

Révision des professions 2026

Session d'information „Bases pour la **planification** des **cours interentreprises**“

Olivier Walther / Hansruedi Graf

Mai 2025

Agenda

- **Clarifications des questions** relatives à « Révision des professions 2026 et bases de la formation »
- Du programme de cours „national“ à la **mise en œuvre sur les lieux de formation CIE**
- Mise en œuvre centrée sur la **formation de base pratique (CIE)**

Aspects organisationnels



- 👉 Lien Padlet
- 👉 Posez vos questions dans le Padlet, pas dans le chat
- 👉 Remarque: un Padlet pour tous

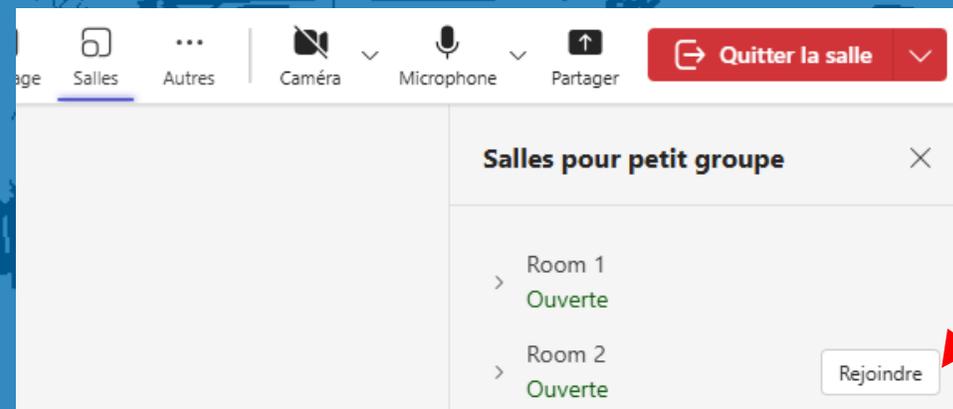
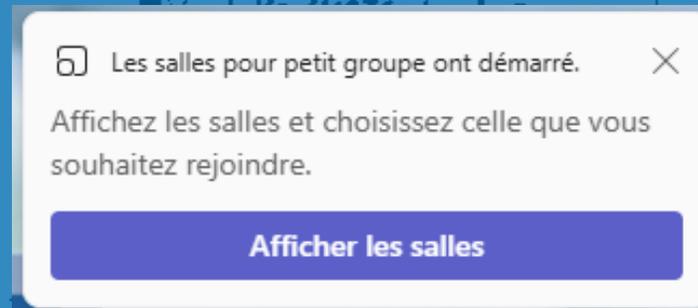


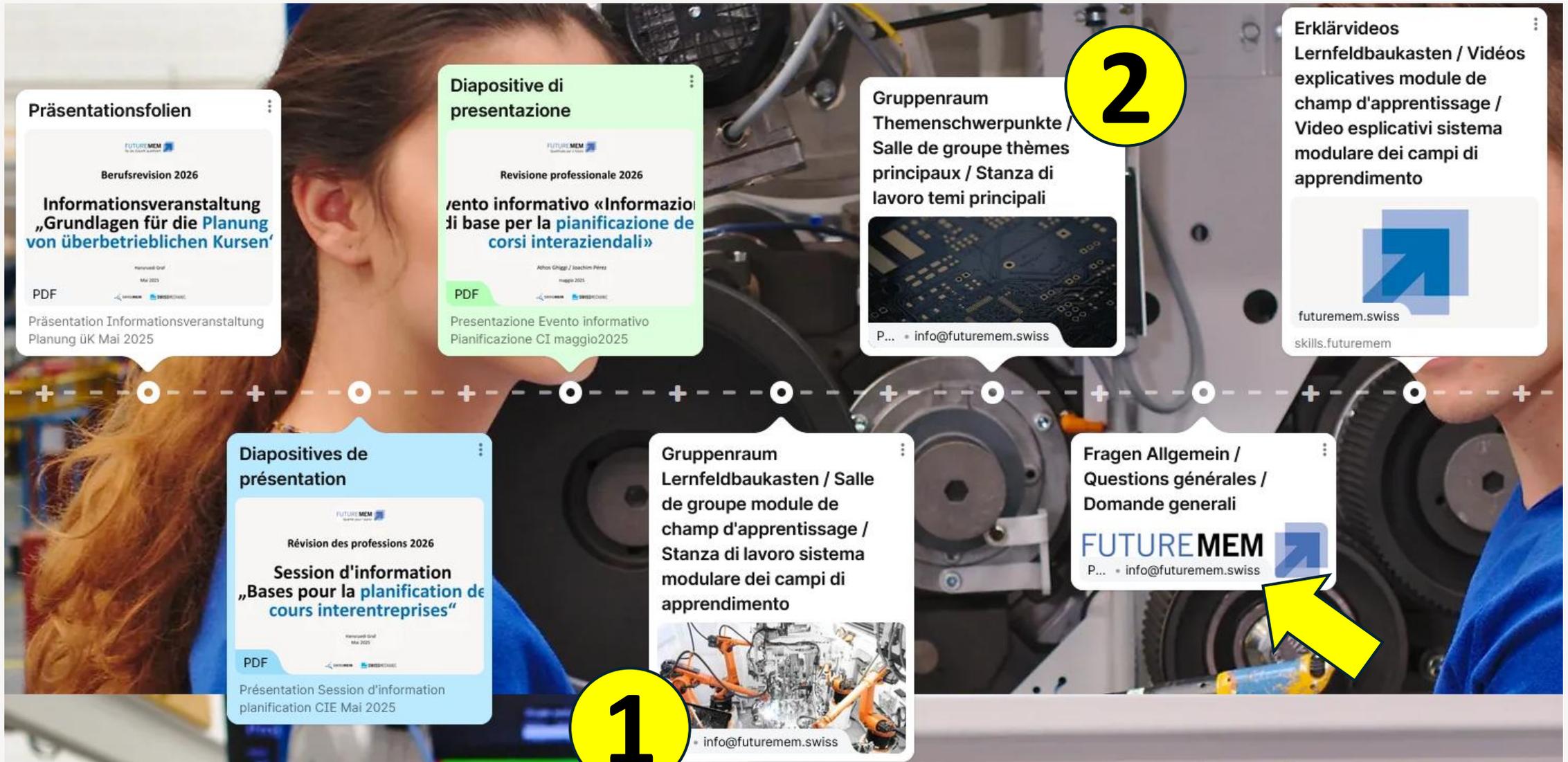
- 👉 L'enregistrement de la séance plénière sera mis en ligne ultérieurement

Salles de groupe



Choix libre de la salle par champ professionnel





Präsentationsfolien

Berufsrevision 2026

Informationsveranstaltung „Grundlagen für die Planung von überbetrieblichen Kursen“

PDF

Präsentation Informationsveranstaltung Planung üK Mai 2025

Diapositive di presentazione

Revisione professionale 2026

Evento informativo «Informazioni di base per la pianificazione di corsi interaziendali»

PDF

Presentazione Evento informativo Pianificazione CI maggio2025

Gruppenraum

Themenschwerpunkte / Salle de groupe thèmes principaux / Stanza di lavoro temi principali



P... • info@futuremem.swiss

Erklärvideos

Lernfeldbaukasten / Vidéos explicatives module de champ d'apprentissage / Video esplicativi sistema modulare dei campi di apprendimento



futuremem.swiss
skills.futuremem

2

Diapositives de présentation

Révision des professions 2026

Session d'information „Bases pour la planification de cours interentreprises“

PDF

Présentation Session d'information planification CIE Mai 2025

Gruppenraum

Lernfeldbaukasten / Salle de groupe module de champ d'apprentissage / Stanza di lavoro sistema modulare dei campi di apprendimento



P... • info@futuremem.swiss

Fragen Allgemein / Questions générales / Domande generali

FUTUREMEM 

P... • info@futuremem.swiss

1



Clarification des questions relatives à « Révision des professions 2026 et bases de la formation »



Questions issues du travail préparatoire

Aucune question n'a été reçue.



[vers la vidéo contenant des informations sur « Révision des professions 2026 et bases de la formation »](#)

Du programme de cours „national“ à la mise en œuvre sur les lieux de formation CIE



Thèmes

- **Système modulaire des champs d'apprentissage et champs d'apprentissage**
→ contenus et visibilité
- **Jours CIE** et leur répartition selon l'orfo
- **Contrôle de compétences CIE** → aperçu de l'atelier de développement

Domaines de compétences opérationnelles	Compétences opérationnelles -->									
a développement de produits	a1: réaliser des croquis pour des produits de l'industrie MEM	a2: établir des documents de fabrication pour des produits de l'industrie MEM								
b fabrication de produits	b1: aménager le poste de travail et préparer les machines pour la fabrication de produits de l'industrie MEM	b2: régler les paramètres de machines guidées à la main	b3: produire les pièces mécaniques durant le processus de production	b4: contrôler numériquement pour la fabrication de produits de l'industrie MEM	b5: monter et mettre en service des installations automatisées simples pour la fabrication de produits de l'industrie MEM	b6: assurer la maintenance des produits de l'industrie MEM	b7: assumer la responsabilité technique globale pour le développement de produits dans l'un des secteurs de l'industrie MEM	b8: assumer la responsabilité technique globale pour le montage, la mise en service et la maintenance de produits dans l'un des secteurs de l'industrie MEM	b9: surveiller et entretenir des installations de production en série dans l'un des secteurs de l'industrie MEM	
c montage, mise en service et maintenance de produits	c1: aménager le poste de travail pour l'assemblage, la mise en service ou la maintenance de produits de l'industrie MEM	c2: assurer la maintenance des moyens et outils de production de l'industrie MEM	c3: monter des produits de l'industrie MEM	c4: mettre en service des produits de l'industrie MEM	c5: contrôler des produits mécaniques pour l'un des secteurs de l'industrie MEM et décider du processus de validation	c6: assumer la responsabilité technique globale pour le développement de produits dans l'un des secteurs de l'industrie MEM	c7: assumer la responsabilité technique globale pour le montage, la mise en service et la maintenance de produits dans l'un des secteurs de l'industrie MEM	c8: assumer la responsabilité technique globale pour le montage, la mise en service et la maintenance de produits dans l'un des secteurs de l'industrie MEM	c9: surveiller et entretenir des installations de production en série dans l'un des secteurs de l'industrie MEM	
d prise en charge de responsabilités opérationnelles	d1: planifier des mandats avec des projets dans le domaine technique de l'industrie MEM	d2: contrôler le déroulement de mandats avec des projets dans le domaine technique de l'industrie MEM	d3: analyser les résultats de mandats avec des projets dans le domaine technique de l'industrie MEM	d4: former la clientèle à l'utilisation des produits de l'industrie MEM	d5: contrôler des produits mécaniques pour l'un des secteurs de l'industrie MEM et décider du processus de validation	d6: assumer la responsabilité technique globale pour le développement de produits dans l'un des secteurs de l'industrie MEM	d7: assumer la responsabilité technique globale pour le montage, la mise en service et la maintenance de produits dans l'un des secteurs de l'industrie MEM	d8: assumer la responsabilité technique globale pour le montage, la mise en service et la maintenance de produits dans l'un des secteurs de l'industrie MEM	d9: surveiller et entretenir des installations de production en série dans l'un des secteurs de l'industrie MEM	

L'acquisition des compétences opérationnelles a1, a2, b1 à b4, c1 à c4 et d1 à d3 est obligatoire pour toutes les personnes en formation.
Est également obligatoire l'acquisition de la compétence opérationnelle d9 ou de deux compétences opérationnelles parmi les compétences b5 à b9, c5, c6, d4, d5, d7 à d9, dont au moins une doit obligatoirement provenir du domaine de compétences opérationnelles d.



Situations de travail

Critères de performance

CP	EF	EP	CIE

Programme de formation pour les entreprises formatrices

Programme pour les cours interentreprises

Plan d'études pour l'EP



Champs d'apprentissage



Les champs d'apprentissage créent des situations d'apprentissage qui relient la pratique aux critères de performance scolaires et interentreprises.

Situations de travail

Critères de performance

CP	EF	EP	CIE

Domaines de champs d'apprentissage de toutes les professions

- Esquisser des produits en tenant compte des spécifications
 - Développer et concevoir des produits
 - Développer des solutions en vue de résoudre des problèmes électroniques d'ordre matériel et logiciel
 - Interpréter et/ou élaborer de la documentation technique
 - Modéliser sur CAO
 - Interpréter et/ou élaborer des commandes et circuits électriques de base
 - Développer des circuits électroniques
 - Raccorder des équipements électriques
 - Développer et fabriquer des circuits imprimés
 - Technique des réseaux et technique des capteurs
 - Technique d'entraînement
 - Programmation et visualisation
 - Programmer
 - Programmer un microcontrôleur
 - Déterminer et utiliser des matériaux
 - Planifier la fabrication
 - Réaliser l'usinage
 - Mesurer et contrôler les pièces usinées
 - Planifier et réaliser l'assemblage
 - Maintenir et entretenir les installations
 - Mettre en service des installations
 - Actionner des commandes (électro-) pneumatique
- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer les bases techniques ▪ Anglais technique |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planifier, surveiller et évaluer des projets ▪ Projets transversaux |

Idée de conception: exemple

CAI	PM	PR	MP	DCI	AU	AM	ET
Modéliser sur CAO	Modéliser sur CAO			Modéliser sur CAO			

Champ d'apprentissage de base x.0

CA
d'approf.
x.1

CA
d'approf.
x.1

CA
d'approf.
x.3

CA
d'approf.
x.2

skills.futuremem.swiss

Une page pour les trois lieux de formation



constructrice d'appareils industriels / constructeur d'appareils industriels avec certificat fédéral de capacité (CFC)

dessinatrice-constructrice industrielle / dessinateur-constructeur industriel avec certificat fédéral de capacité (CFC)

praticienne en mécanique / praticien en mécanique avec attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)

mécanicienne de production / mécanicien de production avec certificat fédéral de capacité (CFC)

polymécanicienne / polymécanicien avec certificat fédéral de capacité (CFC)

monteuse automatique / monteur automatique avec certificat fédéral de capacité (CFC)

automaticienne / automaticien avec certificat fédéral de capacité (CFC)

électronicienne / électronicien avec certificat fédéral de capacité (CFC)

skills.futuremem.swiss

FUTUREMEM

Contenu est en exécution

Rechercher

PAGE D'ACCUEIL AA KR MP PR PM AM AU ET DONNÉES DE BASE

PAGE D'ACCUEIL
Introduction

FUTUREMEM
Qualifié pour l'avenir

constructrice d'appareils industriels / constructeur d'appareils industriels avec certificat fédéral de capacité (CFC)

dessinatrice-constructrice industrielle / dessinateur-constructeur industriel avec certificat fédéral de capacité (CFC)

praticien en mécanique / praticien en mécanique avec attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)

mécanicien de production / mécanicien de production avec certificat fédéral de capacité (CFC)

polymécanicienne / polymécanicien avec certificat fédéral de capacité (CFC)

monteuse automatique / monteur automatique avec certificat fédéral de capacité (CFC)

automaticienne / automaticien avec certificat fédéral de capacité (CFC)

électronicienne / électronicien avec certificat fédéral de capacité (CFC)

tous les plans de formation

en 3 langues

Mise en œuvre: Entreprise – EP – CIE

FUTUREMEM Contenu est en exécution Rechercher

PAGE D'ACCUEIL AA KR MP PR PM AM AU ET DONNÉES DE BASE

KR > Champ d'apprentissage > Ecole professionnelle

Profil de qualification

Plan de formation > **Semestre 1**

Champ d'apprentissage > Aperçu des champ d'apprentissage

Vue d'ensemble

Entreprise >

Ecole professionnelle > **Semestre 1**

ID	Domaine d'apprentissage	Références CO	Leçons
	Création de circuit de base de l'électrotechnique	3333 a.01	15 L
LFB_FA_FTU_0	Techni		34 L
LFB_FA_FTU_3	Aperçu des techniques d'usinage 3	3333 b.01	20 L
LFB_MEM_PLG1	Lire et concevoir des processus 3-3	3333 a.01	1 L
LFB_MEM_PLG2		3333 a.01	4 L
LFB_MEM_PLG3		3333 a.01	3 L
LFB_MEM_QB1	Sensibilisation a la qualite dans l'industrie MEM	3333 d.02	10 L
LFB_MEM_SII	Sécurité dans l'industrie MEM	3333 a.01 3333 c.01	11 L

Table des matières

Aperçu des champ d'apprentissage

- LFB_ES_BAS - 15 L
- LFB_FA_FTU_0 - 34 L
- LFB_FA_FTU_3 - 20 L
- LFB_MEM_PLG1 - 1 L
- LFB_MEM_PLG2 - 4 L
- LFB_MEM_PLG3 - 3 L
- LFB_MEM_QB1 - 10 L
- LFB_MEM_SII - 11 L
- LFB_Me_AUS - 5 L
- LFB_Pn_PNBA - 15 L
- LFB_Pn_PNSZ - 8 L
- LFB_Pp_ePp - 20 L
- LFB_Sk_PRS - 20 L
- LFB_Tg_bew_bas - 30 L
- LFB_Tg_dim_auf_1 - 10 L
- LFB_Tg_dim_bas - 40 L
- LFB_Ws_WEA - 10 L

Semestre

Périodes d'enseignement (recommandation)

Référence CO

Conception d'un champ d'apprentissage

Conditions-cadres: travail d'apprentissage (nombre de périodes d'enseignement ou de jours); période de formation; lieu de formation; interaction avec d'autres champs d'apprentissage

Référence Plafo:

- Critères de performance à atteindre avec le niveau de performance
- CO et situations de travail

Conception du contenu:

- Situation de travail concrète
- Connaissances opérationnelles requises
- Opérationnalisé avec les objectifs d'apprentissage
- Conseils didactiques et méthodologiques

Contrôle de compétences:

- Proposition (forme et étendue)



KR

Profil de qualification

Plan de formation >

Champ d'apprentissage >

Vue d'ensemble

Entreprise >

Ecole professionnelle >

Semestre 1

Semestre 2

Semestre 3

Semestre 4

Semestre 5

Semestre 6

Semestre 7

Semestre 8

Cours interentreprises >

LFB_ES_BAS - 15 L

Création de circuit de base de l'électrotechnique

Situation de travail et d'action typique

Compétences opérationnelles, critères de performance et objectifs d'apprentissage

Didactique

Contr >

Liaison	Objectifs de formation	Connaissances nécessaires à l'action	Leçons
CO: ⓘ 3333 c.03 CP: ⓘ AU a1 19 Niveau cible: NP 2	LZ_1075 - C5 - Elles/Ils interprètent des schémas de principe et des schémas de circuits en représentation développée (schéma développé) et en représentation assemblée (schéma de montage). LZ_1082 - C3 - Elles/Ils lisent des schémas pneumatiques. LZ_1085 - C3 - Elles/Ils lisent et dessinent des schémas simples de commandes de moteurs. LZ_119 - C1 - Elles/Ils représentent avec des symboles normalisés le circuit électrique	schéma électrique, symbolique, concevoir circuit, commande moteur, schéma pneumatique, composants électriques	15 L



AU

Profil de qualification

Plan de formation >

Mise en oeuvre >

Vue d'ensemble

Entreprise >

Ecole professionnelle >

Cours interentreprises >

Semestre 1

Semestre 2

Semestre 3

Semestre 4

Semestre 5

Semestre 6

Semestre 7

Semestre 8

AU > Mise en oeuvre > Cours interentreprises

Semestre 1

Aperçu des champ d'apprentissage

ID	Domaine d'apprentissage	Références CO	Jours
LFB_ES_UMSBAS1	Mettre en place et mettre en service des commandes programmées de connexion dans le domaine d'enlèvement de copeaux	7777 b.01	3.75 J
LFB_ES_UMSBAS2	Mettre en place et mettre en service des commandes programmées de domaine de l'usinage par enlèvement de copeaux	7777 a.02 7777 b.01	3 J
LFB_EI_LBB	Plaque de conducteur, montage et soudure de base	7777 b.01 7777 c.01	1.5 J
LFB_Es_Ns_Ef	Comprendre et monter des commandes à basse tension simples		0 J
LFB_Fa_MFT1	Technique de fabrication manuelle	7777 a.01 7777 b.02 7777 c.01	5 J



AU

Profil de qualification

Plan de formation >

Mise en oeuvre >

Vue d'ensemble

Entreprise >

Ecole professionnelle >

Cours interentreprises >

[Semestre 1](#)[Semestre 2](#)[Semestre 3](#)[Semestre 4](#)[Semestre 5](#)[Semestre 6](#)[Semestre 7](#)[Semestre 8](#)

LFB_Me_UMSAUF1 - 2 J

Réaliser et documenter des mesures électriques avec des moyens de mesure avancés

[Situation de travail et d'action typique](#)[Compétences opérationnelles et critères de performance](#)[Didactique](#)[Contrôles de compétence](#)

Vous recevez la mission de mesurer un circuit redresseur et d'enregistrer les courbes de signal avant et après le redresseur. Pour cela, vous établissez le protocole de mesure avec le schéma de mesure correspondant. Ensuite, vous effectuez la mesure et respectez en toutes circonstances les prescriptions de la sécurité au travail.

Conditions préalables:

[LFB_Me_UMSBAS1](#) - CIE - 1. Sem. - 2 J[Lien](#)

LFB_Me_UMSBAS1 - 2 J

Réaliser et documenter des mesures électriques de base

[Situation de travail et d'action typique](#)[Compétences opérationnelles et critères de performance](#)[Didactique](#)[Contrôles de compétence](#)

Vous recevez le mandat de mesurer un moteur électrique et d'évaluer la puissance. Pour cela, vous établissez le protocole de mesure avec le schéma de mesure correspondant. Ensuite, vous effectuez la mesure et respectez en toutes activités les prescriptions de la sécurité au travail.



KR

KR > Plan de formation

Profil de qualification

- Plan de formation ✓
- a) développement de produits

b) conception de produits

c) élaboration de documents de fabrication

d) prise en charge de tâches spécifiques à l'entreprise

Champ d'apprentissage >

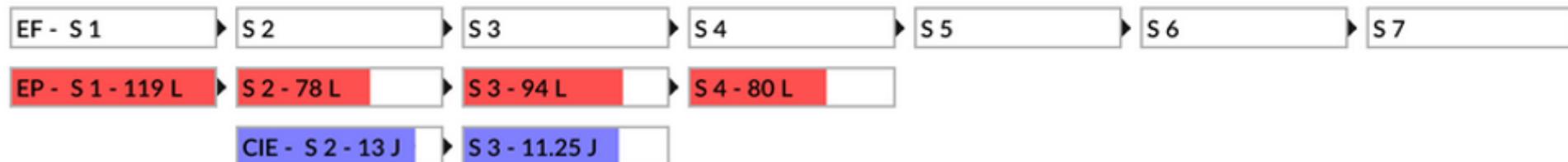
a) développement de produits

Vue d'ensemble de la coopération entre les lieux de formation

a) développement de produits (KR 4 Années)



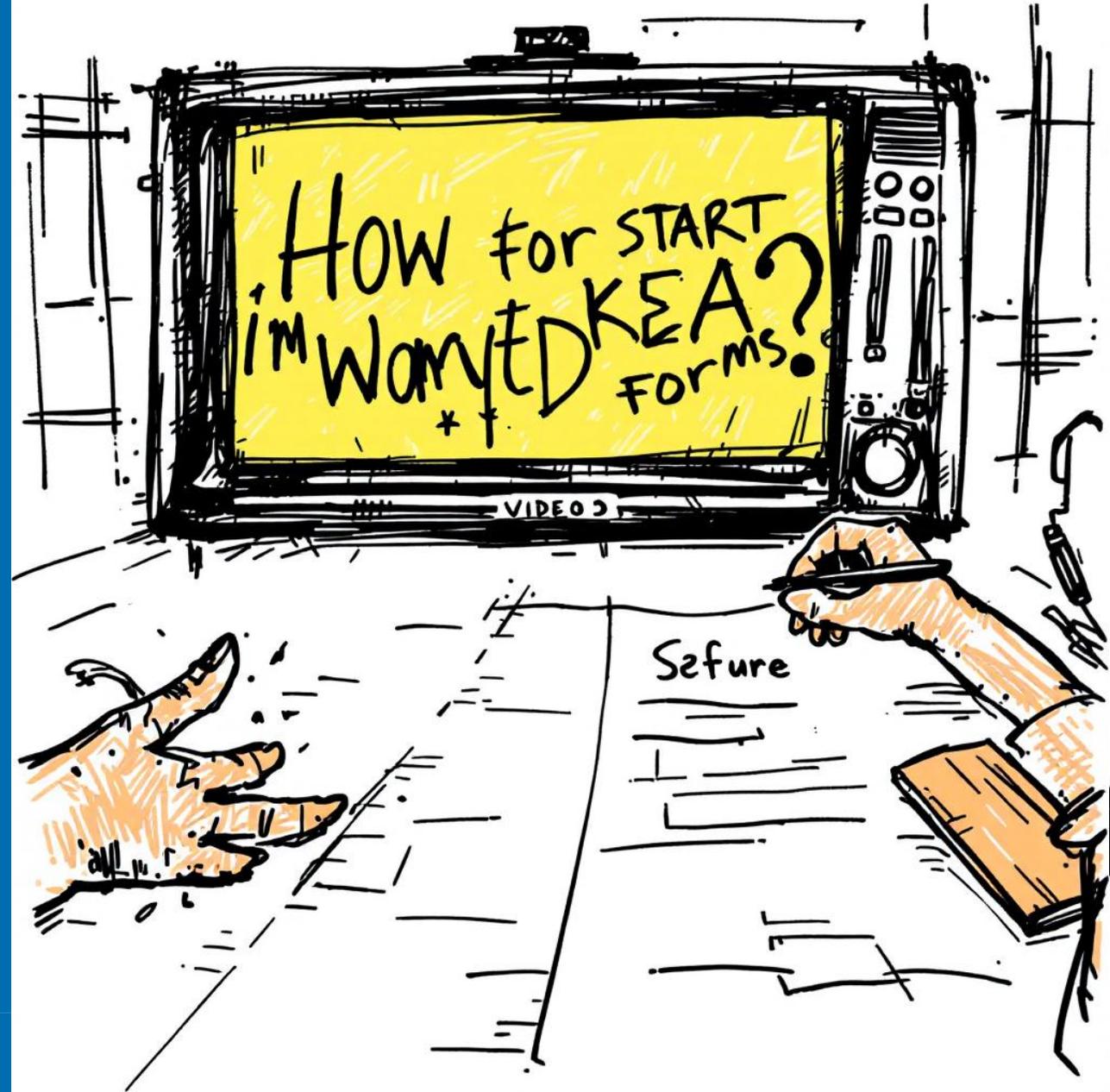
3333 a.01: planifier des développements de produits dans l'industrie MEM - CNC 4 - Obligation



3 vidéos d'application sur skills.futuremem.swiss:

- Introduction (vue d'ensemble)
- Plans de formation
- Système modulaire des champs d'apprentissage pour le plan d'études scolaire

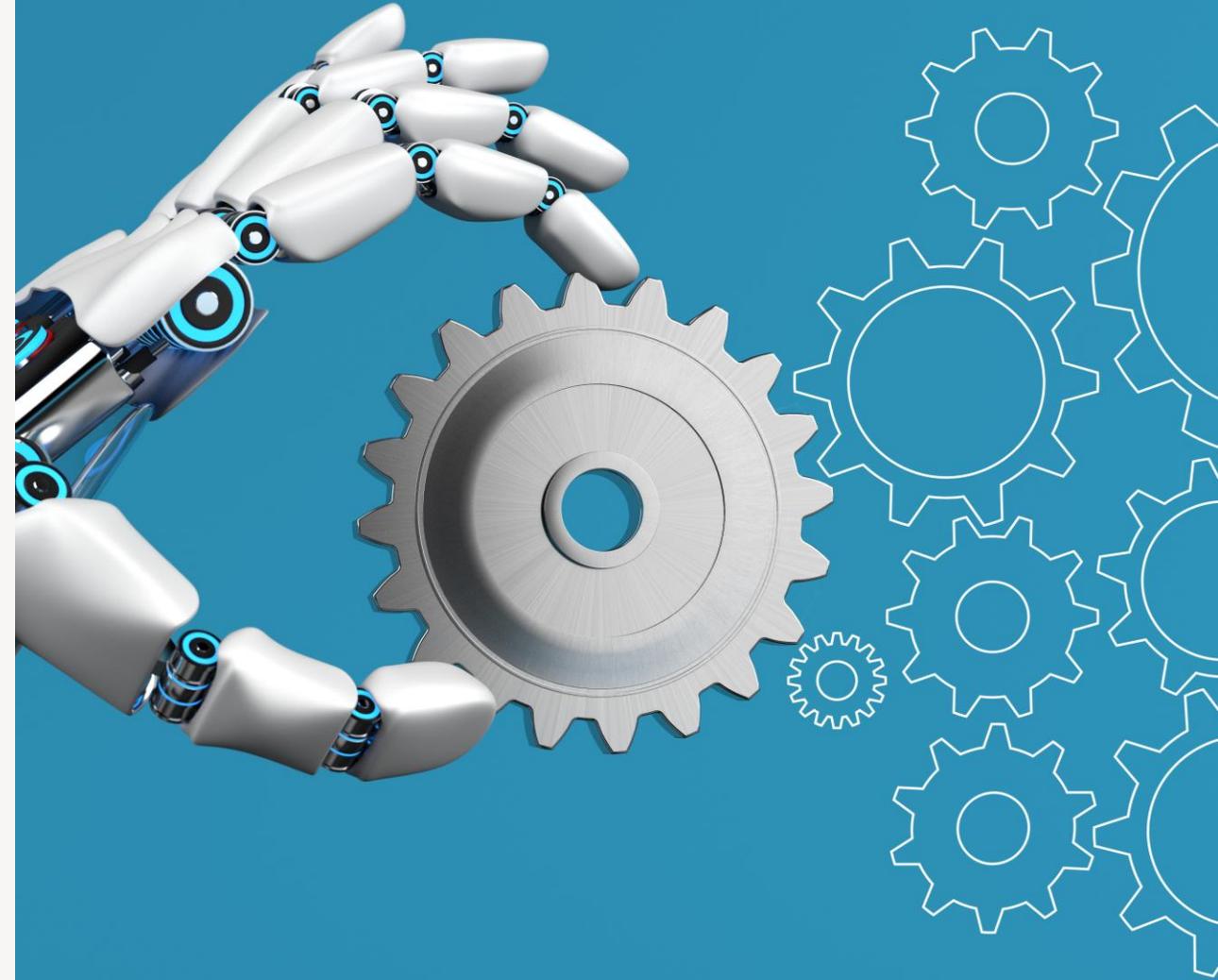
voir Padlet



Avenir:

Il n'existe actuellement aucune **vue d'ensemble** indiquant quels **champs d'apprentissage** sont traités dans quels cours.

→ Une concertation est en cours avec l'organe responsable



Ébauche répartition des champs d'apprentissage aux cours

Exemple: l'accès aux contenus n'a pas encore été accordé!

Automaticien				
Cours	P/W	HK	LFB	Semestre
		AU1	Obligatoire	6
b2 : usiner ou fabriquer des composants ou des pièces mécaniques d'installations automatisées				
AU1	P		LFB_Fa_MFT1	1
AU1	P		LFB_Fa_MFT2	1
AU1	P		LFB_Fa_MFT3	1
AU1	P		LFB_Fa_MFT4	1
		AU2	Obligatoire	6
b1 : monter et mettre en service des installations automatisées				
b4 : Monter des entraînements dans des installations automatisées et les mettre en service				
c2 : Contrôler les fonctions d'une installation automatisée				
AU2	P		LFB_EI_LBB	1
AU2	P		LFB_In_Ant	1
AU2	P		LFB_Pn_UMSBAS	1
AU2	P		LFB_ES_UMSBAS1	1
AU2	P		LFB_Me_UMSBAS1	1

Jours CIE



L'art. 8 de l'orfo précise pour chaque profession
l'année d'apprentissage / les cours (1 ... X) / les compétences opérationnelles (CO) / le nombre de jours
→ état septembre 2024, avant l'audition



La validation des **versions finales de l'orfo** par la CSDPQ-MEM
est prévue pour le 28 mai 2025.
→ Les modifications et l'accès aux contenus ne sont pas autorisés!

Contrôle de compétences CIE

Aperçu de l'atelier de développement – Partie 1

Certificat de compétences CIE			Note -->					
Polymécanicien CIE 2 Durée 16 jours			6	5	4	3	2	1
Fabriquer des produits de l'industrie MEM avec des machines-outils Contrôler des pièces mécaniques dans le processus de production								
Qualité du travail								
Précision / soin				X				5.0
Champ de remarques								
Quantité de travail, rythme de travail								
temps nécessaire pour une exécution correcte des travaux					X	X		3.5
Champ de remarques								
Mise en pratique des connaissances professionnelles Lien entre la théorie et la pratique								
Champ de remarques				X	X			4.5
Champ de remarques								
HK	LK	Texte	Exigences entièrement satisfaites	Exigences en grande partie remplies	Exigences partiellement remplies	Exigences non satisfaites		
5555 a.01	MEM 02 18	Ils documentent et archivent leur travail de manière exemplaire et compréhensible, à l'aide d'outils définis et selon des directives.		X				
5555 a.01	MEM 02 19	Ils interprètent des processus définis sélectionnés et les exécutent correctement.		X				
5555 a.02	MEM 06 01	Ils utilisent les normes et directives techniques dans la planification en fonction de l'application.		X				
5555 a.02	MEM 06 02	Ils mettent en œuvre les normes et directives techniques dans l'action en fonction de l'application.		X				

traduit avec l'IA

Contrôle de compétences CIE

Aperçu de l'atelier de développement – Partie 2

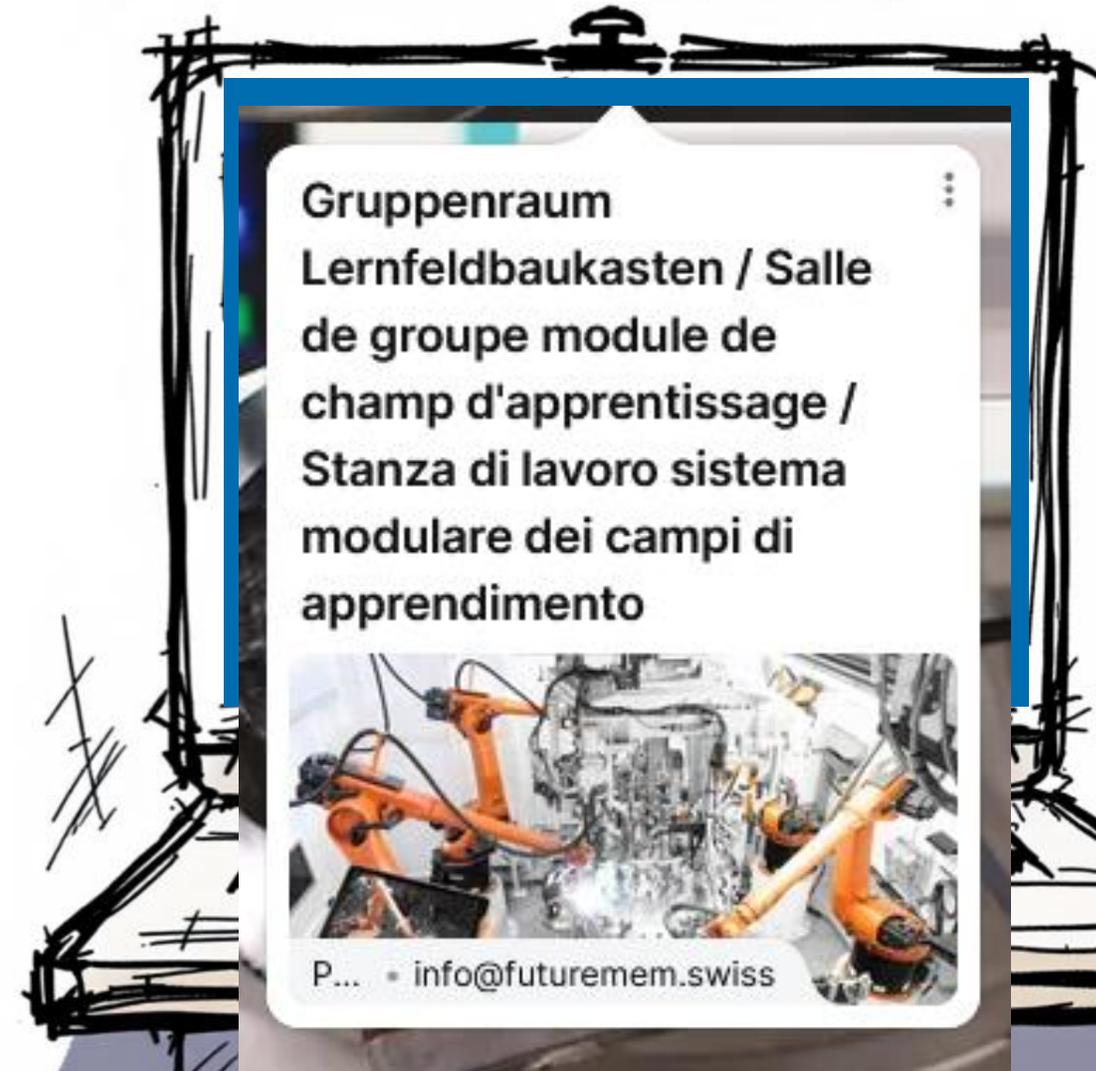
		Note	4.0
<i>Champ de remarques</i>			
MEK 01	Techniques de travail		x
MEK 02	Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus		x
MEK 03	Stratégies d'information et de communication	x	
MEK 04	Stratégies d'apprentissage		x
MEK 05	Techniques de présentation		x
MEK 06	Action écologique (action axée sur les ressources)	x	
MEK 07	Action économique	x	
<i>Champ de remarques</i>			
SEC 01	Capacité de réflexion	x	
SEC 02	agir de manière autonome	x	
SEC 03	Capacité de charge		x
SEC 04	Flexibilité		x
SEC 05	Volonté de performance		x
SEC 06	apprentissage tout au long de la vie		x
SEC 07	Civilité	x	
<i>Champ de remarques</i>			
SOC 01	Capacité de communication	x	
SOC 02	Capacité à gérer les conflits		x
SOC 03	Capacité à travailler en équipe	x	
SOC 04	une action orientée vers le client	x	
<i>Champ de remarques</i>			
<i>Champ de remarques générales, sans limite</i>			
		Note	5.0
		Note CIE	4.5

traduit avec l'IA

Salle de groupe & Padlet

Mission de recherche et de navigation & échange

Salle PM, PR, MP, CAI
Salle DCI
Salle AU, AM
Salle ET



Pause



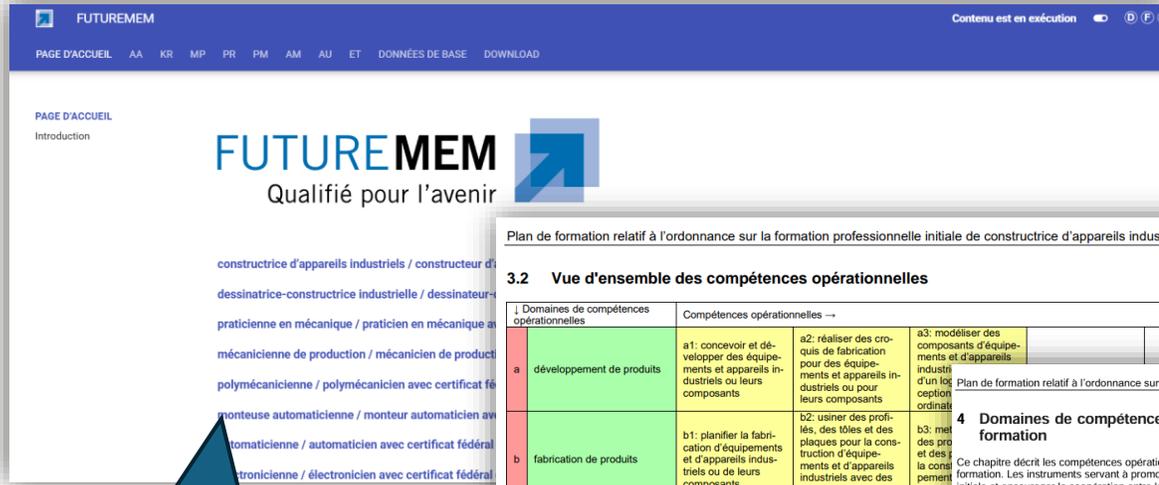
Mise en œuvre centrée sur la **formation de base pratique (CIE)**



Possibilité d'organisation formation de base (CIE)

«Tous les chemins mènent à Rome»
«Autonomie des lieux de cours»

Que signifient les normes industrielles MEM?



Plan de formation relatif à l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale de constructrice d'appareils industriels / constructeur d'appareils industriels CFC

3.2 Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

Domaines de compétences opérationnelles	Compétences opérationnelles --		
a développement de produits	a1: concevoir et développer des équipements et appareils industriels ou leurs composants	a2: réaliser des croquis de fabrication pour des équipements et appareils industriels ou pour leurs composants	a3: modéliser des composants d'équipements et d'appareils industriels d'un logiciel de conception ordinaire
b fabrication de produits	b1: planifier la fabrication d'équipements et d'appareils industriels ou de leurs composants,	b2: usiner des profils, des tôles et des plaques pour la construction d'équipements et d'appareils industriels avec des procédés de découpage	b3: mesurer des pièces et des composants en fonction des tolérances
c montage, mise en service et maintenance	c1: assembler des composants d'équipements et d'appareils industriels	c2: mettre en service des équipements et des appareils industriels	c3: assurer la maintenance et d'ajustage
d prise en charge de responsabilités opérationnelles	d1: planifier des mandats axés sur des projets dans le domaine de la construction d'équipements et d'appareils industriels	d2: contrôler le déroulement de mandats axés sur des projets dans le domaine technique de l'industrie MEM	d3: analyser les situations de travail et des documents

Concrétisation des compétences opérationnelles par des critères de performance

Opérationnalisation selon les normes industrielles MEM

Tous les plans de formation

Vue d'ensemble compétences opérationnelles

4 Domaines de compétences opérationnelles, compétences opérationnelles et critères de performance par lieu de formation

Ce chapitre décrit les compétences opérationnelles, regroupées en domaines de compétences opérationnelles, et les critères de performance spécifiques à chaque lieu de formation. Les instruments servant à promouvoir et à évaluer la qualité, qui sont répertoriés dans l'annexe, viennent soutenir la mise en œuvre de la formation professionnelle initiale et encourager la coopération entre les trois lieux de formation.

4.1 Développement de produits

4.1.1 Concevoir et développer des équipements et appareils industriels ou leurs composants

Les constructrices et les constructeurs d'appareils industriels sont en mesure d'analyser les problèmes soumis par les clients et d'élaborer des propositions de solutions. Elles/ils élaborent des esquisses ou des concepts en tenant compte des processus de l'entreprise, de l'organisation, des ressources, du travail en équipe, de la créativité et de l'évaluation des risques. Elles/ils développent des propositions en tenant compte de la qualité, de la quantité, des coûts et des délais à respecter. Elles/ils discutent ensuite des solutions proposées avec le client. Après validation par le client, elles/ils transmettent les documents aux services concernés pour exécution.

Lieu	Critères de performance		
	b1, b5	b2, b3, b6	b4
X	Elles/ils planifient le déroulement du travail pour la conception et l'élaboration d'équipements et d'appareils industriels.	Elles/ils élaborent, à l'aide d'outils informatiques, des documents et des dossiers pour des équipements et d'appareils industriels.	Elles/ils s'informent auprès du mandant de la situation initiale, des exigences et des souhaits.
X	Elles/ils décrivent les éléments normalisés et norment leurs domaines d'application.	Elles/ils conçoivent des variantes de solutions pour les produits au moyen de méthodes appropriées.	Elles/ils distinguent les méthodes de prise de décision et les appliquent à des situations types.
X	Elles/ils documentent la recherche de solutions.	Elles/ils établissent une documentation technique appropriée pour différentes méthodes de recherche de solutions.	Elles/ils utilisent des méthodes appropriées de prise de décision lors du choix de la solution.
X	Elles/ils établissent une documentation technique appropriée pour différentes méthodes de prise de décision.	Elles/ils consultent le mandant, l'informent de l'état de la planification et demandent l'autorisation de procéder.	Elles/ils établissent une documentation technique appropriée pour différentes méthodes de prise de décision.
X	Elles/ils sollicitent de l'aide pour les tâches qui ne relèvent pas de leur compétence professionnelle.	Elles/ils consultent le mandant, l'informent de l'état de la planification et demandent l'autorisation de procéder.	Elles/ils établissent une documentation technique appropriée pour différentes méthodes de prise de décision.
X	Elles/ils interprètent les types de structuration possibles pour les sous-ensembles et les mettent en œuvre.	Elles/ils analysent leur travail et en discutent avec le mandant.	Elles/ils transmettent les documents élaborés aux services concernés pour exécution.
X	Elles/ils planifient leur travail en tenant compte de la technique des matériaux, d'usinage et des machines.		

Niveau	Normes industrielles MEM applicables aux polymécaniciennes CFC / polymécaniciens CFC		
	Matériaux	Matériaux naturels	Matériaux synthétiques
b1, b5	Machine	Perçuse à colonne ou perceuse d'établi	Perçage, chanfreinage, taraudage
b2	Machine	Perçuse à colonne ou perceuse d'établi	Alésage
b2	Machine	Perçuse à main	Perçage, chanfreinage
b2	Outil à main	Limage	Limer des surfaces planes
b2	Outil à main	Limage	Casser des arêtes
b2	Outil à main	Limage	Limer des rayons et des chanfreins
b2	Outil à main	Sciage	Traçage, pontage
b2	Outil à main	Sciage	Vitesse de coupe et avance
b2	Outil à main	Sciage	Rechercher dans des tableaux
b2	Données d'usinage	Vitesse de rotation	Calculer
b2	Données d'usinage	Vitesse d'avance	Calculer
b2	Matériaux auxiliaires	Liquides de refroidissement et lubrifiants	
b2	Outils	Outils de perçage	Évaluer l'usure
b2	Procédé d'usinage	Fraisage conventionnel	Fraiser des surfaces horizontales et verticales
b2	Procédé d'usinage	Fraisage conventionnel	Fraiser des surfaces sous un angle déterminé
b2	Procédé d'usinage	Fraisage conventionnel	Fraiser des rainures et des poches
b2	Procédé d'usinage	Tournage conventionnel	Tourner des contours extérieurs et intérieurs
b2	Procédé d'usinage	Tournage conventionnel	Filer et tarauder avec un burin à filer
b2	Procédé d'usinage	Tournage conventionnel	Tarauder avec un tourne-à-gauche
b2	Procédé d'usinage	Tournage conventionnel	Fraiser avec une fileteuse
b2	Procédé d'usinage	Tournage conventionnel	Saigner, raturer et tronçonner des pièces, tournage extérieur
b2	Procédé d'usinage	Tournage conventionnel	Tourner des saignées, tournage intérieur

Où trouver les normes industrielles MEM pour mon métier?



The screenshot shows the FUTUREMEM website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the FUTUREMEM logo and the text "Contenu est en exécution". Below the navigation bar, there is a list of menu items: PAGE D'ACCUEIL, AA, KR, MP, PR, PM, AM, AU, ET, DONNÉES DE BASE, and DOWNLOAD. The main content area features the FUTUREMEM logo and the tagline "Qualifié pour l'avenir". Below this, there is a list of professions and their corresponding MEM qualifications:

- constructrice d'appareils industriels / constructeur d'appareils industriels avec certificat fédéral de capacité (CFC)
- dessinatrice-constructrice industrielle / dessinateur-constructeur industriel avec certificat fédéral de capacité (CFC)
- pratiquienne en mécanique / praticien en mécanique avec attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)
- mécanicienne de production / mécanicien de production avec certificat fédéral de capacité (CFC)
- polymécanicienne / polymécanicien avec certificat fédéral de capacité (CFC)
- monteuse automatique / monteur automatique avec certificat fédéral de capacité (CFC)
- automaticienne / automaticien avec certificat fédéral de capacité (CFC)
- électronicienne / électronicien avec certificat fédéral de capacité (CFC)

At the bottom left of the screenshot, there is a URL: https://skills.futuremem.swiss/fr/3333_kr/0000_qualiprofil/

Normes industrielles MEM - Résumé

Elles définissent « les exigences minimales pour la formation »



Ce sont des paramètres tels que:

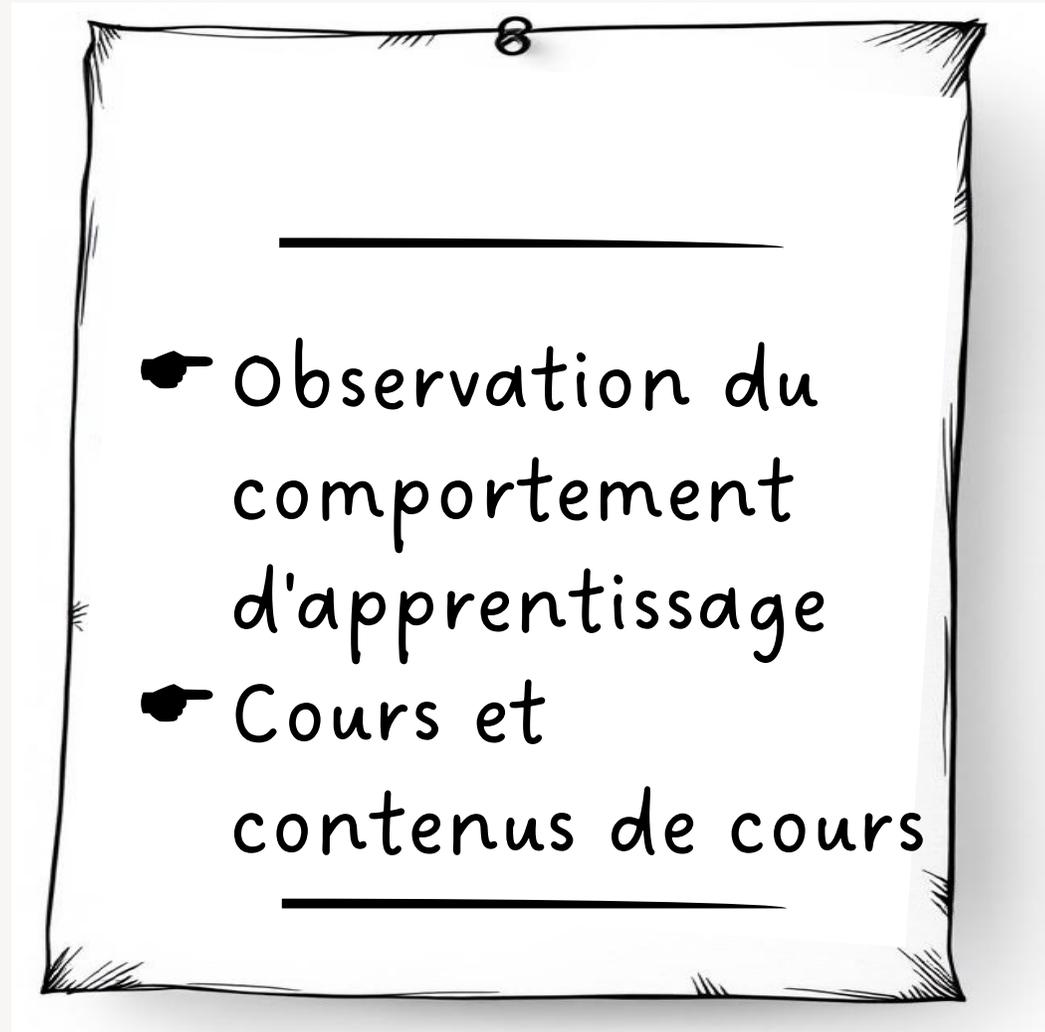
- Thématique: procédés, machines, outils, etc.
- Définition: genre de machine, type d'outil, précisions, etc.
- Exigences de qualité: zones de tolérance, degré de réalisation, etc.



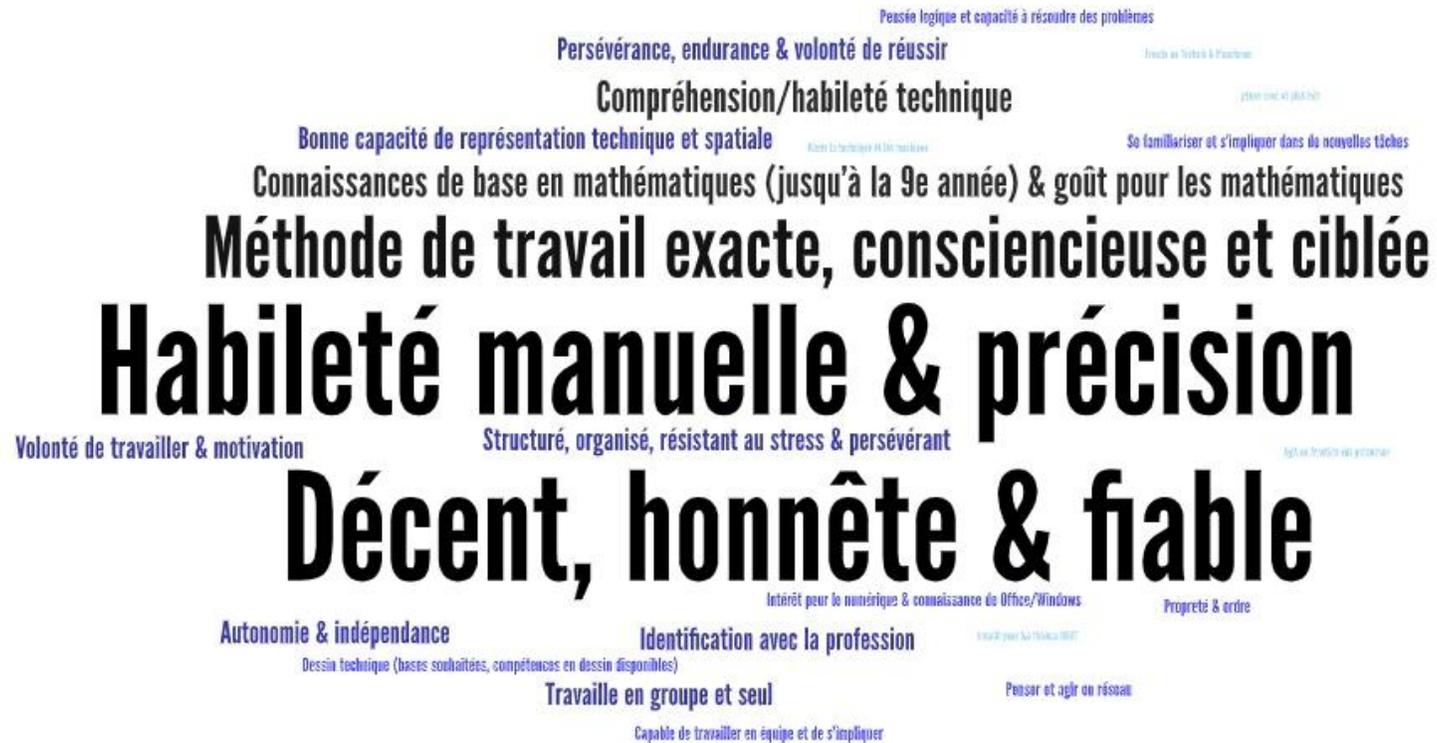
Rien n'empêche d'aller plus loin !

Recommandations et exigences en matière d'**infrastructure de formation**, de **procédés**, de **machines** et d'**outils**

Principales **modifications** par profession



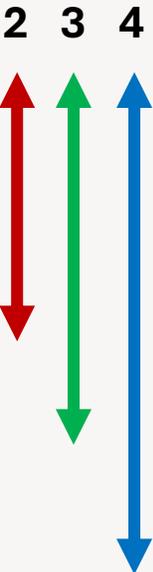
Évaluations de spécialistes de la formation (ensemble du secteur MEM)



Observation du comportement d'apprentissage

Autonomie – organisation autonome – initiative personnelle – persévérance – curiosité – intérêt –
motivation – réflexion logique – intérêt pour les bases scientifiques – habileté manuelle

Numéro	Niveau d'exigence	Description
NP 1	Utiliser des technologies, instruments, procédures, applications, etc.	Les personnes en formation utilisent des technologies, des instruments, des listes de contrôle, des directives, des programmes, etc. Après instructions ou sous guidage, elles les utilisent pour résoudre des tâches similaires répétitives. Par la répétition, elles acquièrent progressivement de l'assurance et des compétences automatisées.
NP 2	Adapter l'utilisation de technologies, instruments, etc. en fonction des écarts (analyse état réel-demandé; adaptation)	Lorsqu'elles utilisent des technologies, des instruments, des programmes, etc., les personnes en formation réagissent aux nouvelles conditions en adaptant leurs compétences et leurs procédures aux changements intervenus. Grâce à ce comportement adaptatif répété, elles acquièrent une flexibilité et des compétences accrues dans l'application des procédures susmentionnées.
NP 3	Exécuter des mandats de manière autonome	Les personnes en formation exécutent les tâches de manière autonome sur la base de leurs expériences.
NP 4	Planifier, calculer	Les personnes en formation planifient et calculent de nouveaux projets et procédures avec des inconnues, en prévoyant les étapes, variantes ou solutions envisageables et en chiffrant ou estimant les dimensions. Il peut s'agir d'études détaillées, de la réalisation de séries d'essais, de calculs modélisés, etc.
NP 5	Projeter, concevoir, développer ou optimiser des solutions pour des problèmes tirés de la pratique	Les personnes en formation résolvent de manière autonome des problèmes issus de leur travail quotidien. Elles développent des variantes de solutions à l'aide de méthodes appropriées, choisissent une variante de manière justifiée à l'aide de méthodes appropriées de prise de décision et réalisent cette solution.
NP 6	Concevoir et inventer des innovations et des solutions créatives	Les personnes en formation développent de nouvelles solutions créatives à partir de solutions existantes. Elles identifient elles-mêmes la problématique et décèlent le potentiel d'optimisation ou de modification, trouvent la solution adaptée et la mettent en œuvre dans d'autres travaux et processus.



**Constructrice d'appareils
industriels CFC**

**Constructeur d'appareils
industriels CFC**

CAI



CAI: modifications

Lien 1: [Récapitulatif des modifications transversales – pour les 8 métiers](#)

Lien 2: [Modifications spécifiques au CAI](#)

Lien 3: [Comparaison des thèmes CIE Cours obligatoires CAI dès 2026](#)

Extrait lien 3:

Thèmes / aspects	Nouveau à partir du début de l'apprentissage en 2026	Jusqu'à présent, jusqu'en 2025 inclus
	K = cours	K = cours
1ère année d'apprentissage	<p>K1 - (18 jours) Usiner des profilés, des tôles et des plaques pour la construction d'installations et d'appareils par des procédés de séparation Former des profilés, des tôles et des plaques pour la construction d'installations et d'appareils Mesurer et contrôler des composants d'installations et d'appareils (18 jours)</p> <p>K2 - (12 jours) Assembler des composants pour la construction d'installations et d'appareils à partir de profilés, de tôles, de plaques et de pièces de sous-traitance. Mesurer et contrôler des composants d'installations et d'appareils</p>	<p>Cours de base (total de 48 jours à 8 heures) au cours des deux premières années de formation :</p> <p>C1 - Séparation et formage (18 jours) C2 - Techniques de mesure et de contrôle (3 jours) C3 - Assemblage (23 jours) C4 - Montage et mise en service (4 jours)</p> <p>Cours complémentaires (facultatifs, max. 10 jours à 8 heures chacun) au cours des deux premières années de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabrication CNC - Technique de forgeage - Technique de CAO - Fabrication de systèmes - Construction de tuyauteries - Technique des métaux et des composites dans la construction d'aéronefs - Techniques de soudage (techniques d'assemblage) - Construction de composants - Méthodologie de formation
2ème année d'apprentissage	<p>K3 - (12 jours) Assembler des composants de la construction d'installations et d'appareils en profilés, tôles, plaques et pièces de sous-traitance</p>	
3ème année d'apprentissage	<p>K4 - (6 jours) Monter les composants des installations et des appareils Mettre en service des installations ou des appareils</p>	

traduit avec l'IA

**Monteuse
automaticienne CFC**

**Monteur
automaticien CFC**

AM



AM: modifications

Lien 1: [Récapitulatif des modifications transversales – pour les 8 métiers](#)

Lien 2: [Modifications spécifiques à l'AM](#)

Lien 3: [Comparaison des thèmes CIE Cours obligatoires AM dès 2026](#)

Extrait lien 3:

Thèmes / aspects	Nouveau à partir du début de l'apprentissage en 2026	Jusqu'à présent, jusqu'en 2025 inclus
	K = cours	K = cours
1ère année d'apprentissage	C1 - Usiner/fabriquer la mécanique (8 jours) K2 - Monter des installations, les mettre en service, charger des logiciels, contrôler des fonctions, (12 jours)	C1 - Usinage mécanique (10 jours) K2 - Assemblage et connexion électrique (12 jours)
2ème année d'apprentissage	C3 - Construction, mise en service, maintenance ou modernisation, contrôle des fonctions (8 jours) K4 - Montage, mise en service, capteurs, dépannage du matériel, contrôle des fonctions (8 jours)	K3 - Technique de commutation et de mesure (10 jours) K4 - Construction de machines électriques, construction d'installations électriques, construction d'appareils électroniques, maintenance (12 jours) CHOIX
3ème année d'apprentissage	K5 - Construction d'appareils électroniques, montage et mise en service (8 jours) K6 - Distribution d'énergie électrique, montage et mise en service (8 jours) K7 - maintenance de matériel électrique basse tension (8 jours)	-
a1 - Établir ou réviser des documents de fabrication pour des commandes électriques simples	Interpréter les documents de fabrication, reconnaître la fonction, établir le plan de travail (outils numériques, pas d'éléments de CAO)	Interpréter les documents de fabrication, reconnaître la fonction, établir un plan de travail
a2 - Réaliser des croquis de composants mécaniques ou de pièces d'installations automatisées	Réalisation de croquis, techniques de croquis, représentation conforme aux normes (outils numériques, pas d'éléments de CAO)	Réaliser des croquis à la main, les représenter conformément aux normes
b1 - monter et mettre en service des installations automatisées simples	Construction de fonctions, câblage, montage, mise en service (étendu avec CHARGEMENT de programmes & visualisation)	Monter et mettre en service l'installation, documenter les contrôles
b2 - usiner ou fabriquer des composants ou des pièces mécaniques d'installations automatisées	Fabriquer des produits avec des outils manuels, établir un protocole de contrôle	Limage, perçage, lamage, protocole d'essai (volume réduit)
b3 - Charger des logiciels et des visualisations d'installations automatisées et mettre en place les composants associés	Charger le logiciel, visualiser, tester le matériel réel	non disponible

traduit avec l'IA

Automaticienne CFC Automaticien CFC

AU



AU: modifications

Lien 1: [Récapitulatif des modifications transversales – pour les 8 métiers](#)

Lien 2: [Modifications spécifiques à l'AU](#)

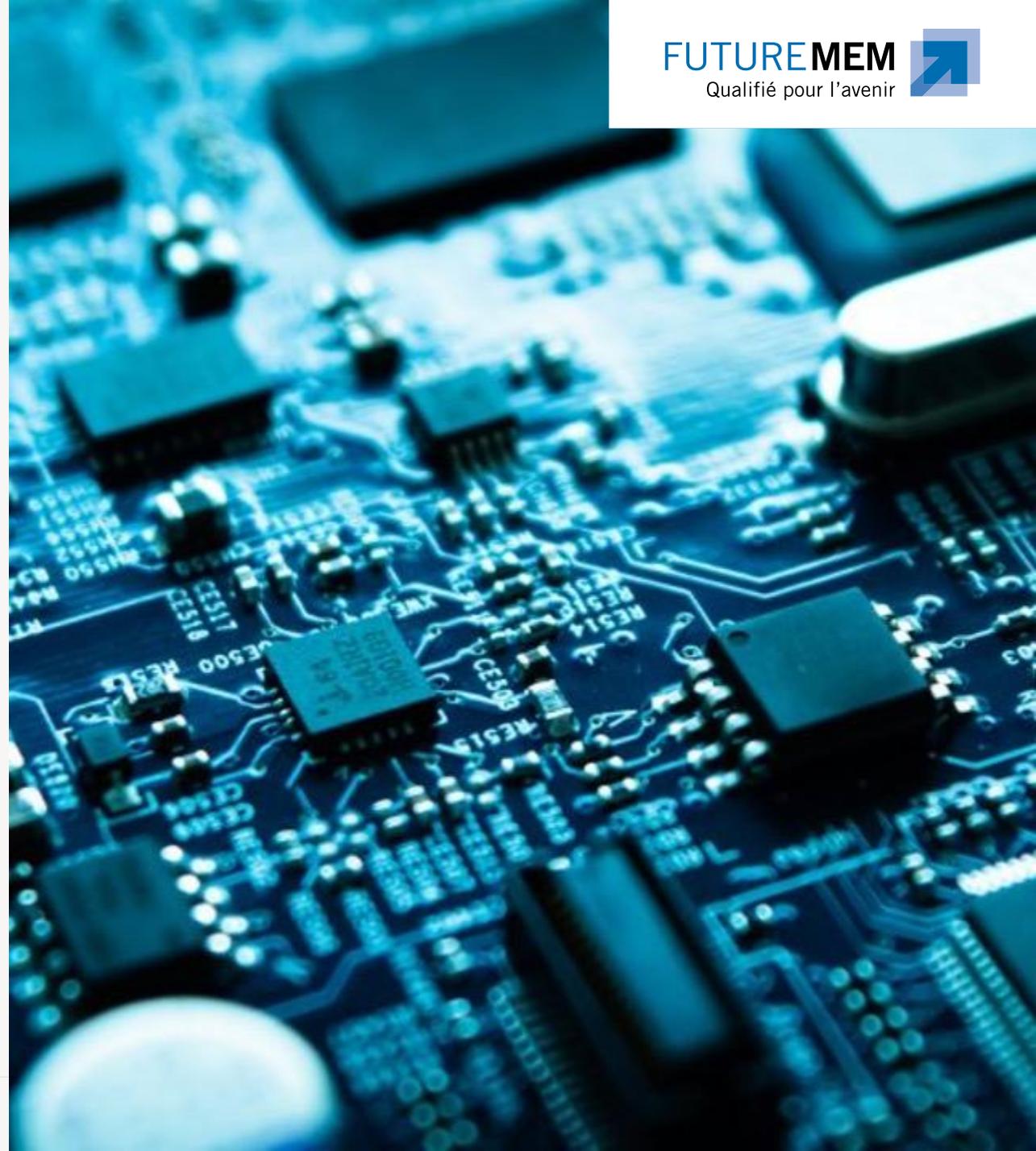
Lien 3: [Comparaison des thèmes CIE Cours obligatoires AU dès 2026](#)

Extrait lien 3:

Thèmes / aspects	Nouveau à partir du début de l'apprentissage en 2026	Jusqu'à présent, jusqu'en 2025 inclus
	K = cours	K = cours
1ère année d'apprentissage	C1 - Traiter la mécanique (6 jours) K2 - Entraînement & structure, vérifier le fonctionnement (6 jours) K3 - Montage, logiciel, contrôle du fonctionnement (9 jours)	C1 - Usiner la mécanique (9 jours) K2 - Câblage & pneumatique (24 jours) K3 - Automation & API (1ère partie, 15 jours au total)
2ème année d'apprentissage	K4 - Capteurs, maintenance, montage (9 jours) K5 - Logiciel, dépannage, contrôle du fonctionnement (14 jours)	C3 - Automation & API (2e partie, suite de la 1re année)
3ème année d'apprentissage	K6 - Dimensionner et entretenir les entraînements (8 jours, WP) K7 - Jumeau numérique (8 jours, WP) K8 - CAD mécanique (8 jours, WP) K9 - Régulation, données, efficacité énergétique (8 jours, WP)	Cours complémentaires (facultatifs, max. 16 jours) : p. ex. robotique, MSR, CAD
a1 - Créer ou réviser des dossiers de fabrication pour des installations automatisées	Schémas électriques numériques, E-CAD (nouveau), listes d'appareils et de pièces selon la norme	Rédaction ou correction manuelle de documents simples, généralement en entreprise ou à l'école
a2 - Réaliser des croquis de composants ou de pièces mécaniques d'installations automatisées	Croquis techniques pour la fabrication, compléments basés sur la CAO (nouveau)	Croquis d'approche et croquis d'atelier à la main
a3 - Planifier et paramétrer des réseaux pour des installations automatisées	Adressage réseau, IO-Link, paramétrage des appareils de terrain (tout nouveau)	Ne fait pas partie du CIE, sporadiquement dans l'entreprise/l'école
a4 - Dimensionner les entraînements d'installations automatisées	Conception selon les données de performance (nouveau), fiches techniques des fabricants, comparaison de l'efficacité énergétique	Sélection approximative selon l'expérience en entreprise
a5 - créer un jumeau numérique d'installations automatisées et le mettre en service	Simulation de commandes et de processus, couplage avec l'installation physique (tout nouveau)	Non disponible

traduit avec l'IA

Électronicienne CFC Électronicien CFC ET



ET: modifications

Lien 1: [Récapitulatif des modifications transversales – pour les 8 métiers](#)

Lien 2: [Modifications spécifiques à l'ET](#)

Lien 3: [Comparaison des thèmes CIE Cours obligatoires ET dès 2026](#)

Extrait lien 3:

Thèmes / aspects	Nouveau à partir du début de l'apprentissage en 2026	Jusqu'à présent, jusqu'en 2025 inclus
	K = cours	K = cours
1ère année d'apprentissage	C1 - Techniques de fabrication (12 jours) K2 - Développement de circuits 1, mise en service et technique de mesure 1 (6 jours)	C1 - Techniques de fabrication (15 jours) K2 - Technique de commutation et de mesure (15 jours) K3 - Technique des microcontrôleurs (18 jours)
2ème année d'apprentissage	K3 - Développement de circuits 2 (6 jours) K4 - Technique de mesure 2 et recherche de pannes (6 jours) K5 - Microcontrôleurs (18 jours)	Cours complémentaires (facultatifs, max. 16 jours) : Développement de circuits imprimés, Microtechnologie, Méthodologie de formation, Périphériques de microcontrôleurs
a1 - Saisir les exigences	Normes et processus	non disponible
a2 - Développer des idées, des solutions	Blocs fonctionnels Analyse et synthèse	Affecter les composants aux fonctions sur la base d'un schéma (analyse de circuit)
a3 - Déterminer la faisabilité	Montages expérimentaux, mesures, représentation avec SW-Tools	non disponible en profondeur
b1 - Développer des circuits	Fiches techniques, circuits de base, contrôle métrologique	Fiches techniques, circuits de base, contrôle métrologique
b2 - Créer une mise en page	[est couvert par l'école]	[cours complémentaire uniquement]
b3 - fabriquer	Matériel, poste de travail, câbles, assemblage, soudure, modifications	Matériel, poste de travail, câbles, assemblage, soudure, modifications, "mécanique".
b4 - Mise en service et recherche d'erreurs	Instruments de mesure, documentation, mise en service, recherche d'erreurs	Instruments de mesure, documentation, mise en service, recherche d'erreurs
b5 - Vérifier les exigences du circuit	Concept de test, protocole de test	non disponible
b6 - Mettre en service des sous-ensembles	[pas de WP-CIE pour l'ET]	[pas de WP-CIE pour l'ET]
b7 - usinage mécanique	[pas de WP-CIE pour l'ET]	[pas de WP-CIE pour l'ET]

traduit avec l'IA

**Dessinatrice-
constructrice
industrielle CFC**

**Dessinateur-
constructeur
industriel CFC**

DCI



DCI: modifications

Lien 1: [Récapitulatif des modifications transversales – pour les 8 métiers](#)

Lien 2: [Modifications spécifiques au DCI](#)

Lien 3: [Comparaison des thèmes CIE Cours obligatoires DCI dès 2026](#)

Extrait lien 3:

Thèmes / aspects	Nouveau à partir du début de l'apprentissage en 2026	Jusqu'à présent, jusqu'en 2025 inclus
	K = cours	K = cours
1ère année d'apprentissage	C1 - Esquisser des produits, créer des documents de fabrication (19 jours) C2 - Créer des documents de fabrication, concevoir des produits (dans le contexte de la production), (9 jours) C3 - Conception adaptée à la fabrication, conception pour des fonctions spécifiques (15 jours)	C1 (b.1) - Créer des documents de fabrication / Technique de dessin (16 jours) C4 (b.4) - Fabriquer des produits / Technique de production (9 jours) C2 (b.2) - Concevoir des produits / Technique de création (15 jours)
2ème année d'apprentissage	C4 - Planifier et concevoir des produits, ébauches/fines ébauches (14 jours)	C3 (b.3) - Développer des produits / Méthodologie de construction (14 jours) Formation complémentaire (facultative, max. 16 jours)- spécifique à l'entreprise, automatisation, électrotechnique, instruire les utilisateurs.
a1 - Planifier les développements	Différencier et établir des plannings, des cahiers des charges, des listes d'exigences, Vérifier le déroulement des plannings, tenir compte des processus, plus redéfinir les lots de travaux	Différencier et établir des plannings, des cahiers des charges, des listes d'exigences, Vérifier le déroulement des plannings, tenir compte du déroulement des processus
a2 - Concevoir des produits	Différencier les structures fonctionnelles, les recherches de solutions, la recherche de solutions documenter, sécurité, économie, écologie	Différencier les structures fonctionnelles, les recherches de solutions, la recherche de solutions documenter, sécurité, économie, écologie
a3 - Elaborer des ébauches	Elaborer des projets sommaires, distinguer les prises de décision, prendre des décisions, documenter les prises de décision, sécurité, économie, écologie	Réaliser des ébauches, distinguer les prises de décision, prendre des décisions, documenter les prises de décision, moins approfondi : Sécurité, économie, écologie
a4 - Elaborer des projets détaillés	Réaliser la conception détaillée, tenir compte des spécifications, des normes, des directives de conception, de l'ordonnance sur les machines, des éléments de machine	Approche réalisée
a5 - Concevoir des produits respectueux de l'environnement	[OFS, pas de WP-CIE pour le KR]	

traduit avec l'IA

**Praticienne en
mécanique AFP**

**Praticien en
mécanique AFP**

MP



MP: modifications

Lien 1: [Récapitulatif des modifications transversales – pour les 8 métiers](#)

Lien 2: [Modifications spécifiques au MP](#)

Lien 3: [Comparaison des thèmes CIE Cours obligatoires MP dès 2026](#)

Extrait lien 3:

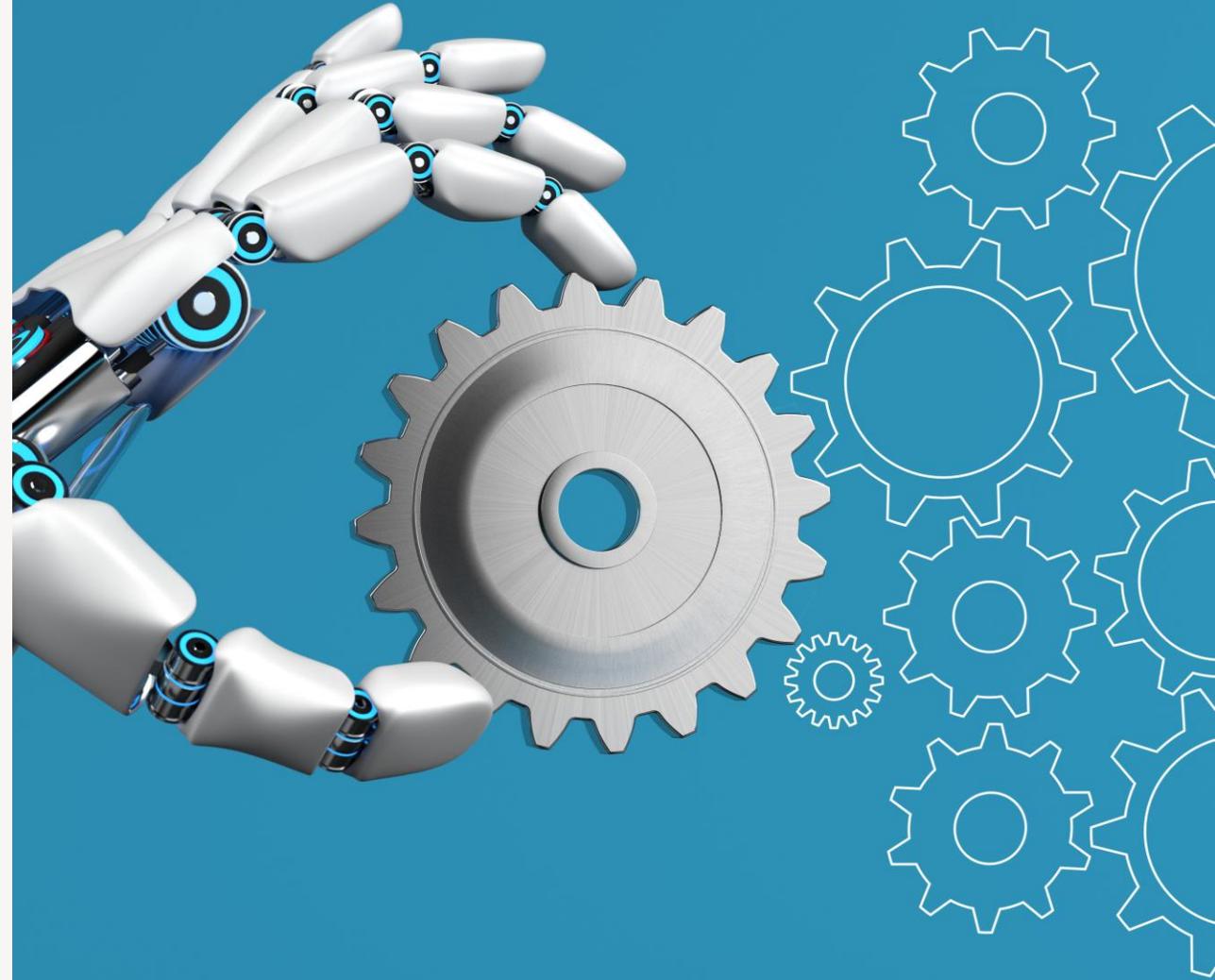
Thèmes / aspects	Nouveau à partir du début de l'apprentissage en 2026	Jusqu'à présent, jusqu'en 2025 inclus
	K = cours	K = cours
1ère année d'apprentissage	<p>C1 - Usiner des produits avec des outils à main ou des machines manuelles (limer, percer, etc.), technique de contrôle (mesurer et calibrer), entretien des moyens de production et de travail (14 jours)</p> <p>C2 - Fabriquer des produits de l'industrie MEM à l'aide de machines-outils (tournage conventionnel ou fraisage conventionnel), technique de contrôle (mesurer et calibrer) (14 jours, WP)</p> <p>K3 - Approfondissement de la technique CNC, spécifique à la commande (14 jours, WP)</p> <p>K4 - Fabrication et contrôle de composants électriques ou électroniques (14 jours, WP)</p> <p>K5 - Séparer, déformer ou assembler (14 jours, WP)</p> <p>K6 - Assemblage et mise en service (14 jours, WP)</p> <p>K7 - Maintenance (14 jours, WP)</p> <p>K8 - Traiter thermiquement ou affiner les produits (14 jours, WP)</p>	<p>Cours de base (obligatoires et facultatifs, 28 jours au total) Au cours de la première année de formation</p> <p>Obligatoire : (14 jours) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technique de fabrication manuelle <p>Cours à option obligatoire (14 jours chacun)(préparation à la formation spécialisée) :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tournage ou -Fraisage ou - Assemblage ou - Assemblage ou - Maintenance ou - Technique de montage et de connexion électrique ou - Usiner des cartes de circuits imprimés et des composants ou - Usiner des pièces en verre ou en matériaux similaires ou - Fabriquer des pièces de décolletage de manière conventionnelle ou - Fabriquer des pièces de décolletage avec CNC

traduit avec l'IA

Polymécanicienne CFC

Polymécanicien CFC

PM



PM: modifications

Lien 1: [Récapitulatif des modifications transversales – pour les 8 métiers](#)

Lien 2: [Modifications spécifiques au PM](#)

Lien 3: [Comparaison des thèmes CIE Cours obligatoires PM dès 2026](#)

Extrait lien 3:

Thèmes / aspects	Nouveau à partir du début de l'apprentissage en 2026	Jusqu'à présent, jusqu'en 2025 inclus
	K = cours	K = cours
1ère année d'apprentissage	C1 - Usiner des produits avec des outils à main ou des machines manuelles (limer, percer, etc.), technique de contrôle (mesurer et calibrer) (9 jours) K2 - Fabriquer des produits de l'industrie MEM avec des machines-outils (tournage et fraisage conventionnels), technique de contrôle (mesure et calibrage) (16 jours)	Cours de base (54 jours au total) au cours des deux premières années de formation : Obligatoire :C1 - Techniques de fabrication manuelles (12 jours) C2 - Technique de fabrication mécanique (conventionnelle et CNC) (30 jours) K3 - Technique de montage (9 jours) K4 - Technique de mesure et de contrôle (3 jours)
2ème année d'apprentissage	C3 - Monter et mettre en service des produits, entretenir les outils de production et de travail (9 jours) C4 - Fabriquer des produits de l'industrie MEM avec des machines-outils (tournage CNC et fraisage CNC - bases, code ISO) (12 jours)	Cours complémentaires (facultatifs, max. 10 jours chacun) En règle générale, au cours des deux premières années d'apprentissage : - Technique de CAO - Automatisation - Fabrication électrique - Technique de soudage - Décolletage - Microtechnologie - Méthodologie de formation
3ème année d'apprentissage	K5 - Approfondissement de la technique CNC, spécifique à la commande (8 jours, WP) K6 - Programmation FAO (8 jours, WP) K7 - Fabrication et contrôle de composants électriques ou électroniques (8 jours, WP) K8 - Robotique (8 jours, WP) K9 - AVOR, traitement de projet (8 jours, WP) K10 - Monter et mettre en service des installations automatisées simples (8 jours, WP) K11 - Maintenance (8 jours, WP) K12 - Développement de produits (construction) (8 jours, WP)	

traduit avec l'IA

**Mécanicienne de
production CFC**

**Mécanicien de
production CFC**

PR



PR: modifications

Lien 1: [Récapitulatif des modifications transversales – pour les 8 métiers](#)

Lien 2: [Modifications spécifiques au PR](#)

Lien 3: [Comparaison des thèmes CIE Cours obligatoires PR dès 2026](#)

Extrait lien 3:

Thèmes / aspects	Nouveau à partir du début de l'apprentissage en 2026	Jusqu'à présent, jusqu'en 2025 inclus
	K = cours	K = cours
1ère année d'apprentissage	<p>C1 - Usiner des produits avec des outils à main ou des machines manuelles (limer, percer, etc.), technique de contrôle (mesurer et calibrer), bases de la technique de montage (12 jours)</p> <p>K2 - Fabriquer des produits de l'industrie MEM avec des machines-outils (tournage conventionnel ou fraisage conventionnel), technique de contrôle (mesurer et calibrer), entretien des moyens de production et de travail (12 jours)</p>	<p>Cours de base (32 jours au total) au cours des deux premières années de formation :</p> <p>Obligatoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technique de mesure et de contrôle (2 jours) (obligatoire) - Technique de fabrication manuelle (12 jours) (obligatoire)
2ème année d'apprentissage	<p>C3 - Fabrication de produits de l'industrie MEM à l'aide de machines-outils (Tournage CNC ou Fraisage CNC, principes de base, code ISO) (8 jours)</p> <p>K4 - Fabrication de produits de l'industrie MEM avec des machines-outils (tournage conventionnel ou fraisage conventionnel ou tournage CNC ou fraisage CNC, bases, code ISO) (8 jours, WP)</p> <p>K5 - Approfondissement de la technique CNC, spécifique à la commande (8 jours, WP)</p> <p>K6 - Programmation FAO (8 jours, WP)</p> <p>K7 - Assemblage et mise en service (8 jours, WP)</p> <p>K8 - Tronçonner, déformer ou assembler (8 jours, WP)</p> <p>K9 - Maintenance (8 jours, WP)</p>	<p>Option obligatoire I : Technique d'assemblage (9 jours) (option obligatoire) ou</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technique de fabrication mécanique tournage I (9 jours) (option obligatoire) ou - Technique de fabrication mécanique Fraisage I (9 jours) (option obligatoire) <p>Cours complémentaires (12 jours chacun) (min. 1 cours obligatoire) Au cours des deux premières années de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technique de fabrication mécanique Tournage II - Technique de fabrication mécanique fraisage II - Fabrication CNC - Mécanique et pneumatique

traduit avec l'IA

Orientation concernant les CIE à option obligatoire

Extrait de la correspondance de l'organe responsable aux cantons (CDP)

2.2 Offre régionale et coordination cantonale

L'organisation des CIE à option obligatoire tient compte des spécialisations des entreprises formatrices et de la situation économique de la région.

- **Dans les plus grands cantons**, une vaste offre de CIE à option obligatoire est proposée.
- **Dans les cantons plus petits**, l'offre se limite généralement à un ensemble défini de CIE, adapté à la plupart des entreprises du bassin de formation (coopération entre les lieux de formation).

2.3 Financement et évaluation

- Seuls les **CIE à option obligatoire inscrits dans l'Orfo** sont **subventionnés** (art. 55 LFPPr).

Orientation concernant les CIE à option obligatoire

Extrait de la correspondance de l'organe responsable aux cantons (CDP)

5.1 Planification des cours en fonction de la demande économique

Les prestataires de cours interentreprises adaptent leur offre aux besoins réels de l'économie.

- **Il n'est pas nécessaire de proposer tous les cours à option obligatoire sur l'ensemble du territoire.**
- La priorité doit être donnée aux cours pour lesquels une **demande avérée existe.**

5.2 Flexibilité pour les prestataires de cours interentreprises

- Les prestataires de cours interentreprises peuvent librement ajuster leur portefeuille de cours.
- En étroite concertation avec les **associations de branche et les acteurs régionaux**, ils déterminent l'offre de cours à option obligatoire.

Exigences variables selon les cantons

Les exigences, autorisations et accords peuvent varier considérablement d'un canton à l'autre pour les différents lieux de formation CIE.

Cela concerne en particulier:

- Les lieux de formation CIE (centres CIE et autres lieux comparables)
- Les écoles des métiers disposant d'un mandat de formation
- Les organisations de formation exemptées des CIE
- Les entreprises formatrices exemptées des CIE

→ Une différence majeure peut résulter du fait que les cours CIE à option obligatoire doivent ou non être dispensés en troisième année d'apprentissage.

Du programme de cours national à la mise en œuvre régionale

Réflexions conceptuelles (en fonction des métiers); intentions de développement;
étude et analyse du programme de cours national

Programme de cours individuel/régional ou suprarégional:
adaptation du programme de cours national en fonction des réflexions conceptuelles

Mesures pour la planification locale des cours ou la planification des cours à option obligatoire
(répartition optimale des jours de cours; attribution des instructeurs/trices de cours aux contenus de
formation (champs d'apprentissage))

Formation initiale et continue du personnel

Lots de tâches possibles pour l'introduction sur les lieux de cours

Organisation et
programme des cours

Développement des cours avec
l'infrastructure / les outils / les
logiciels

Besoins en formation initiale et
continue des instructeurs/trices

Vérification et évaluation

Contrôle de compétences CIE
et directives cantonales

TechLEARN /
supports d'apprentissage et
d'enseignement

Salles de groupe & Padlet

Thèmes principaux

Salle PM, PR, MP, CAI
Salle DCI
Salle AU, AM
Salle ET



**«De nombreux défis nous attendent.»
Faites le premier pas!
Les outils de mise en œuvre sont
prêts.**



Perspectives **FUTUREMEM** Information et formation



Notre feuille de route «I+F» pour les prochains mois

Calendrier	Contenu
À la suite des sessions d'information	<ul style="list-style-type: none"> • La saisie de questions dans le Padlet est possible jusqu'au 21 mai 2025 • Les questions et sujets reçus seront traités de manière appropriée • Les enregistrements des événements seront disponibles à partir de début juin environ
À partir de juin	<ul style="list-style-type: none"> • Lancement du parcours d'apprentissage virtuel pour les formateurs/trices en entreprise, les enseignants/tes des écoles professionnelles, ainsi que les responsables de cours interentreprises avec des séances d'échange



<p>Page web <u>futuremem.swiss</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principale source d'information sur l'offre «I+F» • Offre I+F mise à jour en continu, incluant les dates et les modalités d'inscription • Événements enregistrés, documents, FAQ
<p>«Perspectives I+F»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guide d'orientation avec les points essentiels de l'offre de formation et d'information