

## MEM-Industriestandards für 8 MEM-Berufe

Zielgruppe	Lernorte Betrieb, überbetriebliche Kurse, Berufsfachschule
Herausgeber	FUTUREMEM
Version	1.1
Freigabe	27.08.2025

### Änderungskontrolle

Version	Erstellt	Änderungen, Bemerkung	Verantwortlich
1.0	16.06.2024	Die MEM-Industriestandards sind weiterentwickelt, mutiert und ergänzt worden im Zuge der Optimierung der Lernfelder und der acht Bildungspläne. Die Implementierung ist in die Datenbank FUTUREMEM-LFE erfolgt und die Sichtbarkeit ist ausnahmslos über <a href="https://skills.futuremem.swiss/de/">https://skills.futuremem.swiss/de/</a> möglich. In dieser Version 1 ist aufgezeigt, wie die MEM-Industriestandards aufgebaut und gelesen werden können direkt über die Webapplikation.	Hansruedi Graf
1.1	27.08.2025	Beschreibung konkretisiert, auf Grund der Inputs aus der SKOBEQ-MEM vom 01.07.2025 (Protokollauszug) und der Planungssitzung PL-FUTUREMEM vom 08.08.2025 und der Vernehmlassung in der PL bis 27.08.2025	Hansruedi Graf

## Ziel der MEM-Industriestandards

Die MEM-Industriestandards legen fest, ergänzend zum Bildungsplan (Handlungskompetenzen) und entsprechend zu den daraus folgenden Lernfeldern, was **im Minimum ausgebildet werden muss**. Das heisst, es werden, die im Minimum auszubildenden Verfahren, Maschinen, Techniken, Themenfelder festgelegt pro Beruf und wie detailliert und in welcher Tiefe die Ausbildung mindestens sichergestellt werden muss. Für Verfahren bei denen unterschiedliche, normierte Qualitätslevel erreicht werden können, ist derjenige Qualitätslevel festgelegt, der nach erfolgter Ausbildung von allen Lernenden erreicht werden kann.

Alle festgelegten Minima können jederzeit durch die Ausbildungsbetriebe und -Institutionen, entsprechend ihren Bedürfnissen und internen Zielsetzungen erhöht und erweitert werden. – Als Limite für das Qualifikationsverfahren (QV) gelten die festgelegten Standards.

Die MEM-Industriestandards dienen der Orientierung und Qualitätssicherung. Zwingend einzuführende und geltende Normen und Methoden sind deklariert und gelten als Referenz für die Durchführung des QV. Andere QV-relevante Aspekte sind zu berücksichtigen.

Sie sollen eine vergleichbare Ausbildung gewährleisten, ohne die betriebliche Gestaltungsfreiheit einzuschränken.

Die Umsetzung obliegt den Kantonen. Lernorte sind aufgefordert, sich im Rahmen der Lernortkooperation (LOK) zu organisieren. Bei Umsetzungsproblemen ist der Dialog mit dem zuständigen kantonalen Amt erforderlich.

**Das Erklärvideo zum Aufbau und Auffindbarkeit der MEM-Industriestandards "Lernnugget 13) MEM-Industriestandards" (2'04") finden Sie auf dem [Lernpfad "Grundlagen FUTURE-MEM"](#) auf techLEARN. Bitte registrieren Sie sich auf der Plattform techLEARN und melden Sie sich dafür für den Lernpfad "Grundlagen FUTUREMEM" an. ( 2'04")**