

# Journée de réseautage **FUTUREMEM** **18 septembre 2025**

SwissSkills Berne

# Programme

|       |                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 14h00 | Mot de bienvenue & conférence d'ouverture                                         |
| 14h40 | Début des ateliers en groupes dédiés aux sujets de mise en œuvre et visite guidée |
| 17h20 | Clôture en plénière                                                               |
| 17h50 | Apéritif et échanges avec les responsables du projet et des métiers               |
| 19h30 | Fin de la manifestation                                                           |



**gbssg.ch**

# **Conférence d'ouverture: FUTUREMEM.**

**Un regard personnel –  
cantonal et national  
SwissSkills, 18.09.25**

# «FUTUREMEM en quelques mots» – Méthode PIM:

- **P = Plus**
- **I = Intéressant**
- **M = Moins**
- **... et pour finir encore un «P»**

# P = Plus: participation à l'initiative de formation numérique SG

Die Planung deckt sich mit jener des Projektes FUTUREMEM. Die Zusammenarbeit mit FUTUREMEM ist Teil dieses Projektes.

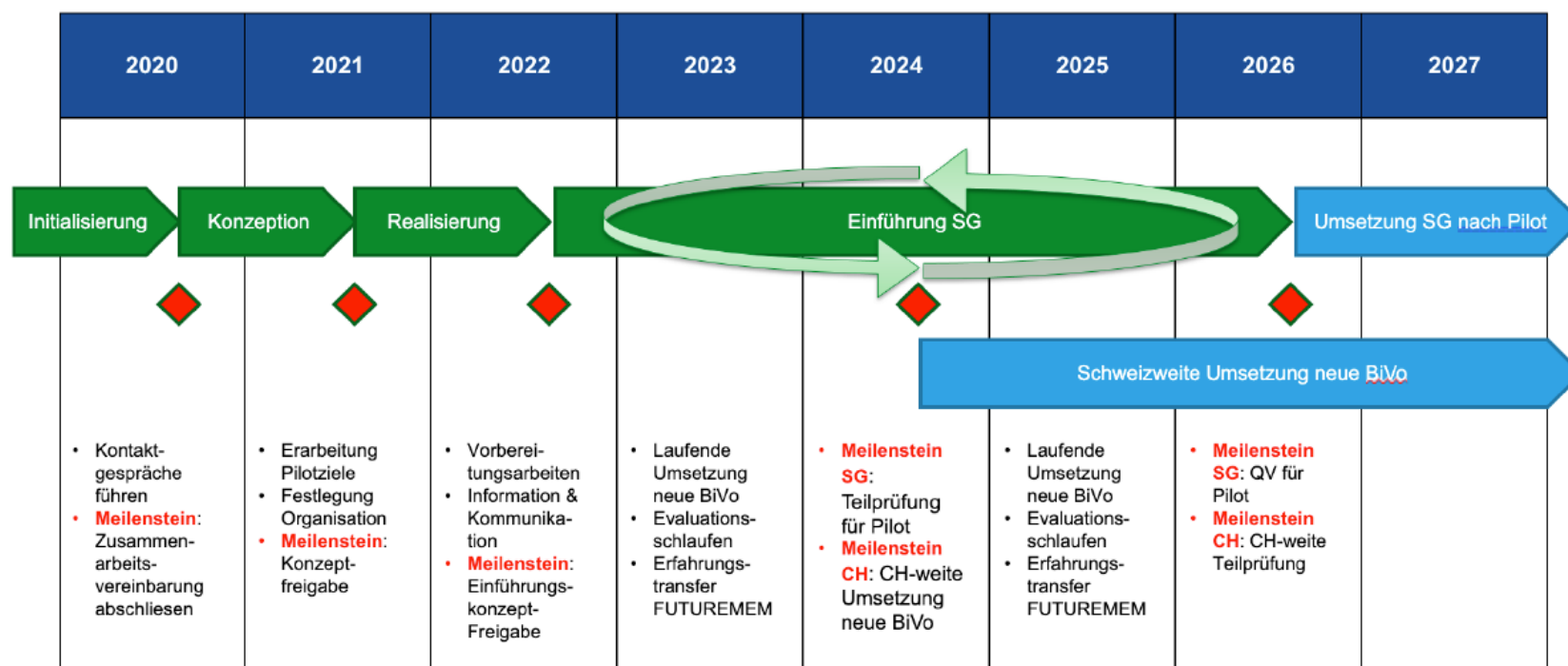


Abbildung 4 Projektphasen gemäss Zusammenarbeitsvereinbarung mit FUTUREMEM <sup>8</sup>

**P:**

**«Agissez,**

**ou l'on agira à votre place.»**

**Sonja Radatz**



# P: concept de pédagogie professionnelle

Padlet

I-K-T • 3J.

## Workshop I - III: AG Berufspädagogisches Konzept

Arbeitsgrundlage

aus der  
wicklung

bllichsten Fügeverfahren  
n und Profilen vor. UN

„fügen mit den“ die 5  
bllichsten Fügeverfahren  
he und Profile“ (WIG,  
5, G55 und Löten) UN

ie beschreiben die Spezifikationen  
der 5 industriell üblichsten  
Stahl, freier Stahl, Messing, Kupfer UN

ie beschreiben und berechnen  
physikalische Eigenschaften von  
Fügeverfahren und -verbindungen  
Nachbearbeitung

ngsgrundlagen

ick

**Input 1: Grundlagen und Prozess**

ie beschreiben verschieden-  
Verfahren zum Fügen von Blechen  
und Profilen. UN

ie beschreiben die Spezifikationen  
der 5 industriell üblichsten  
Stahl, freier Stahl, Messing, Kupfer UN

ie beschreiben und berechnen  
physikalische Eigenschaften von  
Fügeverfahren und -verbindungen  
Nachbearbeitung

ngsgrundlagen

ick

**Erste Rückmeldungen**

Kommen bei Bipla  
als transversale K  
vor

Padlet • i-k-t

Erste Rückmeldung: Grundlagen und Vorgehen

**Bestandteile BP Konzept: Folien**

ie beschreiben verschieden-  
Verfahren zum Fügen von Blechen  
und Profilen. UN

ie beschreiben die Spezifikationen  
der 5 industriell üblichsten  
Stahl, freier Stahl, Messing, Kupfer UN

ie beschreiben und berechnen  
physikalische Eigenschaften von  
Fügeverfahren und -verbindungen  
Nachbearbeitung

ngsgrundlagen

ick

**Bestandteile BP Konzept**

ie beschreiben verschieden-  
Verfahren zum Fügen von Blechen  
und Profilen. UN

ie beschreiben die Spezifikationen  
der 5 industriell üblichsten  
Stahl, freier Stahl, Messing, Kupfer UN

ie beschreiben und berechnen  
physikalische Eigenschaften von  
Fügeverfahren und -verbindungen  
Nachbearbeitung

ngsgrundlagen

ick

Padlet • i-k-t

Anforderung  
Umsetzung

PDF

FUTUREMEM  
Für das Exzellenz-Quartier

SWISSMEM  
Schweizerische  
Metallgesellschaft

23:54

23

# P: champs d'apprentissage avec intégration dans une base de données

AU

Profil de qualification

Plan de formation

a) développement  
d'installations automatisées

b) fabrication et mise en  
service d'installations  
automatisées

c) maintenance d'installations  
automatisées

d) prise en charge de  
responsabilités opérationnelles

Mise en oeuvre

AU > Plan de formation

## a) développement d'installations automatisées

### Vue d'ensemble de la coopération entre les lieux de formation

Le niveau des lignes EP et üK visualise quand et où l'énergie principale se concentre sur la compétence opérationnelle correspondante.

Remarque : Dans la formation professionnelle, aucune pondération horaire n'est formulée.

Table des matières

Vue d'ensemble de la coopération  
entre les lieux de formation

7777 a.01 - 0

7777 a.02 - 0

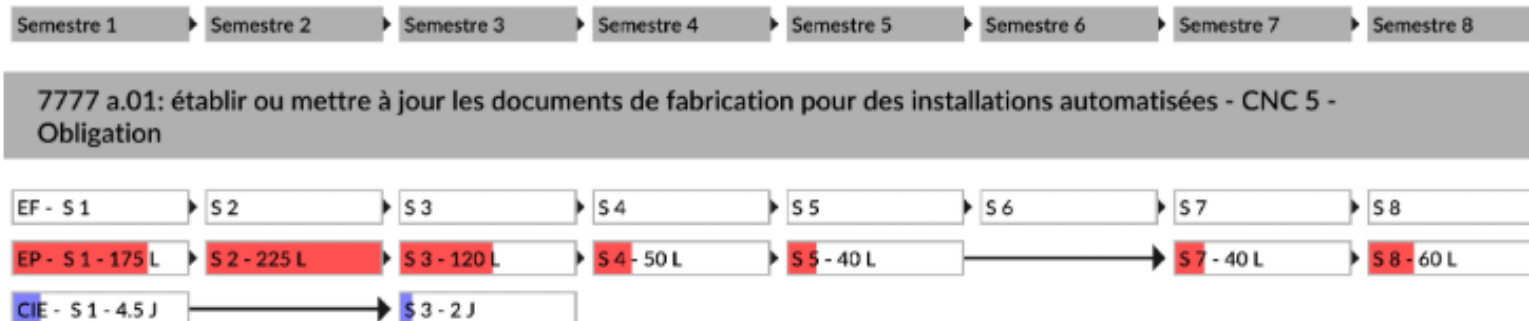
7777 a.03 - 0

7777 a.04 - 00

7777 a.05 - 00

7777 a.06 - 00

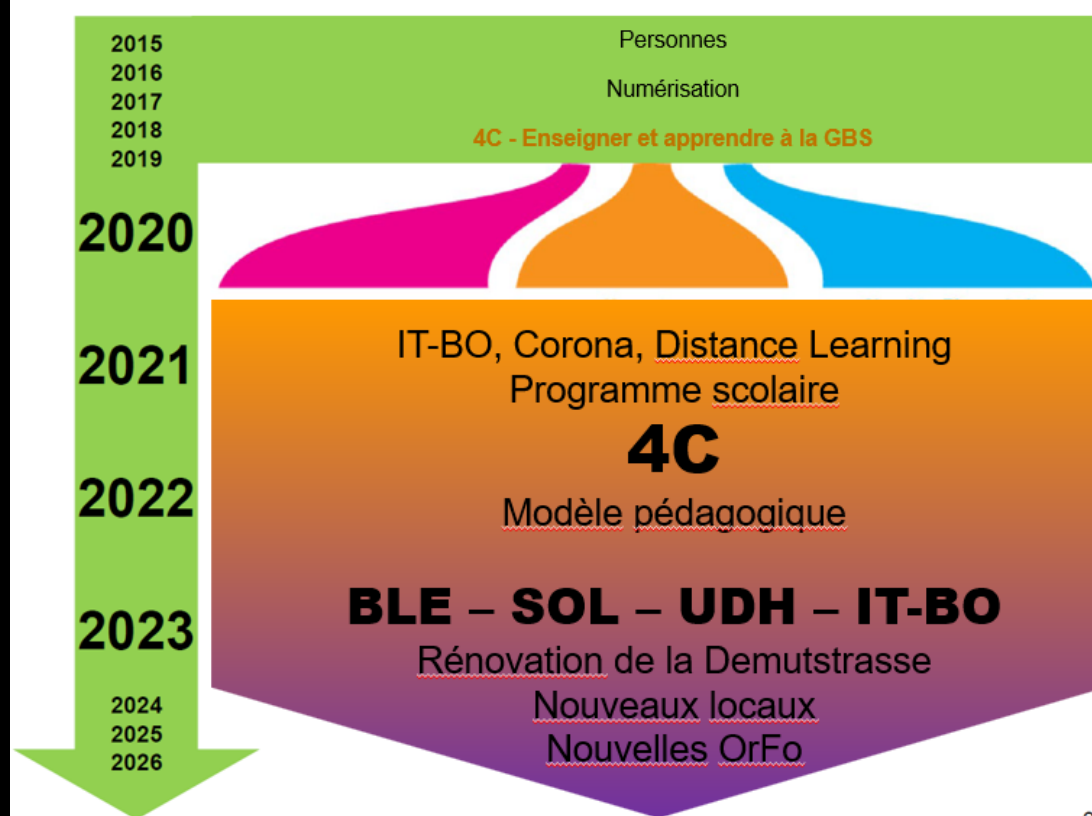
## a) développement d'installations automatisées (AU 4 Années)



# I = intéressant

## Intégration aux axes de développement scolaire de la GBS St-Gall

### 4C, BLE, SOL, UDH, IT-BO



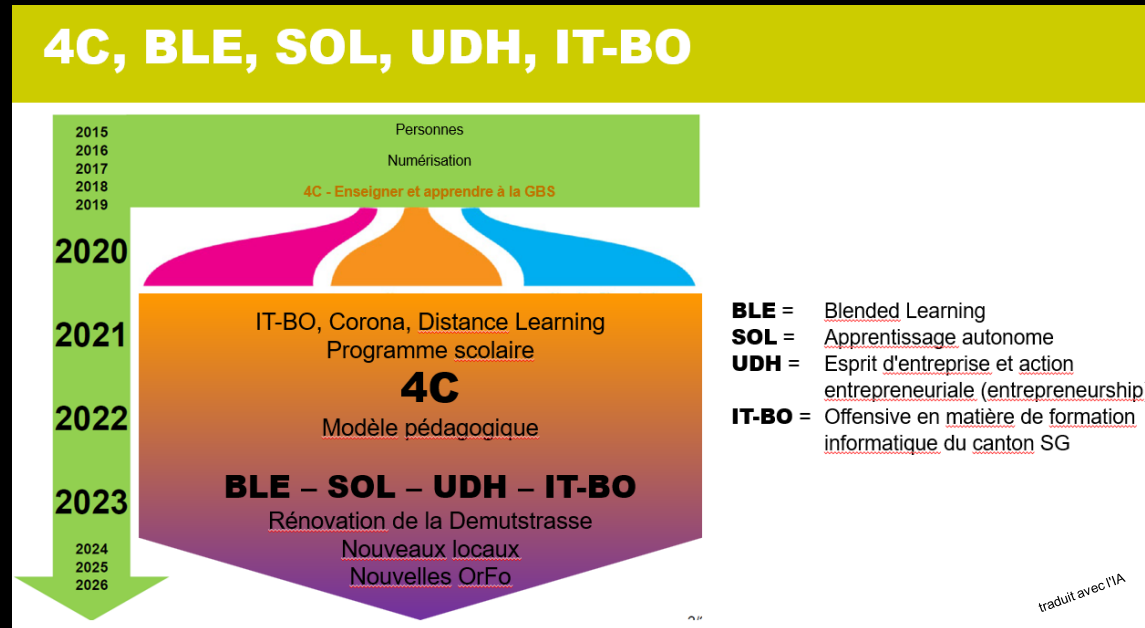
**BLE** = Blended Learning  
**SOL** = Apprentissage autonome  
**UDH** = Esprit d'entreprise et action entrepreneuriale (entrepreneurship)  
**IT-BO** = Offensive en matière de formation informatique du canton SG

Créativité, communication, collaboration, réflexion critique

traduit avec l'IA

# I = intéressant

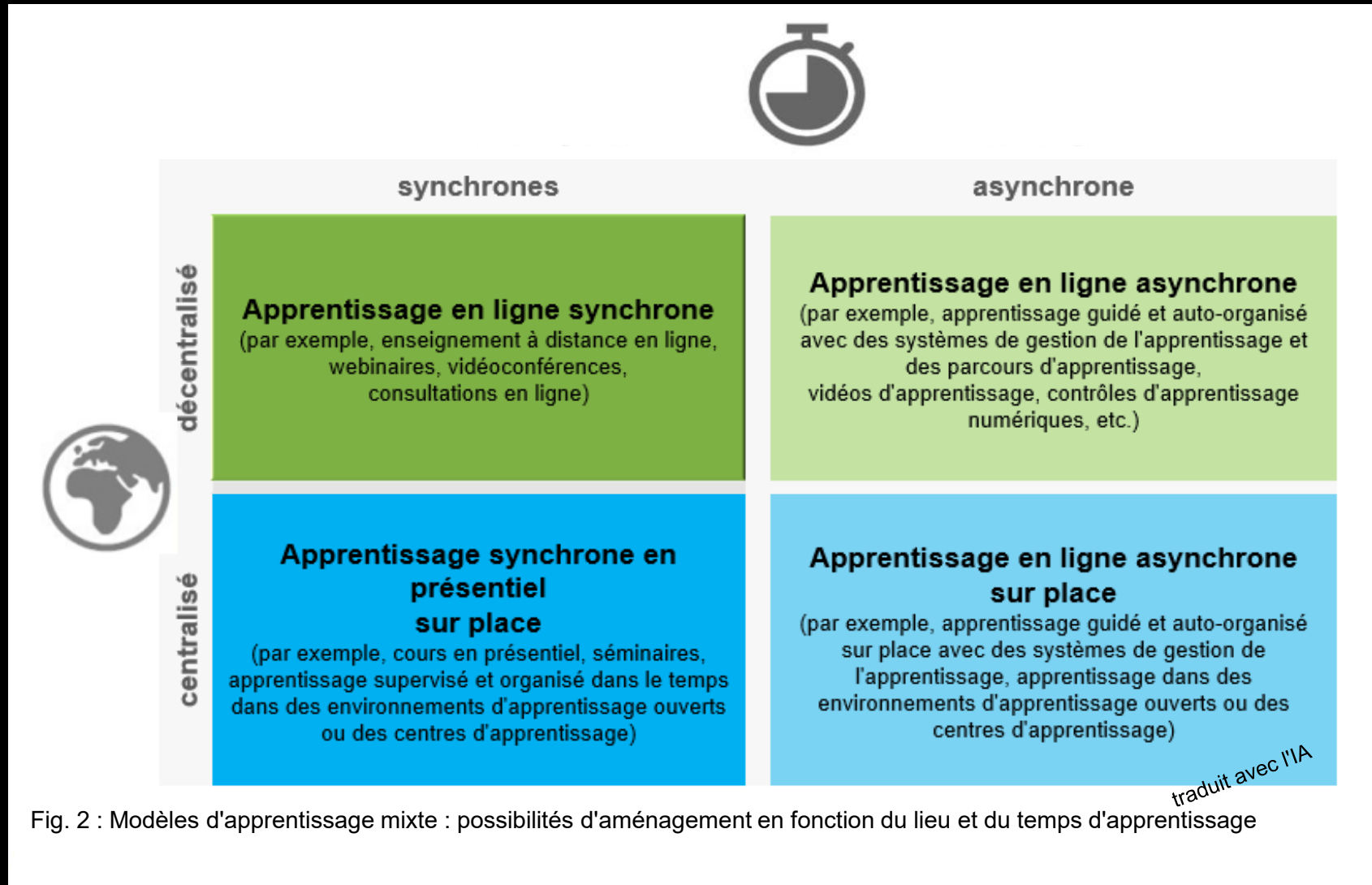
## Intégration aux axes de développement scolaire de la GBS St-Gall



... et puis l'IA est venue s'y ajouter...

**2024-2028: «DNA – BLE – GBS»**

# I: Mise en œuvre réalisable dans les délais



**I = intéressant**

**Intégration aux axes de développement  
scolaire de la GBS St-Gall**

**«Année de  
transition»**

**2017-2020: numérisation, BYOD**

**2020-2023/24: «4C – enseigner et apprendre à la GBS»**

**(c Créativité, c Communication, c Collaboration, réflexion c Critique)**

**... et puis l'IA est venue s'y ajouter...**

**2024-2028: «DNA – BLE – GBS»**

# M = moins: retards, reports

Die Planung deckt sich mit jener des Projektes FUTUREMEM. Die Zusammenarbeit mit FUTUREMEM ist Teil dieses Projektes.

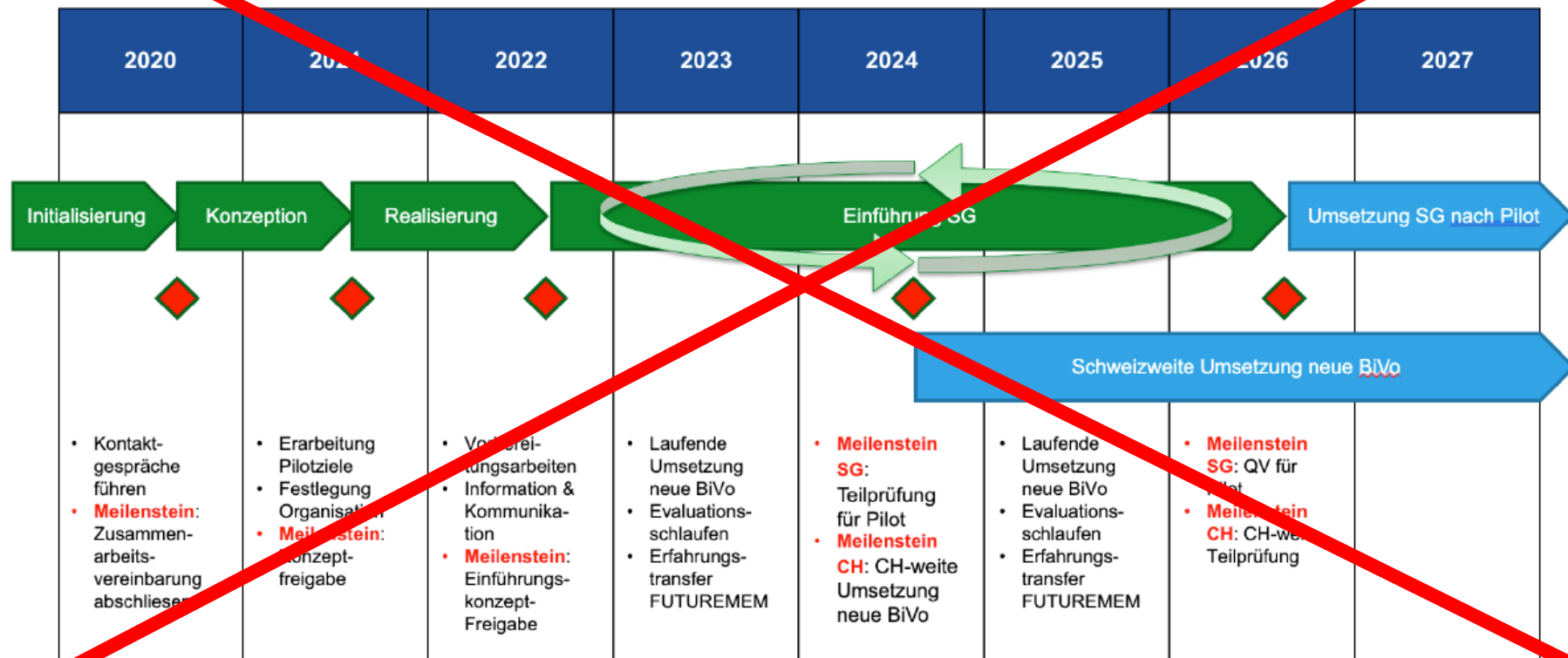


Abbildung 4 Projektphasen gemäss Zusammenarbeitsvereinbarung mit FUTUREMEM <sup>8</sup>

# P: GT mise en œuvre SG – nous serons prêts

Padlet

I-K-T + 8 • 7Mt.

## Arbeitspakete definitiv

AP 1 AP 2 AP 3 AP 4

AP 1: Organisation und Schullehrplan

- Lernobjekte / Fragen / Problemstellungen
  - Konkretes Konzept Produktionsmechaniker in/ Polymechaniker in
  - Konkreter Stundenplan für die 8 Berufe unter Berücksichtigung der kombinierbaren Berufe und der BM
  - Aufzeigen von sinnvollen Lernfeldkombinationen (innerberuflich und berufsübergreifend)
- Dokumente Ressourcen
  - Webseite: <https://futuremam.ch/dokumente>
  - Webseite für Umsetzungsdokumente: <https://dbs.futuremam.ch/dokumente/BM-Umsetzung-Trägerschaft> (<https://futuremam.ch/dokumente/ab-25>)
- Priorität
  - Lernobjekt 1: höchste Priorität, möglichst schnell ein Strategie mit AB abholen und damit Planungssicherheit ermöglichen.

+ Kommentar hinzufügen

AP 2: Schul- und Unterrichtsentwicklung

- Lernobjekte / Fragen / Problemstellungen
  - Didaktisches Rahmenkonzept in Anlehnung an FM Konzept für den Kanton
  - Umsetzungsdokumente mit neuen Lernformen
- Dokumente Ressourcen
  - Ausbildungskonzept Futuremam: <https://futuremam.ch/dokumente/ab-25>
  - Ausbildungskonzept 4U/WMEM 50 Website: <https://www.4uwmem50.ch>
- Priorität
  - Mittel

+ Kommentar hinzufügen

AP 3: TechLearn und Lern-/Lehrmedien

- Lernobjekte / Fragen / Problemstellungen
  - Konstanter Kontakt zu den Lieferanten (Swissmem Edition, Schweizerische Schweiß, TechEARN)
  - Medien- und Performanceentwicklung
  - Einsatzkonzepte für den Kanton St. Gallen
  - Leistungen zum Einsatz der Medien
- Dokumente Ressourcen
  - Lieferantenportfolio von TechEARN und Medienhäusern
- Priorität
  - Konstante und Informationsbeschaffung (jeap)
  - Ab dem Zeitpunkt, wo ein Einblick möglich ist: ab Q2 2025

+ Kommentar hinzufügen

AP 4: Projektunterricht

- Lernobjekte / Fragen / Problemstellungen
  - Anforderungen an Stundenplan
  - Didaktischer Leitfaden zu Projektunterricht
  - Good practice von Projekten
- Dokumente Ressourcen
  - Webseite: <https://dbs.futuremam.ch/dokumente/ab-25>
  - Webseite: <https://www.futuremam.ch/dokumente/ab-25>
  - Webseite: <https://www.futuremam.ch/dokumente/ab-25>
- Priorität
  - Sekundär – kann als Folge von AP 2 sein.

+ Kommentar hinzufügen

AP Leitung

Marco Ferraro

+ Kommentar hinzufügen

AP Mitarbeitende

Lukas Sutter (BBZ Herisau)

AP Leitung

Daniel Berger

+ Kommentar hinzufügen

AP Mitarbeitende

Oliver Büchi (St.Gallen)

AP Leitung

Jürg Pfeiffer

+ Kommentar hinzufügen

AP Mitarbeitende

Jürg Kellenberger (BZR)

**Merci de continuer à  
offrir des places  
d'apprentissage!**

# Programme

14h00            Mot de bienvenue & conférence d'ouverture

14h40            Début des ateliers en groupes dédiés aux sujets de mise en œuvre et visite guidée

17h20            Clôture en plénière

17h50            Apéritif et échanges avec les responsables du projet et des métiers

19h30            Fin de la manifestation



# Changements de groupe et visite guidée

| Heure        | Programme                                  |
|--------------|--------------------------------------------|
| 14h25        | Changement 1                               |
| <b>14h40</b> | <b>Début 1: groupes et visites guidées</b> |
| 15h20        | Changement 2                               |
| <b>15h35</b> | <b>Début 2: groupes et visites guidées</b> |
| 16h15        | Changement 3                               |
| <b>16h30</b> | <b>Début 3: groupes et visites guidées</b> |
| 17h10        | Changement 4 (retour en salle de congrès)  |
| <b>17h20</b> | <b>Clôture en plénière</b>                 |

Programme sur le site web



# Thématiques de groupe dans la salle de congrès

Du système modulaire des champs d'apprentissage au plan d'études des écoles professionnelles – comment réussir le transfert?



Andreas Schubiger



Hansruedi Graf

Documenter l'apprentissage en entreprise: expériences & nouvelles perspectives avec techLEARN



Claudio Zaffonato



Nuriye Sadiki

# Thématiques de groupe dans le foyer Nord

CO à option obligatoire,  
une chance: repenser la  
collaboration entre les lieux  
de formation



Beat  
Müggler



Joachim  
Pérez

Supports pédagogiques  
(Éditions Swissmem:  
nextecmedia)



Harald  
Kleiner



Sevinc  
Tekkilic

MP, PM, PR– nouveaux profils,  
nouvelles exigences dans les  
métiers de la mécanique:  
quelles conséquences pour  
l'entreprise, les CIE et l'EP?



Jürg  
Brunner



René  
Weyermann

# Thématiques de groupe dans le foyer Sud

CO à option obligatoire et note d'expérience aux CIE – échanges sur la mise en œuvre



Markus Näf



Thomas Roeskens

techLEARN – le nouvel environnement numérique d'apprentissage



Claudio Calonder



Anne Charvet

# Visite guidée – répartition en groupes A, B, C

## A

Rendez-vous à droite de  
l'ascenseur



Olivier  
Habegger

## B

Rendez-vous au Welcomedesk



Thomas  
Schumacher

## C

Rendez-vous à gauche de  
l'ascenseur



Michael  
Meuwly



**Merci de laisser les casques dans cette salle.**

# Programme

- |       |                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 14h00 | Mot de bienvenue & conférence d'ouverture                                         |
| 14h40 | Début des ateliers en groupes dédiés aux sujets de mise en œuvre et visite guidée |
| 17h20 | Clôture en plénière                                                               |
| 17h50 | Apéritif et échanges avec les responsables du projet et des métiers               |
| 19h30 | Fin de la manifestation                                                           |

# Enseignements tirés des groupes



# Perspectives **FUTUREMEM**



# Prochaines étapes

|                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Site web<br/><u><a href="https://futuremem.swiss">futuremem.swiss</a></u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Source d'information principale sur FUTUREMEM ainsi que sur l'offre d'information et de formation</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
|   | <b>FAQ</b>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrique dédiée sur notre site web regroupant les questions fréquemment posées</li> <li>• Cette rubrique est continuellement enrichie et actualisée</li> </ul>                                                                                                                                                    |
|  | <b>Offre de formation à partir du T4/2025</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour approfondir les thématiques, FUTUREMEM proposera à partir du 4<sup>e</sup> trimestre 2025 des cours de formation destinés aux différents lieux de formation</li> <li>• Les premières annonces de cours devraient paraître début octobre</li> <li>• La communication se fera via différents canaux</li> </ul> |

# Programme

|       |                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 14h00 | Mot de bienvenue & conférence d'ouverture                                         |
| 14h40 | Début des ateliers en groupes dédiés aux sujets de mise en œuvre et visite guidée |
| 17h20 | Clôture en plénière                                                               |
| 17h50 | Apéritif et échanges avec les responsables du projet et des métiers               |
| 19h30 | Fin de la manifestation                                                           |

**Merci pour votre  
participation et votre  
feedback!**

