

## Termini

**FUTUREMEM** - Nel quadro della revisione delle professioni FUTUREMEM, le due associazioni professionali delle professioni MEM Swissmechanic e Swissmem sviluppano le 8 professioni tecniche ponendo l'attenzione sull'orientamento delle competenze operative nei tre luoghi di formazione azienda, corsi interaziendali e scuola professionale.

Nell'ordinanza in materia di formazione e nel piano di formazione, sono definite le competenze operative alla FINE dell'apprendistato che vengono acquisite e approfondite nel corso dell'intero percorso formativo.

**CAMPI DI COMPETENZE OPERATIVE** - I campi di competenze operative (CCO), riuniscono fino a 10 competenze operative in un solo gruppo. Nel progetto FUTUREMEM è stato rappresentato prevalentemente un processo: sviluppo, fabbricazione, montaggio e messa in servizio di prodotti. Come quarto CCO è stata definita l'Assunzione della responsabilità professionale.

**COMPETENZE OPERATIVE** - Le competenze operative (CO) sono costituite da diversi CP e descrivono in una frase un'attività di carattere generale. Alla CO «Fabbricare prodotti dell'industria MEM con macchine utensili» sono assegnati fino a 60 CP.

**COMPETENZE OPERATIVE OBBLIGATORIE E OPZIONALI** - Per tutte le professioni, la panoramica delle competenze operative definisce le competenze operative obbligatorie (in giallo), che devono essere acquisite da tutte le persone in formazione, e le competenze operative opzionali (in verde), di cui è necessario acquisirne una o due.

**CAMPO DI APPRENDIMENTO** - I campi di apprendimento sono pacchetti didattici che il mondo del lavoro associa all'apprendimento delle persone in formazione. Sono concepiti in modo tale da allineare e mettere in relazione tra loro diversi criteri legati alle prestazioni tratti dal piano di formazione al fine di rendere l'apprendimento più strutturato e vicino alla pratica. I campi di apprendimento permettono agli apprendisti di acquisire capacità pratiche per la loro professione. Sono unità di apprendimento indipendenti e aiutano soprattutto a sviluppare le competenze operative professionali nel corso dell'insegnamento impartito dalle scuole professionali e dai corsi interaziendali.

**CRITERI LEGATI ALLE PRESTAZIONI** - Al primo livello sono definiti i criteri legati alle prestazioni (CP) che soddisfano le caratteristiche qui di seguito. Sono

- descritti come attività concrete e orientate all'azione;
- osservabili;
- misurabili e valutabili;
- assegnati a uno o più luoghi di formazione.

**LIVELLO DI COMPETENZA** - I criteri legati alle prestazioni sono suddivisi in sei livelli di prestazioni (LP), in base al grado di difficoltà:

- **LP 1** Impiego di tecnologie, strumenti, procedure, applicazioni ecc.
- **LP 2** Modificare l'impiego di tecnologie, strumenti, ecc. in seguito a variazioni (analisi valore prescritto/effettivo; adattamento)
- **LP 3** Svolgere autonomamente compiti
- **LP 4** Pianificare, calcolare
- **LP 5** Progettare, concepire, sviluppare od ottimizzare soluzioni per problemi che si presentano nella pratica.
- **LP 6** Ideare, scoprire soluzioni innovative e creative

Le descrizioni dettagliate sono disponibili nel piano di formazione. Esempio: nella Polimeccanica o nel Polimeccanico e nella Meccanica o nel Meccanico di produzione il criterio legato alle prestazioni è «Realizzano prodotti complessi con il processo di produzione ottimale». Nella Meccanica o nel Meccanico di produzione questo criterio è classificato al livello di prestazione 3 «Svolgere autonomamente compiti», mentre nella Polimeccanica o nel Polimeccanico al livello superiore 4 «Pianificare, calcolare». Pertanto, alla

fine della formazione le Polimeccaniche e i Polimeccanici devono fabbricare autonomamente anche prodotti altamente complessi con incognite e pianificando o calcolando soluzioni.