

Themen / Aspekte	Neu ab Lehrstart 2026	Bisher bis und mit 2025
	K = Kurs	K = Kurs
	K1 – Mechanik bearbeiten (6 Tage)	K1 – Mechanik bearbeiten (9 Tage)
	K2 – Antrieb & Aufbau, Funktion prüfen (6 Tage)	K2 – Verdrahtung & Pneumatik (24 Tage)
1. Lehrjahr	K3 – Aufbau, Software, Funktion prüfen (9 Tage)	K3 – Automation & SPS (1. Teil, 15 Tage gesamt)
	K4 – Sensorik, Wartung, Aufbau (9 Tage)	
2. Lehrjahr	K5 – Software, Fehler beheben, Funktion prüfen (14 Tage)	K3 – Automation & SPS (2. Teil, Fortsetzung aus 1. LJ)
	K6 – Antriebe dimensionieren & warten (8 Tage, WP)	
	K7 – Digitaler Zwilling (8 Tage, WP)	
	K8 – CAD mechanisch (8 Tage, WP)	
3. Lehrjahr	K9 – Regelung, Daten, Energieeffizienz (8 Tage, WP)	Ergänzungskurse (freiwillig, max. 16 Tage): z. B. Robotik, MSR, CAD
a1 – Fertigungsunterlagen für automatisierte Anlagen erstellen oder	Digitale Schaltpläne F CAD (new) Geräte, und Stücklisten gemäss Norm	Manuelle Erstellung oder Korrektur einfacher Unterlagen, meist im Betrieb
überarbeiten	Digitale Schaltpläne, E-CAD (neu), Geräte- und Stücklisten gemäss Norm	oder Schule
a2 – Skizzen von mechanischen Komponenten oder Bauteilen von	Technische Skizzen für die Fertigung, CAD-basierte Ergänzungen (neu)	Anreissskizzen und Werkstattskizzen von Hand
automatisierten Anlagen erstellen	rechnische Skizzen für die Fertigung, CAD-basierte Erganzungen (neu)	Allieissskizzett uttu vverkstattskizzett vott hallu
a3 – Netze für automatisierte Anlagen planen und parametrieren	Netzwerkadressierung, IO-Link, Parametrierung von Feldgeräten (alles neu)	Nicht Bestandteil im ÜK, vereinzelt in Betrieb/Schule
a4 – Antriebe von automatisierten Anlagen dimensionieren	Auslegung nach Leistungsdaten (neu), Herstellerdatenblätter, Energieeffizienzvergleich	Grobe Auswahl nach Betriebserfahrung
a5 – einen digitalen Zwilling von automatisierten Anlagen erstellen und in Betrieb nehmen	Simulation von Steuerungen und Abläufen, Kopplung mit physischer Anlage (alles neu)	Nicht vorhanden
a6 – einfache mechanische Komponenten mit Computer Aided Design modellieren	Parametrisches Modellieren von Bauteilen, Zeichnungsableitung, Fertigungsfreigabe	CAD evtl. in Schule, aber nicht systematisch im ÜK
	(neu)  Funktionsaufbau mit Sensoren, NIN-Messungen, Prüfdokumentation	Aufhau ainfachar Stauarungan, Inhatriahnahma ahna Normhazug
b2 – mechanische Komponenten oder Bauteile von automatisierten	Funktionsaurbau fint Sensoren, finn-friessungen, Pruruokumentation	Aufbau einfacher Steuerungen, Inbetriebnahme ohne Normbezug
Anlagen bearbeiten oder fertigen	Feilen, Bohren, Senken mit Prüfprotokoll, Normprüfung	Manuelle Bearbeitung als Selbstzweck (Feilen etc.)
b3 – Software und Visualisierungen von automatisierten Anlagen programmieren und mit der Hardware testen	SPS-Programmierung, HMI mit Touchpanel (neu), Test mit realer Hardware	Einfache SPS-Programme mit Ein-/Ausgängen
b4 – Antriebe in automatisierten Anlagen einbauen und in Betrieb nehmen	Einbau inkl. Parametrierung, Schutzarten, Normen (NIN)	Motoren verdrahten, einfache Drehzahlmessung
b5 – Sensoren oder intelligente Komponenten in automatisierten Anlagen integrieren	IoT-fähige Sensoren, IO-Link, Diagnose-Tools	Analogsensoren oder Näherungsschalter ohne Parametrierung
h6 – Regelstrecken in automatisierten Anlagen aufhauen und in Betrieh	Aufbau von P/PI-Reglern, Tuning mit Prozessrückführung	Regelung nur theoretisch in der Schule
b7 – automatisierte Anlagen mit Robotern ergänzen und diese in Betrieb nehmen	Einbindung in Steuerung, Safety-Zonen, Teaching	Isolierter Roboterbetrieb ohne Prozessintegration im Ergänzungskurs
c1 – automatisierte Anlagen instand halten oder modernisieren	Wartungsplan, Diagnosetools (neu), strukturierter Austausch mit Protokoll	Reparatur defekter Komponenten ohne Planung
c2 – Funktionen einer automatisierten Anlage prüfen	Prüfung im Gesamtsystem, digitale Erfassung der Resultate (neu)	Einzelprüfung von Ein-/Ausgängen mit Prüflampe
c3 – Fehler in der Hardware oder Steuerungssoftware an		
automatisierten Anlagen beheben	Debugging in SPS (neu), Logfile-Auswertung, visuelle Fehlersuche	Trial-and-Error ohne systematische Analyse
c4 – Antriebe von automatisierten Anlagen instand halten	Zustandsmessung (z. B. Temperatur, Vibration), Protokollierung	Austausch bei Defekt, keine Analyse
c5 – Prozessdaten von automatisierten Anlagen überwachen und	Visualisierung von Live-Daten, Schwellenwertüberwachung (alles neu)	Keine Datenbeobachtung, keine Reaktion auf Abweichung
Massnahmen einleiten	visualisierung von Live-Daten, schwellenwertuberwachung (alles neu)	Reine Datembeobachtung, Reine Reaktion auf Abweichung
c6 – Energieverbrauch von automatisierten Anlagen visualisieren und deren Effizienz optimieren	Messung Stromverbrauch, Vergleich Soll/Ist, Optimierung	Thema wurde kaum behandelt, kein ÜK-Bezug
Handlungksompetenzbereich d1-d7 Übernehmen von betrieblicher Verantwortung	KEINE ÜK-INHALTE	KEINE ÜK-INHALTE
Š		

grün: Wahlpflicht HK