. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail b4.

... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et

harmonisé.

162. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b4.

Dans le tableau 2 (Polymécanicien/ne CFC) ... *

Note: les critères de performance (CP)	ci-dessus, donnés à titre d'exemple	, font partie de la compétence opérationnelle l	o4. Ils sont complétés par des niveaux	« de performance (NP).
,				F

PM = Polymécanicien/ne CFC					
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.					
le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.					
le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.					
163. Evaluez les affirmations suivantes conc dessus.	ernant les niveaux de p	erformance des critèr	es de performance ci-		
Dans le tableau 2 (Polymécanicien/ne CFC) .	*				
Pour information: la description des niveaux de perfo le niveau de performance du critère	rmance se trouve en bas de c Tout à fait d'accord	ette page. Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise.					
le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé.					
164. Evaluez les affirmations suivantes conc Dans le tableau 3 (Polymécanicien/ne CFC) . Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, don	*				erformance (NP).
PM = Polymécanicien/ne CFC					
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise.	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. le critère de performance formulé				Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.	ernant les niveaux de p			Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 165. Evaluez les affirmations suivantes conc dessus.	ernant les niveaux de po	erformance des critèr		Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 165. Evaluez les affirmations suivantes conc dessus. Dans le tableau 3 (Polymécanicien/ne CFC) .	ernant les niveaux de po	erformance des critèr		Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger

166. Evaluez l'affi	166. Evaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 4 et 5). *					
"Les mêmes critères d	e performance augmente	nt la perméabilité entre le	es professions MEM, ce qui e	ntraîne des gains d'efficacité	et une formation initiale efficace."	
Tout à fait d'accor	d »					
Plutôt d'accord	*					
Plutôt pas d'accore	d »					
Pas du tout d'acco	rd »					
Je ne peux pas jug	ger »					
La partie s	pécifique à la	a profession :	Mécanicien/r	ne de productio	on CFC	
167. Evaluez l'affi	rmation suivante con	cernant les différente	es compétences opérati	ionnelles. *		
				s) de de la formation profess ue de la formation profession	ionnelle initiale de Polymécanicien/ne CFC nelle initiale".	est / sont
Pour information: vou: Une seule réponse pos		nble des compétences opé	rationnelles en bas de cette	e page.		
7	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger	
a1						
a2						
b1						
b2						
b3						
b4						
c1						
c2						
d1						
d2						
d3						
168. Vous avez ici	la possibilité de faire	e des remarques sur u	ine/des compétence(s)	opérationnelle(s) (oblig	atoire(s)) sélectionnée(s).	
169. Evaluez l'affi	rmation suivante rela	ative aux compétence	s opérationnelles (oblig	gatoires à option).		
opérationnelles à acqu	uérir par l'apprenti(e) peu	ivent être adaptées aux or	res à option; b5 à b7, c3. à ientations de l'entreprise". rationnelles dans les questi		vilité bienvenue. De cette façon, les compéte	ences
Tout à fait d'accor	d »					
Plutôt d'accord	»					
Plutôt pas d'accord	j »					
Pas du tout d'acco	rd »					

170. Vous av (plutôt) pas		ion relative aux compo	étences opérationnelle	s (obligatoires à option) n'est (plutôt) past pertinent	e. Expliquez pourquoi il n'est
171. Evaluez	z l'affirmation suivante co	ncernant les différent	es compétences opéral	tionnelles (obligatoires	à option).	
	e opérationnelle / Les compé a signifie qu'elle/s répond/ent				itiale de mécanicien/ne de produc itiale"	tion CFC est / sont adaptées
	on: vous trouverez la vue d'ense				trace.	
Une seule répo	nse possible par ligne.					
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger	
b5						
b6						
b7						
c3						
c4						
c5						
d4						
d5						
d6						
sélectionnée	o(s).					
173. Evaluez	les affirmations suivante	es concernant la situat	ion de travail b2.			
La situation	de travail b2 *					
Pour information	on : vous trouverez la descriptio	on de la situation de travai	il b2 en bas de la page.			
		Tout à fait d'acc	cord Plutôt d'acco	ord Plutôt pas d'ac	cord Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
	manière appropriée la opérationnelle pour la ressionnelle.					
dans l'entrep	facilement mise en œuvre rise par une mécanicien/no n CFC qualifié(e).					
	de manière compréhensible ocessus ou étapes de travai					
174. Evaluez	z les affirmations suivante	es concernant la situat	ion de travail b4.			
La situation	de travail b4 *					
Pour information	on : vous trouverez la descriptio	on de la situation de travai Tout à fait d'ad		ord Plutôt pas d'a	ccord Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
compétence	manière appropriée la opérationnelle pour la fessionnelle.					
dans l'entre	e facilement mise en œuvre orise par une mécanicien/r on CFC qualifié(e).					
	de manière compréhensib ocessus ou étapes de trava					

La situation de travail c1 ... 1 Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail c1 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. ... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une mécanicien/ne de production CFC qualifié(e). .. présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail. 176. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b2. Dans le tableau 1 (Mécanicien/ne de production CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). PR = Mécanicien/ne de production CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 177. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-Dans le tableau 1 (Mécanicien/ne de production CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Plutot d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. ... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 178. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b4. Dans le tableau 2 (Mécanicien/ne de production CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b4. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). PR = Mécanicien/ne de production CFC Plutôt d'accord Tout à fait d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.

175. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c1.

dessus. Dans le tableau 2 (Mécanicien/ne de production CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. .. le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 180. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c1. Dans le tableau 3 (Mécanicien/ne de production CFC) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). PR = Mécanicien/ne de production CFC Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 181. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-Dans le tableau 3 (Mécanicien/ne de production CFC) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Plutot d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. ... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 182. Evaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 4 et 5). * "Les mêmes critères de performance augmentent la perméabilité entre les professions MEM, ce qui entraîne des gains d'efficacité et une formation initiale efficace." Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord

179. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

Je ne peux pas juger »

La partie spécifique à la profession : Praticien/ne en mécanique AFP

183. Evaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles. *

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoire(s); cellules jaunes) de de la formation professionnelle initiale de Praticien/ne en mécanique AFP est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger	
a1						
a2						
b1						
b2						
b3						
c1						
c2						
d1						
d2						
d3						
184. Vous avez	ici la possibilité de faire	e des remarques sur u	ine/des compétence(s) o	opérationnelle(s) (obliga	ntoire(s) sélectionnée(s).	
			s opérationnelles (obliga			
"Pouvoir choisir parmi différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option; a3 à a5, b4 à b6, c3, d4 à d8) est une possibilité bienvenue. De cette façon, les compétences opérationnelles à acquérir par l'apprenti(e) peuvent être adaptées aux orientations de l'entreprise". Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles dans les questions en bas de cette page.						
		ible des competences opé	rationnelles dans les questio	ns en bas de cette page.		
Tout à fait d'acc	ord »					
Plutôt d'accord	»					

186. Vous avez indiqué que l'affirmation relative aux compétences opérationnelles (obligatoires à option) n'est (plutôt) pas pertinente. Expliquez pourquoi il n'est (plutôt) pas souhaitable.

Plutôt pas d'accord

Pas du tout d'accord »

Je ne peux pas juger »

187. Evaluez l'affirmation suivante concernant les différentes compétences opérationnelles (obligatoires à option).

"La compétence opérationnelle / Les compétences opérationnelles (obligatoires à option) de la formation professionnelle initiale de praticien/ne en mécanique AFP est / sont adaptées au marché. Cela signifie qu'elle/s répond/ent aux futures exigences professionnelles à l'issue de la formation professionnelle initiale".

Pour information: vous trouverez la vue d'ensemble des compétences opérationnelles en bas de cette page.

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger	
a3						
a4						
a5						
b4						
b5						
b6						
c3						
d4						
d2						
d5						
d6						
d7						
d8						
188. Vous avez	ici la possibilité de faire	des remarques sur u	ne/des compétence(s) o	pérationnelle(s) (obliga	toires(s) à option) sélection	née(s).
189. Evaluez les	affirmations suivantes o	concernant la situatio	on de travail a2.			
La situation de t						
Pour information : \	vous trouverez la description	de la situation de travail Tout à fait d'acc		d Plutôt pas d'acco	rd Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
décrit de ma compétence ope pratique profess	nière appropriée la érationnelle pour la sionnelle.					
	cilement mise en œuvre e par une praticien/ne en qualifié(e).					
présente de les futurs proce	manière compréhensible ssus ou étapes de travail.					
190. Evaluez les	s affirmations suivantes o	concernant la situatio	on de travail b1.			
La situation de t	travail b1 *					
Pour information : v	vous trouverez la description	de la situation de travail Tout à fait d'acc		i Plutôt pas d'acco	rd Pas du tout d'accord	Je ne peux pas juger
	nière appropriée la érationnelle pour la sionnelle.					

... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une praticien/ne en

... présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail.

mécanique AFP qualifié(e).

La situation de travail c2 ... 1 Pour information : vous trouverez la description de la situation de travail c2 en bas de la page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... décrit de manière appropriée la compétence opérationnelle pour la pratique professionnelle. ... peut être facilement mise en œuvre dans l'entreprise par une praticien/ne en mécanique AFP qualifié(e). .. présente de manière compréhensible les futurs processus ou étapes de travail. 192. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle a2. Dans le tableau 1 (Praticien/ne en mécanique AFP) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle a2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). MP = Praticien/ne en mécanique AFP Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 193. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-Dans le tableau 1 (Praticien/ne en mécanique AFP) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Plutot d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. ... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 194. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle b1. Dans le tableau 2 (Praticien/ne en mécanique AFP) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle b1. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). MP = Praticien/ne en mécanique AFP Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise.

... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau.

191. Evaluez les affirmations suivantes concernant la situation de travail c2.

Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. .. le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 196. Evaluez les affirmations suivantes concernant les critères de performance de la compétence opérationnelle c2. Dans le tableau 3 (Praticien/ne en mécanique AFP) ... * Note: les critères de performance (CP) ci-dessus, donnés à titre d'exemple, font partie de la compétence opérationnelle c2. Ils sont complétés par des niveaux de performance (NP). MP = Praticien/ne en mécanique AFP Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger ... les critères de performance du lieu de formation Ecole professionnelle (EP) et des cours interentreprises (CIE) soutiennent de manière appropriée le critère de performance de l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise peut être facilement mis en œuvre dans l'entreprise. ... le critère de performance formulé pour l'entreprise est adapté au niveau. 197. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance cidessus. Dans le tableau 3 (Praticien/ne en mécanique AFP) ... * Pour information: la description des niveaux de performance se trouve en bas de cette page. Plutot d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Je ne peux pas juger .. le niveau de performance du critère de performance de l'entreprise est adapté et correspond à l'exigence de l'entreprise. ... le niveau de performance des trois lieux de formation est équilibré et harmonisé. 198. Evaluez l'affirmation ci-après relative aux critères de performance types (tableau 4 et 5). * "Les mêmes critères de performance augmentent la perméabilité entre les professions MEM, ce qui entraîne des gains d'efficacité et une formation initiale efficace." Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord

195. Evaluez les affirmations suivantes concernant les niveaux de performance des critères de performance ci-

dessus. Dans le tableau 2 (Praticien/ne en mécanique AFP) ... *

Je ne peux pas juger »

199. Evaluez l'affirmation suivante concernant la deuxième langue. *

«Une compétence opérationnelle obligatoire à option pour approfondir des connaissances d'anglais ou d'une deuxième langue nationale (allemand, français, italien) au niveau de langue A2 (connaissances élémentaires) est souhaitable.»
Niveau de langue A2 - Connaissances élémentaires - Utilisation élémentaire - Capable de comprendre des expressions fréquemment utilisées, en particulier sur les sujets suivants: achats, travail, famille Tu peux te faire comprendre dans un échange d'information bref et simple Tu peux poser des questions et répondre à des questions simples.
Tout à fait d'accord »
Plutôt d'accord »
Plutôt pas d'accord »
Pas du tout d'accord »
Je ne peux pas juger »
Evaluez l'affirmation suivante concernant la deuxième langue. *
«Une compétence opérationnelle obligatoire à option pour approfondir des connaissances d'anglais ou d'une deuxième langue nationale (allemand, français, italien) au niveau de langue B1 (connaissances avancées) est souhaitable.»
Niveau de langue B1 - Utilisation avancée - Compréhension étendue des principaux arguments d'une conversation Utilisation autonome de la langue Capable de gérer des situations de la vie quotidienne et de s'exprimer sur des sujets familiers Tu peux noter des arguments et les expliquer brièvement.
Tout à fait d'accord »
Plutôt d'accord »
Plutôt pas d'accord »
Pas du tout d'accord »
Je ne peux pas juger »
Vous avez des remarques à formuler sur l'ensemble du plan de formation? *
Oui »
Non »
Evaluez la possibilité de donner votre avis sur la pertinence des compétences opérationnelles en termes de perspectives de travail selon votre point de vue. *
Comment avez-vous trouvé le fait de pouvoir vous exprimer sur la pertinence des compétences opérationnelles en termes de perspectives de travail. Indiquez sur une échelle de pas bien à très bien.
1 - Pas bien » 1
10 - Très bien » 10

«l (c	Jne compétence opérationnelle obligatoire à option pour approfondir des connaissances d'anglais ou d'une deuxième langue nationale (allemand, français, italien) au niveau de langue A2 onnaissances élémentaires) est souhaitable.»
- (- (iveau de langue A2 - Connaissances élémentaires Utilisation élémentaire Capable de comprendre des expressions fréquemment utilisées, en particulier sur les sujets suivants: achats, travail, famille. Îu peux te faire comprendre dans un échange d'information bref et simple. Îu peux poser des questions et répondre à des questions simples.
٦	Tout à fait d'accord »
F	Plutôt d'accord »
F	Plutôt pas d'accord »
F	Pas du tout d'accord »
J	le ne peux pas juger »
20	00. Indiquez en quelques mots pourquoi cela n'est (plutôt) pas souhaitable.
2	201. Evaluez l'affirmation suivante concernant la deuxième langue. *
(«Une compétence opérationnelle obligatoire à option pour approfondir des connaissances d'anglais ou d'une deuxième langue nationale (allemand, français, italien) au niveau de langue B1 (connaissances avancées) est souhaitable.»
-	Niveau de langue B1 - Utilisation avancée Compréhension étendue des principaux arguments d'une conversation. Utilisation autonome de la langue. Capable de gérer des situations de la vie quotidienne et de s'exprimer sur des sujets familiers. Tu peux noter des arguments et les expliquer brièvement.
	Tout à fait d'accord »
	Plutôt d'accord »
	Plutôt pas d'accord »
	Pas du tout d'accord »
	Je ne peux pas juger »
1	202. Indiquez en quelques mots pourquoi cela n'est (plutôt) pas souhaitable.
2	203. Vous avez des remarques à formuler sur l'ensemble du plan de formation? *
	Oui »
	Non »
:	204. Télécharger votre document édité.
;	205. Télécharger votre document édité.
	206. Evaluez la possibilité de donner votre avis sur la pertinence des compétences opérationnelles en termes de perspectives de travail selon votre point de vue. *
	Comment avez-vous trouvé le fait de pouvoir vous exprimer sur la pertinence des compétences opérationnelles en termes de perspectives de travail. Indiquez sur une échelle de pas bien à trè bien.
	1 - Pas bien » 1
	10 - Très bien » 10

199. Evaluez l'affirmation suivante concernant la deuxième langue. *