

# Giornata della rete FUTUREMEM 18 settembre 2025

SwissSkills Berna

# Programma

Ore 14.00	Saluto di benvenuto e intervento introduttivo
Ore 14.40	Inizio dell'attività in gruppi sugli argomenti attuativi e guida
Ore 17.20	Discussione conclusiva in plenaria
Ore 17.50	Aperitivo e scambio di opinioni con le persone responsabili del progetto e delle professioni
Ore 19.30	Conclusione dell'evento



**gbssg.ch**

# **Intervento introduttivo: FUTUREMEM.**

**Uno sguardo personale  
a livello cantonale e nazionale  
SwissSkills, 18.09.2025**

# «FUTUREMEM in a nutshell» – metodo PIM:

- **P = più**
- **I = interessante**
- **M = meno**
- **... e per finire un'altra «P»**

# P = più: collaborazione campagna di formazione IT SG

La pianificazione coincide con quella del progetto FUTUREMEM. La collaborazione con FUTUREMEM fa parte di questo progetto.

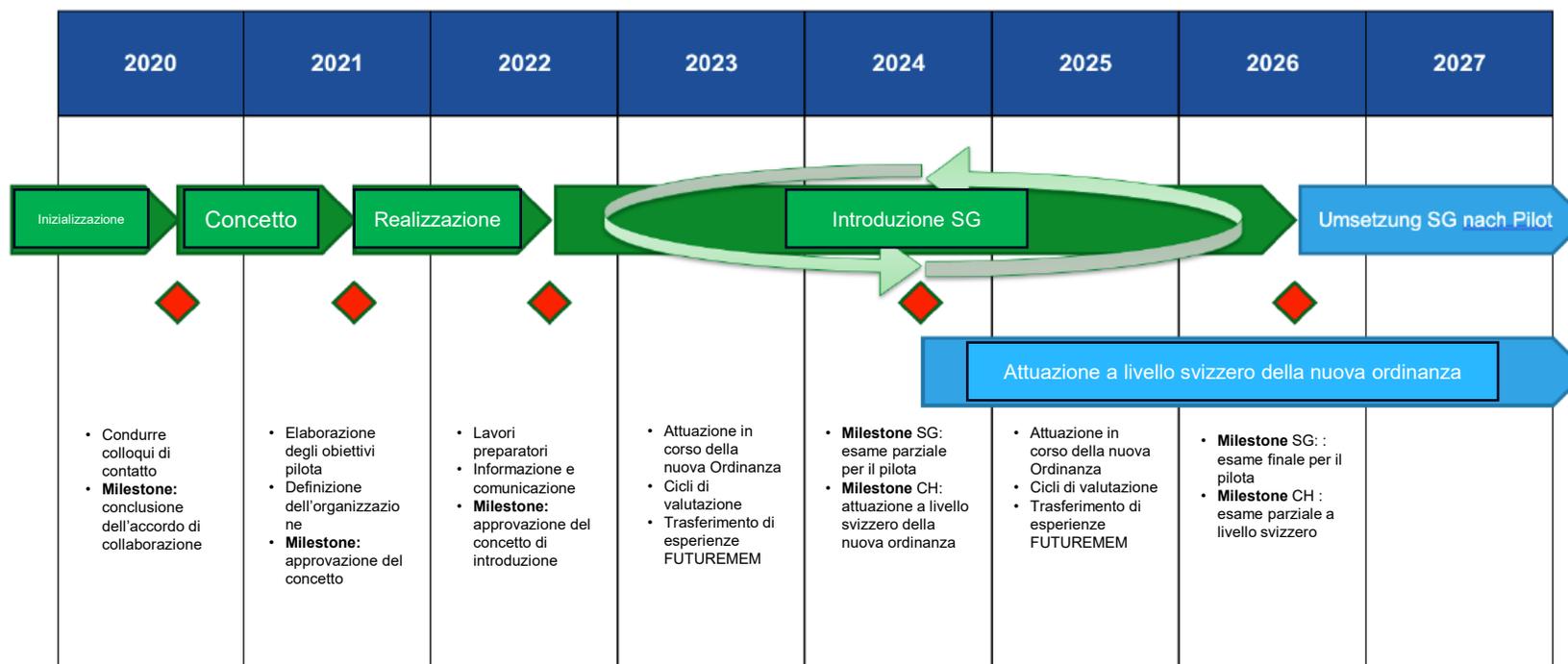


Abbildung 4 Projektphasen gemäss Zusammenarbeitsvereinbarung mit FUTUREMEM <sup>8</sup>

**P:**

**«Siate voi  
gli artefici del vostro futuro.»**

**Sonja Radatz**



# P: approccio della pedagogia per la formazione professionale

Padlet

I-K-T • 3J.

Workshop I - III: AG Berufspädagogisches Konzept

Arbeitsgrundlage

Suche

Registrieren

aus der  
wicklung

bllichsten/Fügeverfahren  
n und Profilen vor. UN

Sie beschreiben verschieden-  
Verfahren zum Fügen von Blechen  
und Profilen. n

fügen mit den 4e5  
bllichsten/Fügeverfahren  
ve und Profile an TWIG,  
S, G55 und Löten UN

Sie beschreiben die Spezifikationen  
der Fertigungsunterlagen bezüglich  
n, Messing, Kupfer UN

Sie beschreiben und berechnen  
physikalische Eigenschaften von  
Fügeverfahren und -verbindungen

ngsgrundlagen

ik

Input 1: Grundlagen und  
Prozess

fspädagogisches Konzept:  
sentwicklungsgrundlagen - Ausgangslage

PDF

FUTURE MEM  
Für die Zukunft gemeinsam

SWISSMEM  
Schweizerische  
Metallgesellschaft

Erste Rückmeldungen

kommen bei Bipla  
als transverse K  
von

Padlet • i-k-t

Erste Rückmeldung: Grundlagen und  
Vorgehen

Bestandteile BP Konzept:  
Folien

fspädagogisches Konzept:  
ndteile

PDF

FUTURE MEM  
Für die Zukunft gemeinsam

SWISSMEM  
Schweizerische  
Metallgesellschaft

Bestandteile BP Konzept

Padlet • i-

Anforderung  
Umsetzung

# P: campi di apprendimento con collegamento alla banca dati

AU

AU > Piano di formazione

Indice

Profilo di qualificazione

Piano di formazione ▼

a) sviluppo di impianti automatizzati

b) realizzazione e messa in servizio di impianti automatizzati

c) manutenzione di impianti automatizzati

d) assunzione della responsabilità operativa

Attuazione >

## a) sviluppo di impianti automatizzati

### Panoramica della cooperazione tra i luoghi di formazione

Il livello delle linee SP e CI visualizza quando e dove il fuoco principale è sulla corrispondente competenza operativa.

ISTRUZIONE: Nella formazione aziendale non viene formulata alcuna ponderazione oraria.

Panoramica della cooperazione tra i luoghi di formazione

7777 a.01 - 0

7777 a.02 - 0

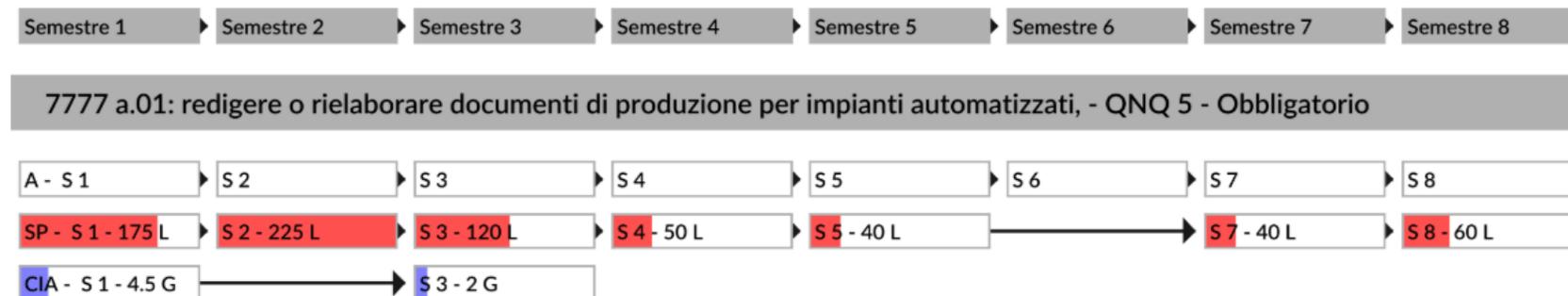
7777 a.03 - 0

7777 a.04 - 00

7777 a.05 - 00

7777 a.06 - 00

## a) sviluppo di impianti automatizzati (AU 4 Anni)

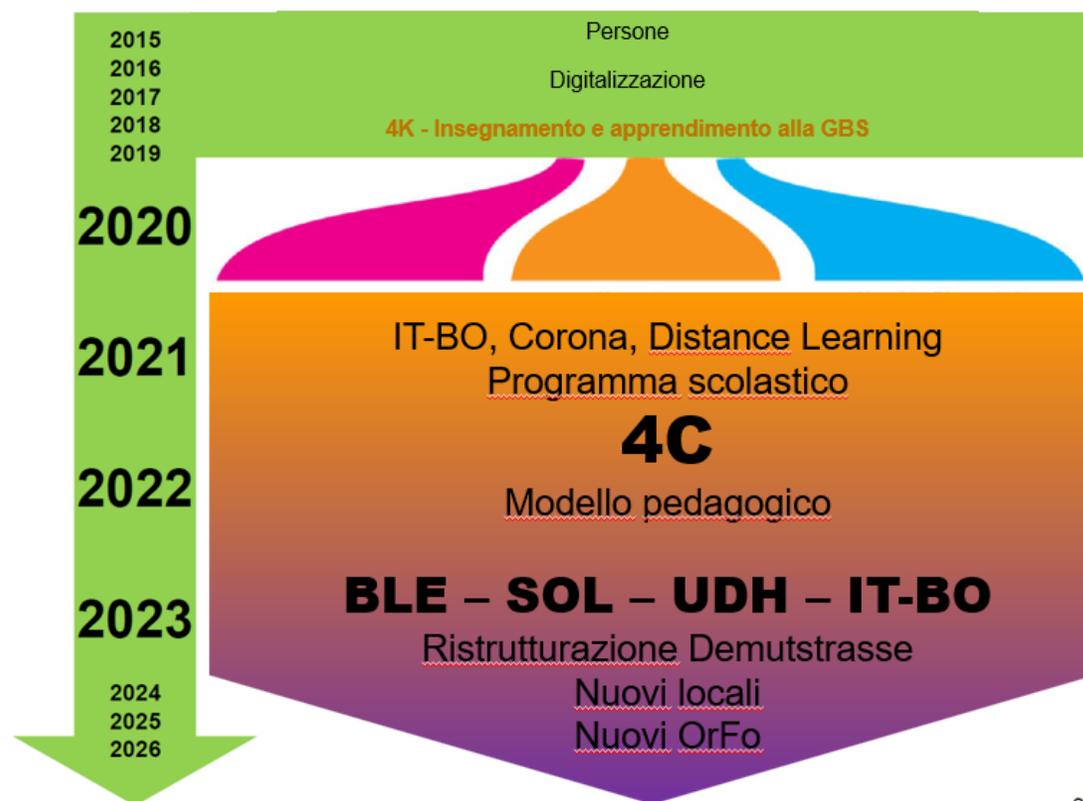


# I = interessante

## Collegamento con i temi dello sviluppo scolastico al SP

### di San Gallo

## 4C, BLE, SOL, UDH, IT-BO



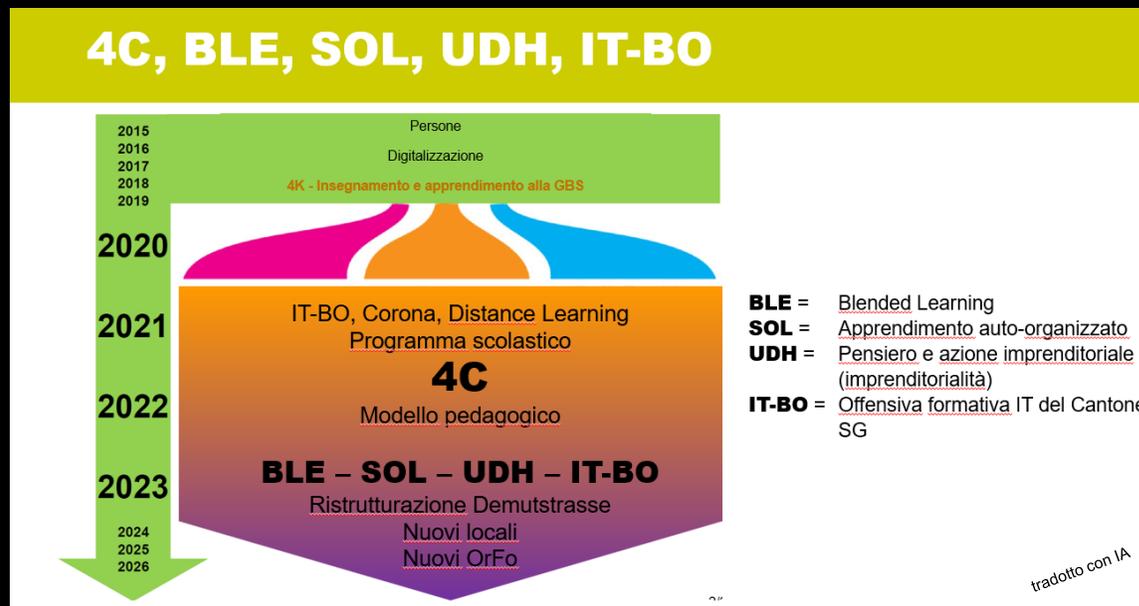
**BLE** = Blended Learning  
**SOL** = Apprendimento auto-organizzato  
**UDH** = Pensiero e azione imprenditoriale  
(imprenditorialità)  
**IT-BO** = Offensiva formativa IT del Cantone  
SG

Creatività, Comunicazione,  
Collaborazione, pensiero Critico

tradotto con IA

# I = interessante

## Collegamento con i temi dello sviluppo scolastico al SP di San Gallo



... e poi è arrivata anche l'intelligenza artificiale...

**2024–2028: «DNA – BLE – GBS»**

# I: possibilità di attuazione al passo coi tempi

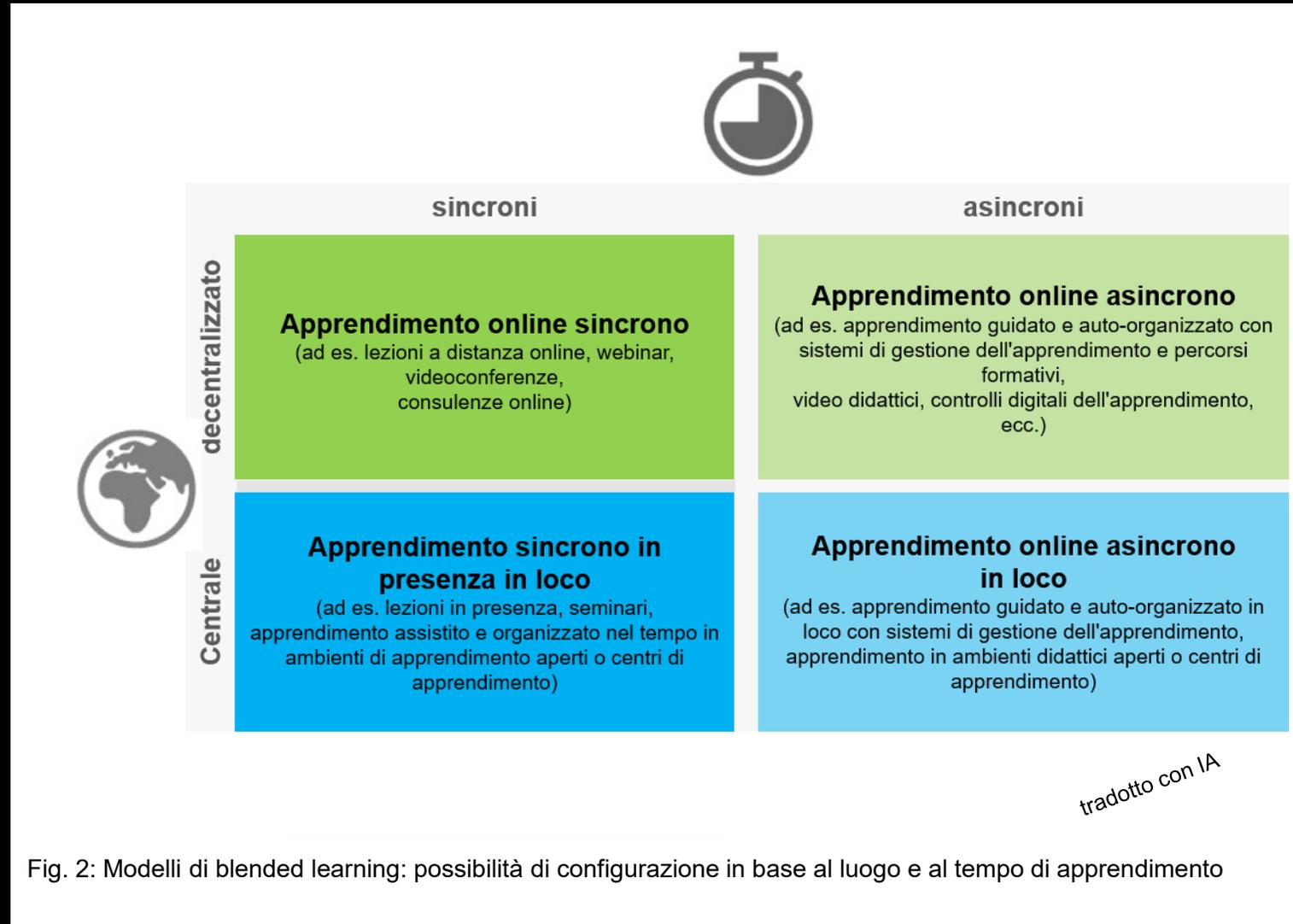


Fig. 2: Modelli di blended learning: possibilità di configurazione in base al luogo e al tempo di apprendimento

**I = interessante**

**Collegamento con i temi dello sviluppo**

**scolastico al SP di San Gallo**

**«Anno di  
inattività»**

**2017–2020: digitalizzazione, BYOD**

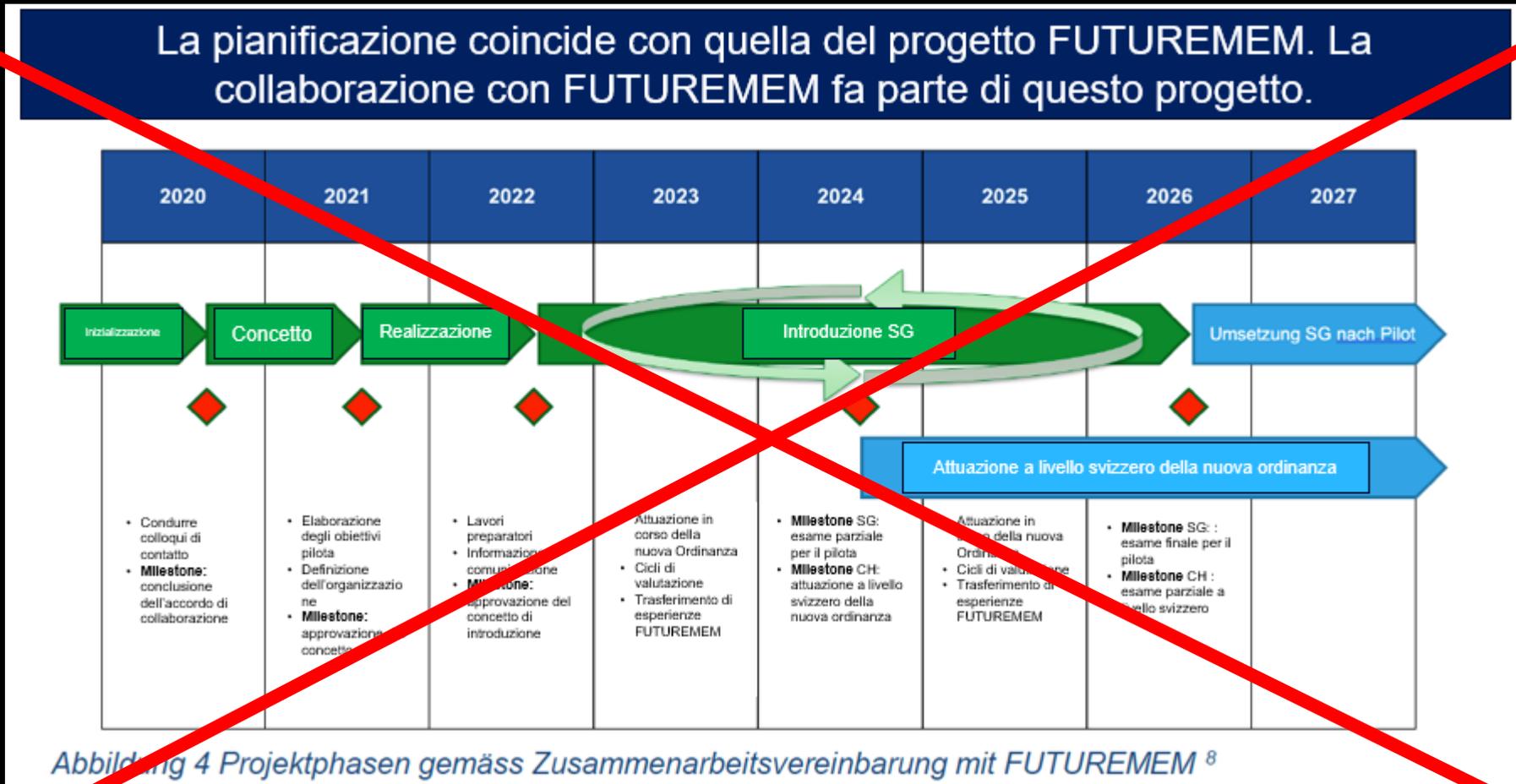
**2020–**2023/2024**: «4C: insegnare e imparare al**

**SP» (Creatività, Comunicazione, Collaborazione, pensiero**

**Critico) ... e poi è arrivata anche l'intelligenza artificiale...**

**2024–2028: «DNA – BLE – GBS»**

# M = meno: ritardi, rinvii



# P: gruppo di lavoro attuazione SG: saremo pronti

**Padlet** I-K-T + 8 • 7Mt. **Arbeitspakete definitiv** [Suchen] [Registrieren]

**AP 1**

**AP 1: Organisation und Schullehrplan**

- Lieferobjekte / Fragen / Problemstellungen**
  - Konzeptionskonzept Produktionsmechaniker in Polymechaniker in kantonaler Mündigkeit für die 8 Berufe unter Berücksichtigung der kombinierbaren Bereiche und der BM
  - Aufzeigen von sinnvollen Lernfeldkombinationen (anwenberuflich und berufsbereit)
- Dokumente Ressourcen**
  - Bildungsinhalte: <https://futuremam.swiss/dokumente>
  - Website für Umsetzungsprojekte: <https://dbs.furcemam.swiss/de/BM-Umsetzung-Trägerschaft> (<https://futuremam.swiss/dokumente/ab-25>)
- Priorität**: Lieferobjekt 1: höchste Priorität, möglichst schnell ein Strategie mit ABH abholen und damit Planungssicherheit ermöglichen.

+ Kommentar hinzufügen

**AP Leitung**: Marco Ferraro

+ Kommentar hinzufügen

**AP Mitarbeitende**: Lukas Sutter (BBZ Herisau)

**AP 2**

**AP 2: Schul- und Unterrichtsentwicklung**

- Lieferobjekte / Fragen / Problemstellungen**
  - Didaktisches Rahmenkonzept in Anlehnung an FM Konzept für den Kanton
  - Umsetzungsideen mit neuen Lernformen
- Dokumente Ressourcen**
  - Ausbildungskonzept Fahrzeugbau: <https://futuremam.swiss/berufsbereit/didaktisches/MEM-Ausbildungskonzept-FUWEMEM-24-Website.pdf>
- Priorität**: Mittel

+ Kommentar hinzufügen

**AP Leitung**: Daniel Berger

+ Kommentar hinzufügen

**AP Mitarbeitende**: Oliver Büchi (St.Gallen)

**AP 3**

**AP 3: TechLearn und Lern-/Lehrmedien**

- Lieferobjekte / Fragen / Problemstellungen**
  - Konstanter Kontakt zu den Lieferanten (Swisscom Edition, Swisscomschweiz Schweiz, TechEARN)
  - Medien- und Plattformentscheid
  - Einzelkonzept für den Kanton St. Gallen
  - Leitfaden zum Einsatz der Medien
- Dokumente Ressourcen**: Lieferobjektphase von TechEARN und Medienhäuser
- Priorität**: Kontakte und Informationsbeschaffung (esap) Ab dem Zeitpunkt, wo ein Einblick möglich ist: ab Q2 2025

+ Kommentar hinzufügen

**AP Leitung**: Jürg Pfeiffer

+ Kommentar hinzufügen

**AP Mitarbeitende**: Jürg Kellenberger (BZR)

**AP 4**

**AP 4: Projektunterricht**

- Lieferobjekte / Fragen / Problemstellungen**
  - Anforderungen an Stundenplan
  - Didaktischer Leitfaden zu Projektunterricht
  - Good practice von Projekten
- Dokumente Ressourcen**
  - Website: <https://dbs.furcemam.swiss/de/lehre/lehreprojekte/>
  - Facebook: <https://www.facebook.com/lehreprojekte/>
  - Website: <https://www.futuremam.ch/lehre/lehreprojekte/>
  - Website: <https://www.futuremam.ch/lehre/lehreprojekte/>
- Priorität**: Sekundär – kann als Folge von AP 2 sein.

+ Kommentar hinzufügen

**Grazie per l'impegno con  
cui continuerete a offrire  
posti di formazione anche  
in futuro!**

# Programma

Ore 14.00	Saluto di benvenuto e intervento introduttivo
Ore 14.40	Inizio dell'attività in gruppi sugli argomenti attuativi e guida
Ore 17.20	Discussione conclusiva in plenaria
Ore 17.50	Aperitivo e scambio di opinioni con le persone responsabili del progetto e delle professioni
Ore 19.30	Conclusione dell'evento

# **Cambio di gruppo e guida**

Orario	Programma
Ore 14.25	Cambio 1
<b>Ore 14.40</b>	<b>Inizio 1: gruppi e guide</b>
Ore 15.20	Cambio 2
<b>Ore 15.35</b>	<b>Inizio 2: gruppi e guide</b>
Ore 16.15	Cambio 3
<b>Ore 16.30</b>	<b>Inizio 3: gruppi e guide</b>
Ore 17.10	Cambio 4 (ritorno nella sala congressi)
<b>Ore 17.20</b>	<b>Discussione conclusiva in plenaria</b>

Programma sul sito web



# Temi affrontati dai gruppi **nella sala congressi**

Dal kit di costruzione del campo di apprendimento al curriculum scolastico per le scuole professionali: come riesce il trasferimento?



Andreas Schubiger



Hansruedi Graf

Documentare l'apprendimento in azienda: esperienze e nuove prospettive con techLEARN



Claudio Zaffonato



Nurije Sadiki

# Temi affrontati dai gruppi nel foyer nord

Le competenze facoltative e obbligatorie come opportunità: ripensare la cooperazione tra i luoghi di apprendimento.



Beat Müggler



Joachim Pérez

Materiale di apprendimento/insegnamento (Swissmem Verlag: nextecmedia)



Harald Kleiner



Sevinc Tekkilic

MP, PM, PR – nuovi profili, nuovi requisiti nelle professioni meccaniche: Cosa significa per le aziende, CI e la SP?



Jürg Brunner



René Weyermann

# Temi affrontati dai gruppi nel foyer sud

Competenze opzionali e voto nei corsi interaziendali: scambio di esperienze sull'attuazione.



Markus Näf



Thomas Roeskens

techLEARN: il nuovo ambiente di apprendimento digitale



Claudio Calonder



Anne Charvet

# Guida: suddivisione in guida A, B, C

## A

Ritrovo presso l'ascensore a  
destra



Olivier  
Habegger

## B

Ritrovo al welcome desk



Thomas  
Schumacher

## C

Ritrovo presso l'ascensore a  
sinistra



Michael  
Meuwly



Lasciate le cuffie in questa stanza.

# Programma

- |           |  |
|-----------|--|
| Ore 14.00 | Saluto di benvenuto e intervento introduttivo  |
| Ore 14.40 | Inizio dell'attività in gruppi sugli argomenti attuativi e guida                             |
| Ore 17.20 | Discussione conclusiva in plenaria   |
| Ore 17.50 | Aperitivo e scambio di opinioni con le persone responsabili del progetto e delle professioni |
| Ore 19.30 | Conclusione dell'evento  |

# Punti chiave emersi dai gruppi



# Prospettive FUTUREMEM



# Prossime fasi

	<b>Sito web</b> <u><a href="http://futuremem.swiss">futuremem.swiss</a></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principale fonte di informazioni su FUTUREMEM e sull'offerta informativa e formativa</li> </ul>
	<b>FAQ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sezione ampliata con domande frequenti sul nostro sito web</li> <li>• Viene costantemente ampliata e integrata</li> </ul>
	<b>Offerta formativa a partire dal T4/2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per approfondire gli argomenti, a partire dal quarto trimestre del 2025 FUTUREMEM offrirà corsi di formazione per i vari luoghi di formazione</li> <li>• I primi corsi saranno pubblicati indicativamente all'inizio di ottobre</li> <li>• La comunicazione avverrà attraverso diversi canali</li> </ul>

# Programma

Ore 14.00	Saluto di benvenuto e intervento introduttivo
Ore 14.40	Inizio dell'attività in gruppi sugli argomenti attuativi e guida
Ore 17.20	Discussione conclusiva in plenaria
Ore 17.50	Aperitivo e scambio di opinioni con le persone responsabili del progetto e delle professioni
Ore 19.30	Conclusione dell'evento

Grazie per la  
partecipazione e per il  
feedback!

