



Giornata della rete FUTUREMEM il 18 settembre 2025 agli SwissSkills di Berna

Conclusioni dello scambio di gruppo «Aiuto meccanico/a (MP), meccanico/a di produzione (PR), polimeccanico/a (PM) - nuovi profili, nuovi requisiti nelle professioni meccaniche: Cosa significa per le aziende, CI e la SP?»

Con l'eliminazione del profilo PM G, in futuro verrà formata la professione di meccanico di produzione AFC, poiché questa è spesso più adatta agli apprendisti con minori capacità scolastiche. La permeabilità tra PM, PR e MP è considerata garantita: a seconda dell'idoneità, le aziende possono consentire il passaggio da PM a PR o un apprendistato supplementare abbreviato da PR a PM, in accordo con la divisione della formazione professionale. Per l'inizio dell'apprendistato nel 2026 è fondamentale un reclutamento accurato in base ai punti di forza e alle inclinazioni individuali; allo stesso tempo, l'immagine professionale del meccanico di produzione deve essere rafforzata attraverso un marketing mirato. Si raccomanda inoltre di offrire un test di idoneità volontario e standardizzato come ausilio decisionale nella scelta della professione. Poiché nella scuola professionale si sta passando sempre più dalle singole materie ai campi di apprendimento, gli studenti leggermente più deboli ricevono un sostegno supplementare, perché non vengono valutate solo le prestazioni individuali, ma il contesto complessivo.

Domande guida discusse e relativi punti chiave:

- *Quali cambiamenti prevedete per il settore PR/PM nella vostra sede?*
Si può presumere che, con l'eliminazione del profilo PM G, in futuro saranno formati un numero maggiore di meccanici di produzione AFC. Ciò appare appropriato, poiché l'esperienza degli ultimi anni dimostra che la professione di meccanico di produzione è spesso la scelta più adatta, in particolare per gli studenti delle scuole medie con scarsi risultati scolastici. Se questi ultimi iniziano la loro formazione professionale di base come meccanici di produzione, di solito riescono ad accedere più facilmente alla formazione. Ottengono risultati di apprendimento più rapidi e buoni risultati scolastici, il che rafforza la loro motivazione e nella maggior parte dei casi porta al conseguimento dell'AFC. Inoltre, dopo aver completato l'apprendistato, i meccanici di produzione qualificati rimangono più spesso nella professione appresa, invece di intraprendere immediatamente una formazione continua.
- *Come potete realizzare la permeabilità tra PM/PR/MP?*
I partecipanti non vedono particolari difficoltà per quanto riguarda la permeabilità verticale tra polimeccanico AFC e meccanico di produzione AFC. Nella discussione sono emerse due linee guida principali:
 - alcune aziende prevedono di continuare a offrire esclusivamente posti di apprendistato per polimeccanici AFC e di verificare nel corso della formazione se per i singoli apprendisti sia opportuno passare alla formazione di meccanico di produzione AFC. In tal caso viene stipulato un nuovo contratto di apprendistato, in modo da orientare il percorso formativo verso un profilo professionale più adeguato alle capacità individuali.
 - Al contrario, ci sono aziende che offrono inizialmente una formazione di base come meccanico di produzione AFC e, se l'apprendista ha le attitudini scolastiche adeguate, gli consentono di seguire un apprendistato supplementare abbreviato come polimeccanico

AFC. È importante sottolineare che una formazione terziaria può essere intrapresa anche subito dopo il conseguimento del diploma di meccanico di produzione, poiché ciò è possibile con qualsiasi diploma AFC.

▪ *Quali misure devono essere prese per l'inizio dell'apprendistato nel 2026?*

In futuro, nel reclutamento di nuovi apprendisti si dovrà prestare maggiore attenzione ai loro punti di forza e alle loro inclinazioni individuali. Con l'eliminazione del livello G dal profilo professionale di polimeccanico AFC, non è più possibile adattare in modo flessibile il livello di formazione all'interno di questa professione; il passaggio alla formazione di meccanico di produzione AFC richiede la risoluzione del contratto di apprendistato precedente e la stipula di un nuovo contratto.

I partecipanti hanno convenuto che il profilo professionale del meccanico di produzione deve essere rafforzato. La formazione di base triennale continua a suscitare riserve nell'opinione pubblica: molti preferiscono una formazione quadriennale come polimeccanico, anche se non tutti gli apprendisti possiedono i requisiti scolastici necessari. Si tratta comunque di un diploma AFC a tutti gli effetti. Mentre gli esperti del settore sono in grado di classificare questa differenziazione, i genitori e i futuri apprendisti continuano ad avere pregiudizi. In questo caso è necessario attuare in futuro un marketing professionale mirato per rendere visibile l'attrattiva e il valore della professione di meccanico di produzione.

▪ *Cosa occorre adeguare/modificare/investire?*

In relazione al nuovo orientamento del reclutamento, diverse aziende hanno suggerito che l'ente responsabile offra un test di idoneità standardizzato come strumento di supporto facoltativo, al fine di fornire alle aziende e agli apprendisti una base decisionale più solida per la scelta della professione.

Va inoltre sottolineato che nelle scuole professionali si punta a un riorientamento dei contenuti: l'attenzione dovrebbe spostarsi sempre più dalla valutazione isolata delle singole materie a un approccio differenziato sotto forma di campi di apprendimento. Questo approccio rafforza il legame tra teoria e pratica e consente di collegare maggiormente i contenuti specialistici tra loro. Ciò può essere particolarmente vantaggioso per gli studenti più deboli, poiché le loro prestazioni non saranno più valutate esclusivamente nelle singole materie, ma nel contesto di competenze operative di livello superiore. Ciò fornirà un quadro più completo delle loro capacità e faciliterà un sostegno mirato.

Accesso a ulteriori documenti sull'argomento:

- futuremem.swiss/trasversale-tra-i-luoghi-di-apprendimento, Modifiche specifiche al lavoro [Differenziazione PM-PR-MP](https://futuremem.swiss/assets/inhalt/Downloads/Differenzierung-PM-PR-MP.pdf) (<https://futuremem.swiss/assets/inhalt/Downloads/Differenzierung-PM-PR-MP.pdf>) → presto disponibile anche in italiano

Ringraziamo tutti i partecipanti per la loro collaborazione attiva e per i numerosi e preziosi spunti che ci porteremo dietro per l'attuazione.

Jürg Brunner, sviluppatore professionale Swissmem
René Weyermann, sviluppatore professionale Swissmechanic