



Récapitulatif des modifications

découlant de la révision des professions FUTUREMEM du

MP – Praticien/ne en mécanique avec attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) – 2 ans

Numéro de la profession 45907

1. Versions

Date	Auteur	Modifications
18.12.2024	Beat Müggler	Première version traduction française de la version allemande du 05.12.2024

2. Introduction

Ce document de synthèse sert de guide d'orientation initial pour les groupes d'intérêt souhaitant s'informer sur les modifications concrètes découlant de la révision des professions FUTUREMEM. Dans un document séparé, les principaux aspects sont expliqués et comparés avec le système actuel, applicables à l'ensemble des huit métiers (techniques) MEM de la formation initiale. Le présent document inclut les modifications spécifiques à la profession. Des informations plus détaillées seront fournies à partir de 2025 dans le cadre de mesures spécifiques d'information et de formation.

Légende:

- ➔ Référence à des ressources supplémentaires (liste à la fin de ce document)
- ⊛ Référence à des effets particulièrement positifs de la révision

3. Modifications spécifiques à la profession

Les compléments spécifiques à la profession concernant les thèmes généraux sont expliqués ci-après.

Thèmes /Aspects	Nouveau; début d'apprentissage dès 2026	Jusqu'à présent; début d'apprentissage jusqu'en 2025 inclus
Compétences opérationnelles spécifiques à la profession	<ul style="list-style-type: none"> • Principaux nouveaux thèmes (majoritairement dans les compétences opérationnelles à option obligatoire): <ul style="list-style-type: none"> ○ CO a.04: utiliser des machines à commande numérique selon les instructions pour la fabrication de produits de l'industrie MEM, CO c.03: surveiller les données des processus durant la production automatisée dans l'industrie MEM ○ CO d.05: contrôler des produits simples de l'industrie MEM ○ Une compétence opérationnelle à option obligatoire doit être choisie parmi celles proposées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Répartition en: <ul style="list-style-type: none"> ○ Formation de base (obligatoire) ○ Formation complémentaire (facultative) ○ Formation approfondie (choisir 1)
Etendue de la formation aux différents lieux de formation (sans MP)	<ul style="list-style-type: none"> • Entreprise: 2 ans avec 4-4 jours • Ecole: modèle 1-1 avec 720 périodes • Cours interentreprises: 28 jours répartis sur un cours obligatoire et un cours à option obligatoire parmi 7 cours, tous deux durant la 1^{re} année d'apprentissage. (🔄 Orfo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lieu de formation Entreprise: 2 ans avec 4-4 jours • Lieu de formation Ecole: modèle 1-1 avec 720 périodes • Lieu de formation Cours interentreprises: 28 jours dont 1 cours obligatoire et 1 cours parmi 10 cours à option obligatoire.

<p>Procédure de qualification (PQual)</p>	<p>La PQual comprend les éléments suivants (☞ Orfo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • TPI (16-40 h) (note éliminatoire) • Culture générale • Note d'expérience de l'EP et des CIE <p>La PQual est considérée comme réussie si le TPI obtient une note ≥ 4.0 et la note globale (moyenne pondérée) est ≥ 4.0.</p>	<p>La PQual comprend les éléments suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TPI (14-60 h) • Note d'expérience de l'école • Note d'expérience des CIE • Culture générale <p>La PQual est considérée comme réussie si la note globale (moyenne pondérée) est ≥ 4.0.</p>
---	---	--

☞ Ressources supplémentaires

#	Document	Où les trouver
1	Plan de formation	https://futuremem.swiss/fr/documents/plans-de-formation
2	Concept de formation MEM	https://futuremem.swiss/fr/documents/mem-ausbildungskonzept
3	Tous les documents valables pour l'audition	Auditions (admin.ch) > Auditions en cours > Constructeur/trice d'appareils industriels CFC, ... (fichier ZIP)
4	Tableau récapitulatif orfo	https://futuremem.swiss/assets/inhalt/Downloads/Bildungsverordnungen/ersicht-der-derungen-20240827-FR.pdf
5	Récapitulatif des modifications transversales	Une fois finalisé, ce document sera publié Documents FUTUREMEM .