

Supporti per la formazione tecnica di base

Esempio di prodotto nextecmedia, Swissmem Formazione professionale
FUTUREMEM, 18.09.2025 – Harald Kleiner

Ecosistema

Organi responsabili



Revisione professionale



Ambiente di apprendimento

Supporti di formazione





Obiettivi

nextecmedia

Posizionamento

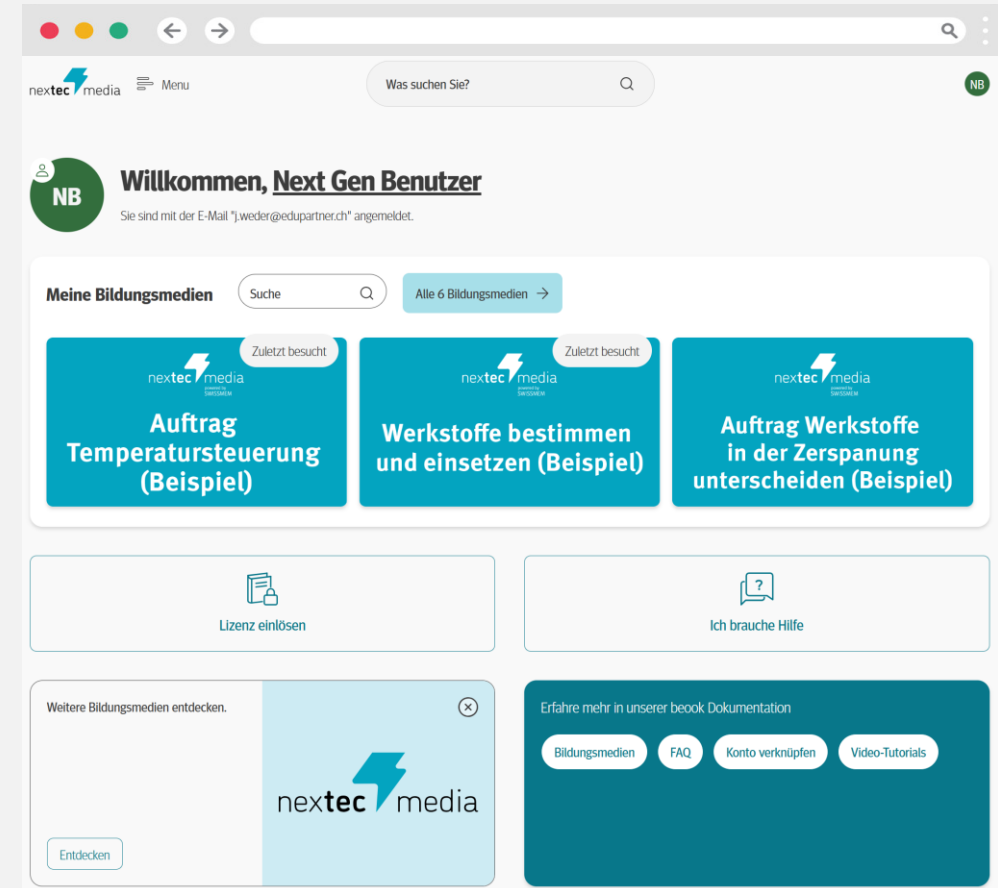
- Fornitore innovativo di supporti didattici per la formazione tecnica di base nell'industria Tech

Offerte

- Modulari e basate sui campi di apprendimento
- Utilizzabili con tutti i supporti (in modalità cartacea e digitale)
- Sistema aperto; interoperabilità con techLEARN e LMS esterni

Principi

- Copre le conoscenze necessarie ad agire, compresi compiti di apprendimento e incarichi
- Accompagnamento individuale nell'apprendimento tramite appunti personali, controlli degli obiettivi di apprendimento e coach di apprendimento basato sull'IA
- Supporta il collegamento in rete tra i luoghi di insegnamento



Gamma di prodotti pianificata



Supporti di
formazione digitali

Supporti di
formazione cartacei
e kit

Conoscenze necessarie ad agire e relative all'argomento

- Conoscenze relative all'argomento (campi di apprendimento 1-n), elaborate in forma didattica e necessarie ad agire, rilevanti per un determinato argomento nella formazione tecnica di base.
- Base contenutistica di ogni supporto di formazione.

Compiti di apprendimento e incarichi

- Stimoli pratici all'apprendimento strutturati didatticamente: invitano attivamente le persone in formazione al pensiero e all'azione.
- Promuovono l'acquisizione di competenze, sono collegati alle conoscenze tecniche e servono ad applicare, approfondire e verificare quanto appreso.

Coach di apprendimento (basato sull'IA)

Strumento di apprendimento basato sull'IA

- Accompagna le persone in formazione individualmente nel loro percorso.
- Si adegua allo stato dell'apprendimento, fornisce feedback, pone domande e stimola il pensiero autonomo.
- Supporta gli insegnanti nella pianificazione, nello sviluppo dei compiti e nella scelta del metodo.

Kit

- Sono set di materiali relativi ai campi di apprendimento per un apprendimento esplorativo orientato all'azione.
- Sono costituiti da componenti fisici (ad es. meccanica, elettronica) e supporti digitali di accompagnamento (ad es. istruzioni, video, elementi di AR/VR).

Organizzazione dei contenuti per le conoscenze didattiche necessarie ad agire



skills.futuremem

FUTUREMEM

für die Zukunft qualifiziert

Anlagen- und Apparatebauerin / Anlagen- und Apparatebauer mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Konstrukteurin / Konstrukteur mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Mechanikpraktikerin / Mechanikpraktiker mit eidgenössischem Berufsattest (EBA)

Produktionsmechanikerin / Produktionsmechaniker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Polymechanikerin / Polymechaniker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Automatikmonteurin / Automatikmonteur mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Automatikerin / Automatiker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Elektronikerin / Elektroniker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

	Argomento d'esempio «Materiali»	
➔ Campi di apprendimento	LFB_Ws_WEA LFB_Ws_WEU	
➔ Criteri legati alle prestazioni	MEM 05 08 AA b1 09 AA b3 16 AA b4 17 PM b1 07 3-3	Capitolo 1 «Distinguere i materiali»
➔ Obiettivi di apprendimento	LZ_9523 LZ_9524 LZ_9525 LZ_9526 LZ_9533	Sottocapitolo 1 «Requisiti dei materiali in base all'impiego nella tecnica di fabbricazione e montaggio»

Concetto di accesso ai supporti di formazione digitali



1) Accesso standard tramite techLEARN

I percorsi di apprendimento vengono creati dai luoghi di insegnamento in techLEARN e dai corsi è possibile accedere direttamente ai nostri supporti didattici **nextecmedia**.

techLEARN

Suchen...

Ihre persönliche Lernwelt begrüßt Sie

Auf der Startseite erhalten Sie Ihr persönliches Lernangebot aus der Lernwelt - von neuen oder begonnenen Inhalten über Veranstaltungen und anstehende Termine bis hin zu aktuellen Empfehlungen.

Neuerscheinungen

FUTUREMEM IAK Schulung Teil 1 (Test Use Case)

Pneumatische Grundprinzipien

Grundlagen der Pneumatik - Lernerfolgskontrolle

VIENE
EVENTUALMENTE
SOSTITUITO,
L'INTEGRAZIONE È
IN CORSO

Concetto di accesso ai supporti di formazione digitali



2) Accesso tramite LMS esterno

Esempio: Moodle

I supporti didattici possono essere integrati senza soluzione di continuità in un sistema di gestione dell'apprendimento (Learning Management System, LMS) come Moodle.

I percorsi didattici vengono creati in Moodle e dai corsi è possibile accedere direttamente ai nostri supporti didattici **nextecmedia**.

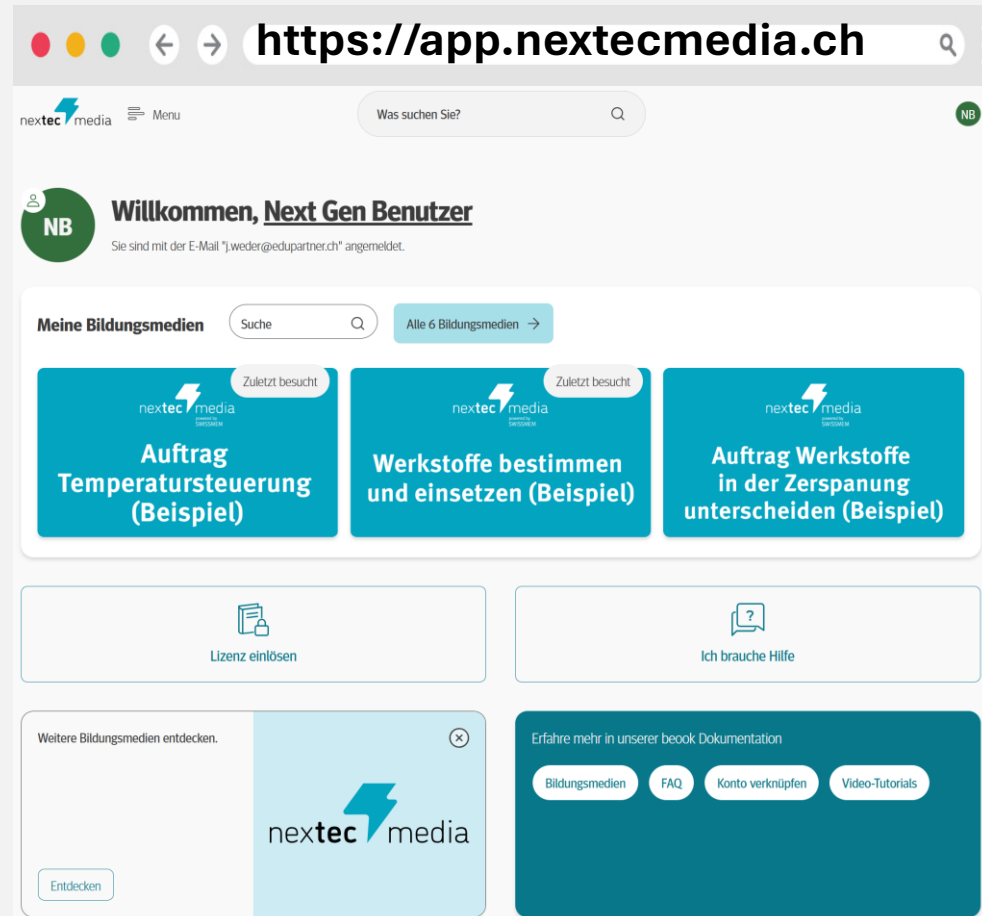
Esempio: Microsoft Teams

I supporti didattici possono essere utilizzati come app Teams all'interno di Microsoft Teams.

Concetto di accesso ai supporti di formazione digitali



3) Accesso diretto tramite app.nextecmedia.ch





Panoramica esempio di prodotto

Approccio: «Digital First»

- **Disponibile principalmente in formato digitale**
 - Conoscenze necessarie ad agire, compresi i controlli degli obiettivi di apprendimento
 - Compiti di apprendimento e incarichi
- **Versione stampabile opzionale delle conoscenze necessarie ad agire**
 - Solo stampa (senza controlli degli obiettivi di apprendimento)
 - Con il codice QR si accede ai controlli digitali degli obiettivi di apprendimento
 - Pacchetto: digitale + stampa

	Conoscenze didattiche necessarie ad agire		Compiti di apprendimento e incarichi
	Contenuto	Controlli degli obiettivi di apprendimento	
Digitale	X	X	X
Stampa	X		

Domande e risposte sul prodotto di esempio



Domanda	Risposta
Possibilità di personalizzazione o integrazione ?	Sì , il prodotto di esempio consente di aggiungere appunti, evidenziazioni, segnalibri e pagine personalizzate.
Quando una persona in formazione riapre un argomento, viene reindirizzata alla stessa pagina ?	Sì .
I prodotti di esempio possono essere utilizzati anche nel LMS scolastico , come ad esempio Moodle?	Sì , ma a tal fine la scuola deve creare un collegamento con i <u>supporti didattici di Swissmem</u> .
È possibile fare riferimento direttamente da OneNote, ad esempio, ai contenuti del prodotto di esempio ?	Sì , è possibile copiare il link nella pagina e poi accedervi direttamente.
È possibile utilizzare i contenuti offline ?	No , per accedervi è necessario un accesso online.

Domande e risposte sui contenuti



Domanda	Risposta
A cosa servono i controlli degli obiettivi di apprendimento ?	I controlli degli obiettivi di apprendimento servono all'autoverifica da parte delle persone in formazione.
Qual è la differenza tra compiti di apprendimento e incarichi ?	<u>Incarichi</u> : CI e azienda <u>Compiti di apprendimento</u> : scuole
Qual è la relazione tra compiti di apprendimento/incarichi e le conoscenze necessarie ad agire ?	Stimoli pratici e didattici all'apprendimento -> invitano attivamente le persone in formazione al pensiero e all'azione Promuovono l'acquisizione di competenze, collegano le conoscenze tecniche e servono ad applicare, approfondire e verificare quanto appreso

Domande e risposte sull'offerta



Domanda	Risposta
A partire da quando è possibile ordinare i prodotti (digitali e cartacei)?	Prevediamo di rendere disponibili i prodotti nella <u>primavera del 2026</u>
Come funziona il modello di licenza ?	Prevediamo licenze <u>per professione e anno di tirocinio</u>
Quanto costano le licenze ?	Il nostro obiettivo è che i costi delle licenze non superino quelli attuali dei materiali didattici. I prezzi concreti devono ancora essere stabiliti



Swissmem Formazione professionale

Brühlbergstrasse 4

8400 Winterthur

verlag@swissmem.ch

Contatti

Harald Kleiner (Lead)

Responsabile casa editrice nextecmedia

E: h.kleiner@swissmem.ch

T: +41 52 260 55 40, cell.: +41 79 611 33 72

Sevinc Tekkilic (Launch)

Senior Key Account & Sales Manager

E: s.tekkilic@swissmem.ch

T: +41 52 260 55 45, cell.: +41 76 398 45 65