



# Lernfeldentwicklung

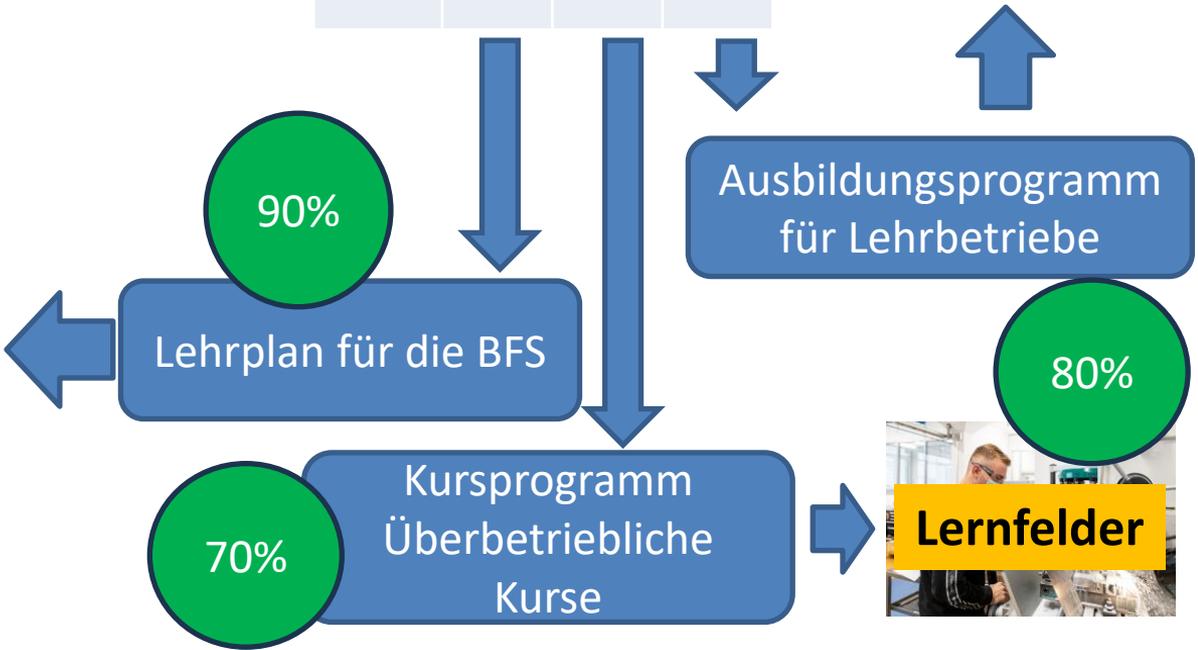
3 Übersicht der Handlungskompetenzen

Handlungskompetenz	Handlungskompetenz																			
Herstellen von Produkten	d1: Fertigen von Produkten	d2: Fertigen von Produkten	d3: Fertigen von Produkten	d4: Fertigen von Produkten	d5: Fertigen von Produkten	d6: Fertigen von Produkten	d7: Fertigen von Produkten	d8: Fertigen von Produkten	d9: Fertigen von Produkten	d10: Fertigen von Produkten	d11: Fertigen von Produkten	d12: Fertigen von Produkten	d13: Fertigen von Produkten	d14: Fertigen von Produkten	d15: Fertigen von Produkten	d16: Fertigen von Produkten	d17: Fertigen von Produkten	d18: Fertigen von Produkten	d19: Fertigen von Produkten	d20: Fertigen von Produkten
	d1: Fertigen von Produkten	d2: Fertigen von Produkten	d3: Fertigen von Produkten	d4: Fertigen von Produkten	d5: Fertigen von Produkten	d6: Fertigen von Produkten	d7: Fertigen von Produkten	d8: Fertigen von Produkten	d9: Fertigen von Produkten	d10: Fertigen von Produkten	d11: Fertigen von Produkten	d12: Fertigen von Produkten	d13: Fertigen von Produkten	d14: Fertigen von Produkten	d15: Fertigen von Produkten	d16: Fertigen von Produkten	d17: Fertigen von Produkten	d18: Fertigen von Produkten	d19: Fertigen von Produkten	d20: Fertigen von Produkten
Herstellen von Produkten	d1: Fertigen von Produkten	d2: Fertigen von Produkten	d3: Fertigen von Produkten	d4: Fertigen von Produkten	d5: Fertigen von Produkten	d6: Fertigen von Produkten	d7: Fertigen von Produkten	d8: Fertigen von Produkten	d9: Fertigen von Produkten	d10: Fertigen von Produkten	d11: Fertigen von Produkten	d12: Fertigen von Produkten	d13: Fertigen von Produkten	d14: Fertigen von Produkten	d15: Fertigen von Produkten	d16: Fertigen von Produkten	d17: Fertigen von Produkten	d18: Fertigen von Produkten	d19: Fertigen von Produkten	d20: Fertigen von Produkten
	d1: Fertigen von Produkten	d2: Fertigen von Produkten	d3: Fertigen von Produkten	d4: Fertigen von Produkten	d5: Fertigen von Produkten	d6: Fertigen von Produkten	d7: Fertigen von Produkten	d8: Fertigen von Produkten	d9: Fertigen von Produkten	d10: Fertigen von Produkten	d11: Fertigen von Produkten	d12: Fertigen von Produkten	d13: Fertigen von Produkten	d14: Fertigen von Produkten	d15: Fertigen von Produkten	d16: Fertigen von Produkten	d17: Fertigen von Produkten	d18: Fertigen von Produkten	d19: Fertigen von Produkten	d20: Fertigen von Produkten

Der Aufbau der Handlungskompetenzen d1 und d2 bis d4, d1 bis d4 und d1 bis d4 ist für alle Lernenden verbindlich. Von den Handlungskompetenzen d5 bis d9, d5 und d6, d5 bis d10 ist der Aufbau der Handlungskompetenz d8, oder von mindestens zwei Handlungskompetenzen verbindlich, wovon eine davon zwingend aus dem HKB d sein muss. Ausnahme: Sofern die Handlungskompetenz d7 gewählt wird, muss keine weitere Wählpflichthandlungskompetenz mehr gewählt werden.



Lernfelder



# Gestaltung eines Lernfelds: Auftrag auf heute

Rahmenbedingungen: Lernaufwand (Lektionenzahl oder Tage); Ausbildungszeitpunkt; Lernort; Abhängigkeit zu anderen Lernfeldern

Referenzierung Bipla:

- Zu erfüllende Leistungskriterien mit Leistungsniveau
- HK und Arbeitssituationen

Inhaltliche Ausgestaltung:

- **Typische Arbeitssituation**
- **Handlungsnotwendiges Wissen**
- **Operationalisiert mit Lernzielen**
- **Didaktische und methodische Hinweise**

Kompetenznachweis:

- **Vorschlag (Form und Umfang)**

## Excel Teams

Erarbeitung Lerninhalte:

## Datenbank

Datenwahrheit

## Webseite

Sichtbarkeit aus Perspektive Umsetzung



Excel spreadsheet showing course content and a table with columns AA and ET.

	AA	ET
1 Lernfeldname (ID)		
2 Lernfeldbereich (ID)		
3 Lernort	BFS	
4 Wissensarten		
5		
6 Berufs		
7 Semester	2	2
8 Lektionen (Summe)	2	2
9 Anzahl Kompetenzschwerpunkte		
10		
11		
12		
13 Kompetenzschwerpunkt 1		
14 Kompetenzschwerpunkt 2		
15 Kompetenzschwerpunkt 3		
16 Kompetenzschwerpunkt 4		
17		
18		
19		
20		
21		
22		

Database interface showing course details and a table of assignments.

Lehrveranstaltung / Lernfeld	Lernfeld (Die Lernfelder ->)	Montagsgruppe Wissen	Lehr
UB_0001_0001 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	
UB_0001_0002 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	
UB_0001_0003 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	
UB_0001_0004 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	
UB_0001_0005 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	
UB_0001_0006 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	
UB_0001_0007 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	
UB_0001_0008 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	
UB_0001_0009 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	
UB_0001_0010 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	10.0000 - 10.0000	

Website interface showing course details and a table of assignments.

ID	Lernfeld	HK Bezüge	Lektionen
LRF_ER_SAS	Aufbau einer Grundschaltung der Diabetechnik	5555 4.00	20
LRF_FA_FC1	Fertigung Conventional	5555 5.00	20
LRF_FA_FC2	Fertigung Conventional	5555 5.00	20
LRF_FA_FC3	Fertigung Conventional	5555 5.00	25
LRF_FA_FTU_0	Fertigungstechnik Übersicht 0	5555 4.00 5555 5.00 6004 4.00	38

# Demonstration



**Login: temporär**

Benutzer: FM

Passwort: futuremem



<https://futuremem-docs-xemax.eu.pythonanywhere.com>

Benutzer: FM

Passwort: futuremem

## FUTUREMEM für die Zukunft qualifiziert



Anlagen- und Apparatebauerin / Anlagen- und Apparatebauer mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Konstrukteurin / Konstrukteur mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Mechanikerin / Mechaniker mit eidgenössischem Berufsattest (EBA)

Produktionsmechanikerin / Produktionsmechaniker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Polymechanikerin / Polymechaniker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Automatikmonteurin / Automatikmonteur mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Automatikerin / Automatiker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Elektronikerin / Elektroniker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Alle Bildungspläne

dreisprachig

# Umsetzung: BE – BFS - üK



KR

KR > Lernfelder > Berufsfachschule

Qualifikationsprofil

Bildungsplan >

Semester 1

Lernfelder >

Übersicht

Übersicht der Lernfelder

Betrieb >

Berufsfachschule >

Semester 1

Semester 2

Semester 3

Semester 4

Semester 5

Semester 6

Semester 7

Semester 8

überbetrieblicher Kurs >

ID	Lernfeld	HK Bezüge	Lektionen
	Erstellung von Grunds Schaltkreisen der Elektrotechnik	3333 c.03	20
LFB_FA_FTU_0	Fertigungstechnik Übersicht	3333 c.03	34
LFB_FA_FTU_3	Fertigungstechnik Übersicht 3	3333 b.01	20
LFB_MEM_PLG1	Prozesse lesen und gestalten 3-3	3333 a.01	1
LFB_MEM_PLG2	Prozesse lesen und gestalten 2-3	3333 a.01	4
LFB_MEM_PLG3		3333 a.01	3
LFB_MEM_QB1	Qualitätsbewusstsein in der MEM-Industrie	3333 d.02	10
LFB_MEM_SII	Sicherheit in der MEM-Industrie	3333 a.01 3333 c.01	11

Semester

Lektionenempfehlung

HK Bezug

Inhaltsverzeichnis

Übersicht der Lernfelder

LFB\_ES\_BAS - 20

LFB\_FA\_FTU\_0 - 34

LFB\_FA\_FTU\_3 - 20

LFB\_MEM\_PLG1 - 1

LFB\_MEM\_PLG2 - 4

LFB\_MEM\_PLG3 - 3

LFB\_MEM\_QB1 - 10

LFB\_MEM\_SII - 11

LFB\_Me\_AUS - 8

LFB\_Pn\_PNBA - 20

LFB\_Pn\_PNSZ - 10

LFB\_Pp\_ePp - 20

LFB\_Sk\_PRS - 35

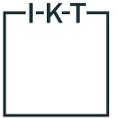
LFB\_Tg\_bew\_bas - 30

LFB\_Tg\_dim\_auf\_1 - 10

LFB\_Tg\_dim\_bas - 40

LFB\_Ws\_WEA - 10

# Lernprozessmodell

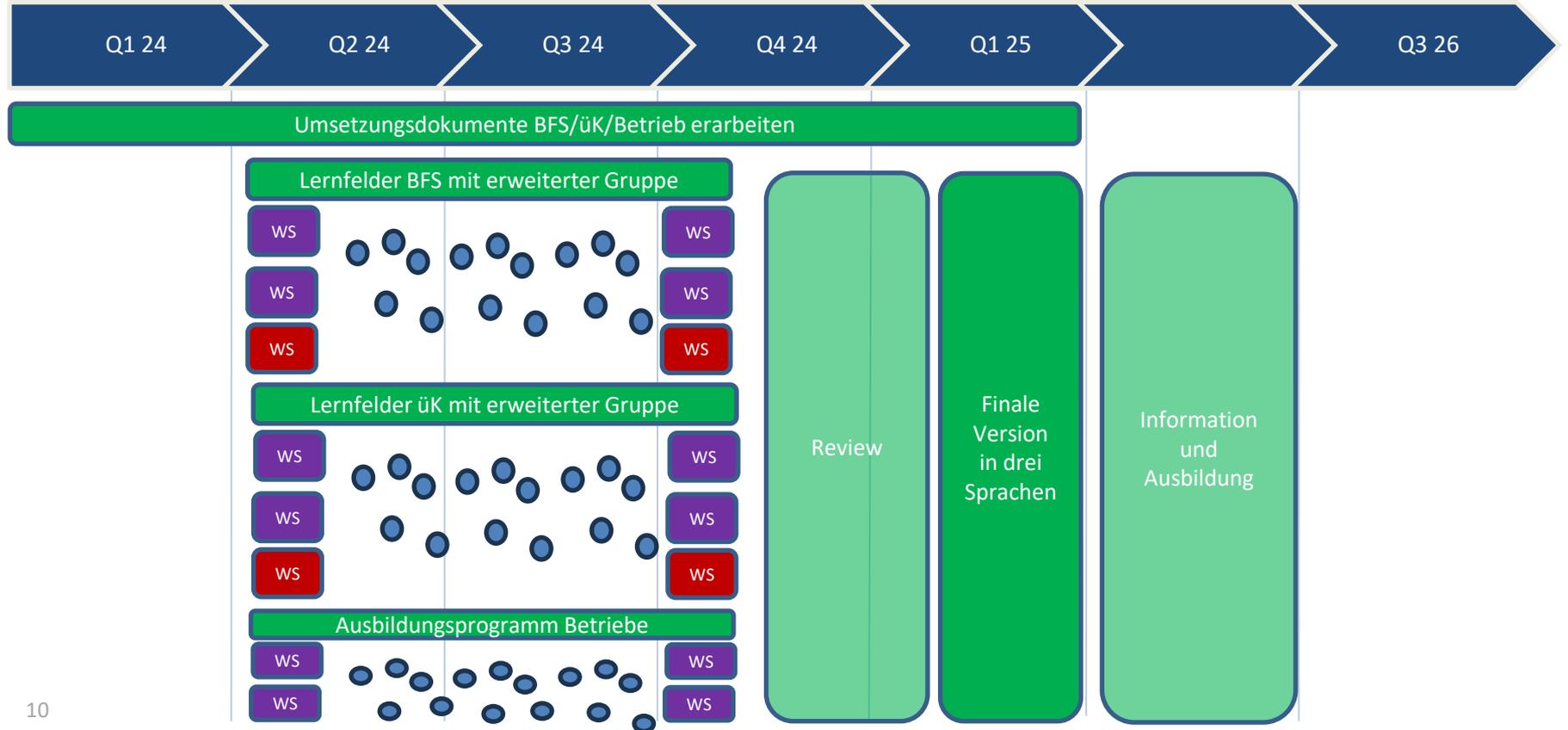


Lernprozessschritte				
Ressourcen aktivieren	Neues relevantes Wissen aufbauen	Wissen anwenden; relevante Fertigkeiten üben	Problem- und Aufgabenstellungen lösen Praxistransfer ermöglichen	Lern- und Leistungsziele überprüfen
Konfrontation mit einer Praxissituation. Vorwissen aktivieren. Erfahrungen explizieren. Sinnhaftigkeit stiften. Wecken von Interesse und persönlicher Relevanz	Handlungsnotwendiges Wissen resp. Orientierungswissen dazu wird aufgebaut.	Das neue Wissen wird gefestigt, flexibilisiert und konsolidiert. Fertigkeiten werden erlangt.	Aufgabenstellungen nahe an der Praxis werden mit dem neu erworbenen Wissen gelöst. Eine Verbindung zur Praxis wird durch konkrete Aufgabenstellung und Reflexion hergestellt.	Die «learning outcomes» werden formativ wie summativ geprüft. Feedback und Reflexion sind wesentliche Bestandteile.

# Lernprozessmodell

	Instruktional – lehrpersonenzentriert Par instruction – centré sur l'enseignant	Konstruktivistisch – lernendenzentriert Pédagogique – centré sur l'apprenti	Lernortkooperation Coopération entre les lieux de formation
Ressourcen aktivieren Activer les ressources	Problemstellung aus der Praxis vorstellen; Mindmap zu Vorwissen erstellen lassen	Vermeintlich unlösbare Problemstellung in Gruppen lösen lassen mit vorhandenen Ressourcen	Aufgabenstellung aus einem Betrieb eines Lernenden; Bezug zu Lerndokumentation
Neues relevantes Wissen aufbauen Développer de nouvelles connaissances pertinentes	Leitprogramm oder ein Leittext Vortrag mit Leitfragen Unterrichtsgespräch	Individuelle Lernziele; Offener Lernpfad; Partnerpuzzle; Gruppenpuzzle; Werkstatt Individuelle Lerndokumentation	Recherche im Betrieb Interview mit BB
Wissen anwenden; relevante Fertigkeiten üben Appliquer les connaissances ; exercer les compétences pertinentes	Übungsstunde Trainings	Verzweigte Lernpfad Postenlauf	Aufgabenstellungen aus Betrieben
Problem- und Aufgabenstellungen lösen / Praxistransfer ermöglichen Résoudre des problèmes et des tâches Permettre le passage de la théorie à la pratique	Musterbeispiele Einstiegsproblemstellung gemeinsam lösen	Miniprojekt; Didaktisiertes Projekt; Realprojekt Fallstudie Übungsfirma	Problemstellung aus Betrieb
Lern- und Leistungsziele überprüfen Vérifier les objectifs d'apprentissage et de performance	Online-Lernzielüberprüfung; Kompetenznachweis	Peer-Feedback ; Kompetenzbilanz; Einschätzbogen	Eintrag LLD

# Projekt Lernfeldentwicklung: Ausblick



# Rückmeldung

